

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G193 - El Paisaje: Análisis, Valoración y Protección

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			
Código y denominación	G193 - El Paisaje: Análisis, Valoración y Protección			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ
E-mail	alberto.ansola@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.
Competencias Específicas
Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.
Saber analizar, caracterizar y explicar los paisajes utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de diferenciación entre paisaje real y paisaje como imagen; y entre paisaje como objeto de conocimiento y paisaje como fuente de información.

Aproximación a los modos de percepción, evaluación y protección del paisaje, así como al conocimiento de los marcos legales e institucionales para ello.

- Conocimiento de los hitos esenciales en la historia de la representación y de la construcción voluntaria de paisajes en Occidente.

- Conocimiento de las vías principales de análisis geográfico del paisaje, y de los principales modos de su representación gráfica.

- Aproximación a los modos de percepción, evaluación y protección del paisaje, así como al conocimiento de los marcos legales e institucionales para ello.

4. OBJETIVOS

Aprender a buscar, drenar o producir información relevante para el análisis geográfico del paisaje.

Estar en condiciones de entender adecuadamente textos científicos relevantes de estudio geográfico del paisaje, tanto de la tradición disciplinar como, en menor medida, de otras (arquitectura y paisajismo, ordenación del territorio, etc.)

Disponer de elementos metodológicos suficientes para abordar el estudio del paisaje a diferentes escalas, así como de evaluación, protección y seguimiento.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL PAISAJE ¿COSA O IMAGEN?	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	16,50	0,00	0,00	1-2
2	LOS PAISAJES DE LA GEOGRAFÍA Y LAS GEOGRAFÍAS DEL PAISAJE	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	16,50	0,00	0,00	3-5
3	LA PATRIMONIALIZACIÓN DEL PAISAJE Y EL CEP	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	16,50	0,00	0,00	5-6
4	LAS POLÍTICAS DE PAISAJE Y LOS ESTUDIOS DE PAISAJE APLICADO	16,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,30	0,00	16,50	0,00	0,00	7-11
5	UN ESTUDIO PRÁCTICO	4,00	12,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,30	0,00	16,50	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Cuando lo establezca la Facultad.			
Condiciones recuperación	Repetición del examen			
Observaciones	El examen constará de varias cuestiones de desarrollo breve (entre preguntas de respuesta desarrollada y temas de desarrollo esquematizado)			
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del cuatrimestre			
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Prueba escrita			
Observaciones	Dentro de este 40 % de la nota se considerará la participación de los alumnos en las diferentes actividades de clase que se les requieran, además de un trabajo práctico a realizar y exponer en el aula			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>A los alumnos que suspendan la asignatura se les guardará la nota de la evaluación continua siempre y cuando ésta esté aprobada, es decir, la del control de seguimiento personal obtenida durante el curso, con el mismo peso del 40 %, y en la convocatoria extraordinaria tendrán que repetir el examen escrito, que seguirá teniendo también un peso del 60 %. Aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación continua en convocatoria ordinaria, podrán recuperarla en segunda convocatoria mediante la realización de una prueba escrita específica.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias no permitan parcial o totalmente la docencia presencial y la realización de las salidas de campo, se habilitarán medios telemáticos tanto para la docencia en el aula como para la tutorización de trabajos autónomos alternativos.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán presentarse al examen general (con puntuación de 0 a 6) y, por lo que hace a la evaluación continua (de 0 a 4), serán evaluados en proporción a la asistencia y participación que hayan podido efectuar o, en su caso, les serán propuestos trabajos individuales y autónomos proporcionados.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Bolós, M. de [dir.] Manual de ciencia del paisaje. Barcelona: Masson, 1992.
Busquet, J., A. Cortina [coord.] Gestión del paisaje: Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona: Ariel, 2008.
Farina, A. Ecología del paisaje. Alicante: Universidad de Alicante, 2011.
Maderuelo, J. El paisaje: Génesis de un concepto. Madrid: Abada, 2005.
Marco conceptual y metodológico para los paisajes españoles: Aplicaciones a tres escalas espaciales. Sevilla: Junta de Andalucía, 2010.

Complementaria
Mata, R., A. Tarroja [coord.] El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona: Diputación de Barcelona, 2006.
Mata, R., C. Sanz [dir.] Atlas de los paisajes de España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2003.
Roger, A. Breve tratado del paisaje. Madrid: Biblioteca Nueva, 2007.
Rougerie, G., N. Beroutchachvili. Géosystèmes et paysages: Bilan et méthodes. Paris: Armand Colin, 1991.
Zoido Naranjo, F., C. Venegas Moreno [coord.] Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla: Junta de Andalucía, 2002.
Mata, R., A. Tarroja [coord.] El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona: Diputación de Barcelona, 2006.
Mata, R., C. Sanz [dir.] Atlas de los paisajes de España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2003.
Roger, A. Breve tratado del paisaje. Madrid: Biblioteca Nueva, 2007.
Rougerie, G., N. Beroutchachvili. Géosystèmes et paysages: Bilan et méthodes. Paris: Armand Colin, 1991.
Zoido Naranjo, F., C. Venegas Moreno [coord.] Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla: Junta de Andalucía, 2002.
Mata, R., A. Tarroja [coord.] El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona: Diputación de Barcelona, 2006.
Mata, R., C. Sanz [dir.] Atlas de los paisajes de España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2003.
Roger, A. Breve tratado del paisaje. Madrid: Biblioteca Nueva, 2007.
Rougerie, G., N. Beroutchachvili. Géosystèmes et paysages: Bilan et méthodes. Paris: Armand Colin, 1991.
Zoido Naranjo, F., C. Venegas Moreno [coord.] Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla: Junta de Andalucía, 2002.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones