

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5197 - Los Espacios Industriales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | | | | |
| Código y denominación | 5197 - Los Espacios Industriales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO | | | | |
| E-mail | gerardo.cueto@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Competencias Genéricas | | | | | |
| Capacidad para la búsqueda y gestión de la información. | | | | | |
| Capacidad de análisis, abstracción y síntesis. | | | | | |
| Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias. | | | | | |
| Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. | | | | | |
| Competencias Específicas | | | | | |
| Resolver supuestos prácticos de aplicación a espacios concretos. | | | | | |
| Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio. | | | | | |
| Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos. | | | | | |
| Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. | | | | | |
| Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. | | | | | |
| Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica. | | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y uso de un protocolo de análisis geográfico industrial que permita la identificación de las estructuras y de las tramas industriales de un espacio determinado, así como de las características de las empresas y de los establecimientos actuantes en él.
- Conocimiento de los distintos tipos de factores territorializados que orientan la definición de las estrategias empresariales en materia de localización de establecimientos industriales, así como de sus cambios en el tiempo.
- Conocimiento de los principales procesos actuales de cambio industrial (a distintas escalas, desde la planetaria hasta la local), tales como descentralización, externalización, empresas en red, redes de empresas y establecimientos, etc.
- Conocimiento de las características y dinámicas de los principales macrotipos de espacios industriales, desde los rurales a los urbano-metropolitanos, pasando por los distritos, las zonas francas, los parques tecnológico-industriales y los espacios de vieja industrialización en declive.

4. OBJETIVOS

- Conocer las relaciones entre la actividad industrial y el espacio a distintas escalas.
- Aprender a buscar (o producir) y tratar información pertinente y relevante para el análisis geográfico de la industria.
- Estar en condiciones de entender adecuadamente textos científicos de análisis industrial (geográficos, pero también económicos de bajo nivel, sociológicos e históricos), y de identificar en ellos los problemas científicamente relevantes.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 9 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | 8 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 4 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 82,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | Módulo 1. Industria y territorio | 6,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 16,50 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | Módulo 2. La localización industrial | 8,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 22,00 | 0,00 | 0,00 | 3-5 |
| 3 | Módulo 3. Los espacios industriales | 10,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 16,50 | 0,00 | 0,00 | 6-9 |
| 4 | Módulo 4. Los espacios de la desindustrialización | 10,00 | 2,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 | 10-13 |
| 5 | Módulo 5. El patrimonio industrial | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 4,50 | 0,00 | 0,00 | 14-15 |
| 6 | Examen final | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 9,00 | 8,00 | 4,00 | 0,00 | 5,00 | 2,50 | 0,00 | 82,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Examen final de clases teóricas | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Dos horas | | | |
| Fecha realización | Cuando establezca la Facultad | | | |
| Condiciones recuperación | Examen escrito | | | |
| Observaciones | El examen incluirá dos partes: la primera, consistente en el desarrollo de un tema de las clases magistrales, puntuable hasta 4 puntos sobre el total de la calificación final; y la segunda, consistente en la realización de un pequeño trabajo práctico a partir de materiales considerados en el aula, puntuable hasta 2 puntos de la calificación final. | | | |
| Asistencia y participación en las clases magistrales y actividades prácticas en el aula | Otros | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | Aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación continua en convocatoria ordinaria, podrán recuperarla en segunda convocatoria mediante una prueba escrita específica. | | | |
| Observaciones | | | | |
| Memorias de las salidas de campo | Trabajo | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración de la memoria siguiendo las pautas marcadas por el profesor | | | |
| Observaciones | Durante el curso se realizarán dos salidas de campo a espacios industriales de la ciudad de Santander | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso. Para que el alumno obtenga la calificación de aprobado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener una calificación superior a 5,00 en el examen escrito. - Haber presentado todos los trabajos correspondientes a las prácticas. <p>El examen escrito constará de al menos dos preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Asimismo, no obtendrán la calificación de aprobado los trabajos que no se adecuen a las normas de presentación requeridas en cualquier trabajo científico en cuanto a citas bibliográficas, cartografía, etc.</p> <p>La evaluación en las convocatorias extraordinarias puede consistir en un examen único sobre la materia recuperable, siempre que el estudiante lo solicite antes del periodo de exámenes mediante un correo al profesor responsable.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

La atención y evaluación de los alumnos a tiempo parcial matriculados en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos. En esta asignatura en concreto, el estudiante habrá de presentarse al examen general (con puntuación de 0 a 6) y, por lo que hace a la evaluación continua (de 0 a 4), será evaluado en proporción a la asistencia y participación que haya podido efectuar; para el resto, le serán propuestos trabajos individuales y autónomos proporcionados.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Benito del Pozo, Paz (Dir.) (2011): Áreas empresariales, suelo industrial y logística: análisis y procesos en el territorio. Pamplona: Ed. Aranzadi, Thomson Reuters.

Benito del Pozo, Paz (Coord.) (2021): Resiliencia en espacios desindustrializados. Procesos y experiencias. Valencia: Tirant Humanidades.

Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo y Caravaca Barroso, Inmaculada (1992): Organización industrial y territorio. Madrid: Ed. Síntesis.

Precedo Ledo, Andrés y Villarino Pérez, Montserrat (1992): La localización industrial. Madrid: Ed. Síntesis

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones