

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1919 - Histología de Órganos

Grado en Ciencias Biomédicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA				
Código y denominación	G1919 - Histología de Órganos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	JUAN CARLOS VILLEGAS SORDO
E-mail	juan.villegas@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESOR (2047)
Otros profesores	DAMASO CRESPO SANTIAGO VICTOR JACINTO OVEJERO GOMEZ IÑIGO CASAFONT PARRA ANA ROSA PALANCA CUÑADO CRISTINA SANCHEZ FERNANDEZ MARTA ALONSO PEÑA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para garantizar un seguimiento adecuado de la misma se recomienda a los estudiantes que hayan cursado la asignatura del primer cuatrimestre 'Biología Celular y Tisular'. Se recomienda también un conocimiento básico de inglés, debido a que la mayoría de las fuentes de información se encuentran en este idioma.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Conocer la estructura y función de las células para adquirir una visión integral de la arquitectura celular y molecular, así como sus alteraciones en relación a la patología humana.

Comprender y reconocer la estructura y función del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas.

Habilidades o Destrezas

Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.

Comprender y reconocer el desarrollo y crecimiento del individuo, así como la aplicación de dicho conocimiento a la medicina regenerativa.

Conocer los diferentes modelos y aproximaciones experimentales. Saber interpretar de forma crítica los resultados científicos en Biomedicina. Conocer las técnicas esenciales sobre el manejo de animales de experimentación para poder ejecutar ensayos in vivo con modelos animales.

Saber buscar y analizar críticamente información científica en el campo de la biomedicina para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

Saber cómo diseñar la estrategia experimental o el trabajo en un entorno biomédico. Conocer cómo obtener, evaluar e interpretar críticamente los resultados para elaborar conclusiones en un ambiente experimental o analítico.

Conocer cómo hacer uso de los conocimientos adquiridos para la estimulación de la investigación, el desarrollo y la transferencia, así como la innovación. Todo ello aplicado en el entorno de un laboratorio de investigación biomédica, un laboratorio de un departamento clínico y en la industria biomédica.

4. OBJETIVOS

1. Familiarizar al alumnado con el concepto de célula como una unidad integrada de organización estructural y funcional de los seres vivos.
2. Introducir al alumnado en el conocimiento de las técnicas de estudio de las células, tejidos y órganos.
3. Familiarizar al alumnado con el concepto de órgano como sistema integrado de organización tisular con una identidad estructural y funcional bien definida.
4. Conocer la organización estructural y las bases celulares de la fisiología de los órganos.
5. Conocer los mecanismos de reconocimiento, adhesión y comunicación intercelular y su importancia para establecer asociaciones celulares estables en los tejidos de los órganos.
6. Introducir al alumnado en el conocimiento de las bases celulares de los sistemas generales de regulación y coordinación que permiten la integración de los tejidos y órganos en un organismo vivo.
7. Introducir al alumnado en el conocimiento de las bases celulares y tisulares de la patología humana.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	44
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	20
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	64
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	3,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	SANGRE	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
2	MÉDULA ÓSEA ROJA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
3	ÓRGANOS LINFOIDES	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	2-3
4	APARATO CIRCULATORIO	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	3-4
5	APARATO RESPIRATORIO	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	4-5
6	APARATO URINARIO	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	5-6
7	APARATO DIGESTIVO	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,50	0,00	0,00	6-10
8	SISTEMA ENDOCRINO	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	11-12
9	APARATOS REPRODUCTORES	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	12-13
10	SISTEMA TEGUMENTARIO	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	13-14
11	GLÁNDULA MAMARIA	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14
12	HISTOLOGÍA COMPARADA	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14
13	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 1	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
14	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 2	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
15	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 3	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
16	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 4	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
17	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 5	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
18	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 6	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
19	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 7	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10
20	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 8	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
21	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 9	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14
22	SEMINARIO-PRÁCTICA Nº 10	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15
23	EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	19
TOTAL DE HORAS		44,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRIMERA EVALUACIÓN	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	30,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	La establecida desde el Decanato			
Condiciones recuperación	Podrá efectuarse su recuperación en la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Para poder presentarse a la evaluación se requiere haber realizado previamente las prácticas correspondientes y haber entregado el cuaderno de prácticas.			
SEGUNDA EVALUACIÓN	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	30,00			
Duración	1 hora y 30 minutos			
Fecha realización	La establecida desde el Decanato			
Condiciones recuperación	Podrá efectuarse su recuperación junto con la primera evaluación en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Para poder presentarse a la evaluación se requiere haber realizado previamente las prácticas correspondientes y haber entregado el cuaderno de prácticas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

1. PRIMERA EVALUACIÓN (50 puntos) :

A lo largo del curso existirá 1 evaluación de la mitad del contenido Teórico y Práctico de la asignatura que incluirá un Examen Teórico-Práctico.

Para poder presentarse a esta prueba de evaluación serán requisitos de obligado cumplimiento haber asistido a todas las sesiones prácticas de la evaluación y haber completado el cuaderno de prácticas correspondiente a dicha evaluación.

La evaluación consistirá en un EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO TIPO TEST con 50 preguntas de opción múltiple con cinco formulaciones para cada pregunta y una sola respuesta válida. La puntuación máxima será 50 puntos.

Para superar la Evaluación se requieren:

- 30 puntos.

- La entrega de los trabajos del Cuaderno de Prácticas debidamente completados con el visto bueno del profesorado*.

*Al alumnado de segunda matrícula o sucesivas que haya completado las prácticas de la asignatura se le asignará una puntuación equivalente a la mitad del valor que tengan las preguntas correspondientes a las preparaciones histológicas de sala, quedando liberado de responder a las preguntas correspondientes a las Preparaciones Histológicas y de la realización del Cuaderno de Prácticas.

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. PRIMERA EVALUACIÓN (50 puntos) : Podrán presentarse aquellos alumnos que no hayan superado dicha evaluación y tendrá las mismas características y requisitos que los expuestos anteriormente.

2. SEGUNDA EVALUACIÓN (50 puntos) :

Al finalizar el curso habrá una segunda evaluación de la otra mitad del contenido teórico y práctico de la asignatura que incluirá, igualmente, un Examen Teórico-Práctico. Para poder presentarse a esta prueba de evaluación serán requisitos de obligado cumplimiento haber asistido a todas las sesiones prácticas de la evaluación y haber completado el cuaderno de prácticas correspondiente a dicha evaluación. La evaluación tendrá las mismas características y requisitos de superación que los descritos anteriormente para la primera evaluación.

La CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en ambas evaluaciones con una puntuación máxima de 100 puntos, necesitándose una puntuación mínima de 60 puntos para superar la asignatura.

OBSERVACIONES

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Comprenderá un examen Teórico-Práctico de TODO el contenido de la asignatura, del mismo tipo y con los mismos criterios que los aplicados en ambas evaluaciones. Para poder presentarse a esta prueba de evaluación serán requisitos de obligado cumplimiento haber asistido a todas las sesiones prácticas y haber completado totalmente el cuaderno de prácticas de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se aplicarán los mismos criterios y condiciones descritos en los apartados 1. PRIMERA EVALUACIÓN y 2. SEGUNDA EVALUACIÓN descritos anteriormente.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR. Kierszenbaum. Elsevier Saunder. última edición
2. WHEATER'S HISTOLOGIA FUNCIONAL: Ediciones Harcourt. última edición
3. BIOLOGIA MOLECULAR DE LA CÉLULA: Alberst et al. Garland Science Eds. última edición
4. ATLAS DE HISTOLOGÍA Y ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA: Boya Vegue. Ed. Panamericana.

Complementaria

1. TRATADO DE HISTOLOGÍA. Fawcett DW. Interamericana McGraw Hill. última edición
2. HISTOLOGÍA BÁSICA. Junqueira LC Carneiro J. Masson. última edición
3. HISTOLOGÍA. Ross. Ed. LWW. última edición
4. THEORY AND PRACTICE OF HISTOLOGICAL TECHNIQUES. Bancroft's. Ed. Elsevier.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.