

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5176 - Geografía de la Región Cantábrica

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	5176 - Geografía de la Región Cantábrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://bblearn.unican.es/">https://bblearn.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO
E-mail	gerardo.cueto@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los relativos a las asignaturas de los cursos anteriores, especialmente las de Análisis Geográfico Regional

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

#### Competencias Específicas

Saber analizar, diferenciar y caracterizar espacios regionales.

Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar las causas más relevantes del proceso de localización de las actividades económicas y la organización del territorio regional.
- Explicar ordenada y jerarquizadamente la complejidad de las relaciones en el marco regional.
- Identificar los factores y elementos que intervienen en la configuración y dinámica del espacio regional.
- Comprobar las posibilidades del trabajo de campo en los estudios regionales.
- Potenciar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis de los temas territoriales.
- Mejorar la autonomía para la realización de trabajos individuales o grupales.

### 4. OBJETIVOS

- Analizar los rasgos socio-económicos que singularizan la Región Cantábrica combinando las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos territoriales.
- Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo regional.
- Obtener conocimiento directo del territorio a partir de las salidas de campo a fin de contrastar u obtener información nueva para la interpretación del espacio regional.
- Desarrollar destrezas para extraer críticamente su propia información, elaborarla y establecer conclusiones.
- Consolidar la capacidad para la transmisión de conocimientos de forma oral o escrita.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	9
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	68,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. LA DETERMINACIÓN DEL MARCO REGIONAL	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	6,00	0,00	0,00	1,2
3	MÓDULO 3. LA BASE MINERA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	8,00	0,00	0,00	3,4
4	MÓDULO 4. DESARROLLO Y CRISIS INDUSTRIAL	5,00	1,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	9,00	0,00	0,00	4,5
5	MÓDULO 5. LA TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA	4,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	9,00	0,00	0,00	6,7
6	MÓDULO 6. LA ACTIVIDAD TURÍSTICA	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	7,8
7	MÓDULO 7. LA ARTICULACIÓN DEL TERRITORIO: LOS TRANSPORTES	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	8,9
8	MÓDULO 8. LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA	5,00	0,00	0,00	4,00	0,00	2,00	0,00	2,00	6,50	0,00	0,00	9,10,11
9	MÓDULO 9. EL SISTEMA URBANO	3,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	11,12
10	MÓDULO 10. SÍNTESIS TERRITORIAL	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	13
11	EXAMEN FINAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		39,00	9,00	8,00	4,00	0,00	6,00	1,50	14,00	68,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Práctica del módulo 4	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Quinta semana del curso			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos que no hayan obtenido la calificación de aprobado			
Observaciones	El alumno presentará una memoria de la salida de campo que se realizará durante la cuarta semana del curso. La salida de campo se realizará a la zona industrial de Santander			
Práctica del módulo 8	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Undécima semana del curso			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos que no hayan obtenido la calificación de aprobado			
Observaciones	Trabajo en grupo con presentación oral sobre el análisis demográfico de una comarca de la región.			
Práctica del módulo 10	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Decimoquinta semana del curso			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación por escrito de los trabajos que no hayan obtenido la calificación de aprobado			
Observaciones	Descripción geográfica de una imagen fotográfica.			
Examen sobre los contenidos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fechas oficiales establecidas			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura			
Observaciones				
Práctica del Módulo 5	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Séptima semana del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Seminario sobre el sector terciario en la ciudad de Santander. El alumnado realizará en equipo un trabajo comparativo entre 2004 y 2024 del sector terciario de una calle del centro de la ciudad.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso. Para que el alumno obtenga la calificación de aprobado deberá:

- Tener una calificación superior a 5,00 en el examen escrito.
- Haber presentado todos los trabajos correspondientes a las prácticas y seminario.

El examen escrito constará de al menos dos preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Asimismo, no obtendrán la calificación de aprobado los trabajos que no se adecuen a las normas de presentación requeridas en cualquier trabajo científico en cuanto a citas bibliográficas, cartografía, etc.

La evaluación en las convocatorias extraordinarias puede consistir en un examen único sobre la materia recuperable, siempre que el estudiante lo solicite antes del periodo de exámenes mediante un correo al profesor responsable.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno, dentro de las normas que se indican en el reglamento de la UC para tales casos. Si un alumno no pudiera realizar las entregas de los trabajos de evaluación continua, podrá sustituirlos por un trabajo de Análisis Geográfico Regional sobre una comarca de Cantabria; para ello, deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de docencia.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

BOSQUE MAUREL, Joaquín y VILÁ VALENTÍ, Joan (Dir.) (1990): Geografía de España. Barcelona, Planeta. Vol. 4: Galicia, Asturias, Cantabria. Vol. 5: País Vasco, Navarra, La Rioja

CARRERAS VERDAGUER, Carlos y GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (1995): Geografía de España. Barcelona, Ed. Océano-Instituto Gallach. Vol. 8: Asturias, Cantabria, Castilla y León. Vol. 9: País Vasco, Navarra, La Rioja

ORTEGA VALCARCEL, José (1986): Cantabria 1886-1986. Formación y desarrollo de una economía moderna. Santander, Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Santander.

Complementaria
COS GUERRA, Olga de (2005): Propuesta de delimitación del área metropolitana de Santander: realidad funcional, organización administrativa y gobernanza. Santander, CEARC
CUETO ALONSO, Gerardo J. (2006): La minería del hierro en la Bahía de Santander: 1841-1936, un estudio de Geografía Histórica. Santander, Centro de Investigaciones del Medio Ambiente
GONZÁLEZ URRUELA, Esmeralda (2006): La industria en Cantabria: una visión global. Barcelona, Ed.Lunweg
MARTÍN LATORRE, Elena y MEER LECHA-MARZO, Ángela de (2003): Evolución urbanística de Santander, 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.
REQUES VELASCO, Pedro (1998): Población y territorio en Cantabria. Santander, Asamblea Regional de Cantabria.
COS GUERRA, Olga de (2005): Propuesta de delimitación del área metropolitana de Santander: realidad funcional, organización administrativa y gobernanza. Santander, CEARC
CUETO ALONSO, Gerardo J. (2006): La minería del hierro en la Bahía de Santander: 1841-1936, un estudio de Geografía Histórica. Santander, Centro de Investigaciones del Medio Ambiente
GONZÁLEZ URRUELA, Esmeralda (2006): La industria en Cantabria: una visión global. Barcelona, Ed.Lunweg
MARTÍN LATORRE, Elena y MEER LECHA-MARZO, Ángela de (2003): Evolución urbanística de Santander, 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.
REQUES VELASCO, Pedro (1998): Población y territorio en Cantabria. Santander, Asamblea Regional de Cantabria.
COS GUERRA, Olga de (2005): Propuesta de delimitación del área metropolitana de Santander: realidad funcional, organización administrativa y gobernanza. Santander, CEARC
CUETO ALONSO, Gerardo J. (2006): La minería del hierro en la Bahía de Santander: 1841-1936, un estudio de Geografía Histórica. Santander, Centro de Investigaciones del Medio Ambiente
GONZÁLEZ URRUELA, Esmeralda (2006): La industria en Cantabria: una visión global. Barcelona, Ed.Lunweg
MARTÍN LATORRE, Elena y MEER LECHA-MARZO, Ángela de (2003): Evolución urbanística de Santander, 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.
REQUES VELASCO, Pedro (1998): Población y territorio en Cantabria. Santander, Asamblea Regional de Cantabria.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**