

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1935 - Patología Integrada II

Grado en Ciencias Biomédicas  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	PATOLOGÍA INTEGRADA				
Código y denominación	G1935 - Patología Integrada II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID
E-mail	carmen.valero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID (416)
Otros profesores	MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ LUIS ALBERTO VAZQUEZ SALVI MARIA PIEDRA LEON FERNANDO ANTONIO PAZOS TORAL MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO IVAN OLAVARRI MIGUEL MARIA ANA BATLLE LOPEZ MARTA FERNANDEZ SAMPEDRO FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ CARLOS ARMIÑANZAS CASTILLO MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO FELIPE JOSE RODRIGUEZ ENTEM JOSE MARIA DE LA TORRE HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA FRANCISCO ARNAIZ DE LAS REVILLAS ALMAJANO ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL SARA FERNANDEZ LUIS

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Fundamentos de biología, anatomía y fisiología adquiridos durante primer y segundo curso del grado

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

<b>Competencias Genéricas</b>
Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.
Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.
Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.
Conocer y respetar las medidas de seguridad y salud laboral aplicadas a la biomedicina.
Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica para resolver problemas biomédicos.
Comprender la importancia de la capacidad para trabajar en equipo.
<b>Competencias Específicas</b>
Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Comprender las bases y los elementos aplicables al desarrollo y validación de técnicas diagnósticas y terapéuticas.
Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan el desarrollo de la enfermedad.
Conocer las formas de enfermar del ser humano. Comprender las bases celulares y moleculares del desarrollo del cáncer, la inflamación, y las enfermedades metabólicas y degenerativas.
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<p>- Conocer los mecanismos generales de enfermar del ser humano.          Integrar los conocimientos fisiológicos, fisiopatológicos y patogénicos de las enfermedades del ser humano.          Distinguir entre los diferentes mecanismos patogénicos que conducen a las principales enfermedades crónicas del hombre: inflamación (autoinflamación), inmunidad (autoinmunidad) y degeneración.          Identificar, diferenciar y enumerar las diferentes aproximaciones hacia la medicina personalizada, de precisión e individualizada.          Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades inflamatorias del hombre.          Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades autoinmunes del hombre.</p>
--

**4. OBJETIVOS**

Aquellos mencionados en los resultados del aprendizaje
--

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	23
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	63
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	13
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>76</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	64
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>74</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
------------	----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	-----------	-----------	--------

1	<p>1. INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA INTEGRADA 2 BLOQUE DE CARDIOVASCULAR</p> <p>2. VISIÓN GENERAL DE LA CARDIOLOGÍA EN EL SIGLO XXI</p> <p>3. TECNICAS DIAGNÓSTICAS I: ECG-ECO-TAC-RNM-SPET/PET</p> <p>4. TECNICAS DIAGNÓSTICAS II: ANGIO CORONARIA-ERGOMETRIA-EEF-HOLTER</p> <p>5. ARTERIOESCLEROSIS</p> <p>6. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: SINDROME CORONARIOS CRONICO Y AGUDO</p> <p>7. INSUFICIENCIA CARDIACA I: EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA</p> <p>8. INSUFICIENCIA CARDIACA II: MANEJO TERAPÉUTICO</p> <p>9. ARRITMIAS I: TAQUIARRITMIAS Y BRADIARRITMIAS</p> <p>10. ARRITMIAS II: SINCOPE. MUERTE SUBITA.</p> <p>11. VALVULOPATÍAS Y ENDOCARDITIS INFECCIOSA</p> <p>12. ENFERMEDADES DEL PERICARDIO. PATOLOGÍAS CONGÉNITAS EN EL ADULTO</p> <p>BLOQUE DE HEMATOLOGÍA</p> <p>13. INTRODUCCIÓN A LA HEMATOLOGÍA. PARTES DE LA ESPECIALIDAD. HEMATOPOYESIS Y LA MÉDULA ÓSEA</p> <p>14. SERIE ROJA. INTERPRETACIÓN DEL HEMOGRAMA. ESTUDIO DE LAS ANEMIAS Y SUS TIPOS</p> <p>15. SERIE BLANCA I. TIPOS DE LEUCOCITOS Y SU ESTUDIO</p> <p>16. SERIE BLANCA II. NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS</p> <p>17. ADENOPATÍAS Y ESPLENOMEGALIA. APROXIMACIÓN A SU ESTUDIO. CAUSAS.</p> <p>18. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN. FISIOPATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA. INTERPRETACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE HEMOSTASIA</p> <p>19. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN II. ALTERACIONES POR DEFECTO (HIPOCOAGULABILIDAD) Y POR EXCESO (TROMBOFILIA)</p> <p>20. BANCO DE SANGRE Y HEMOTERAPIA.</p> <p>BLOQUE DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS</p> <p>PRINCIPIOS DEL TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO EN ENFERMEDADES HUMANAS</p> <p>21. TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO ACTUAL</p> <p>22. TRATAMIENTO ANTIBIÓTICO</p> <p>23. TRATAMIENTO ANTIVÍRICO</p> <p>24. TRATAMIENTO ANTI FÚNGICO</p> <p>25. TRATAMIENTO ANTIPARASITARIO</p> <p>PATOLOGÍA INFECCIOSA Y BIOMEDICINA</p> <p>26. RESERVORIO Y TRANSMISIÓN DE LOS MICROORGANISMOS PATÓGENOS</p> <p>27. PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES HUMANAS PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS</p> <p>28. PROCESOS INFECCIOSOS CAUSADOS POR PATÓGENOS IMPORTADOS.</p> <p>29. PROCESOS INFECCIOSOS DE TRANSMISIÓN SEXUAL</p> <p>30. PROCESOS INFECCIOSOS EN HUÉSPEDES</p>	40,00	23,00	0,00	0,00	0,00	5,00	8,00	10,00	64,00	0,00	0,00	8
---	---	-------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	---

ESPECIALES													
BLOQUE DE ENDOCRINOLOGÍA													
31. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN Y RESPUESTA HORMONAL													
32. ENFERMEDADES DEL HIPOTÁLAMO Y LA ADENOHIPÓFISIS													
33. ENFERMEDADES DE LA NEUROHIPÓFISIS Y ALTERACIONES DE LA REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO HIDRO-ELECTROLÍTICO													
34. ENFERMEDADES DEL TIROIDES													
35. ENFERMEDADES DE LAS PARATIROIDES Y METABOLISMO DEL CALCIO, FÓSFORO Y MAGNESIO													
36. ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES													
37. ENFERMEDADES DE LA FUNCIÓN GONADAL MASCULINA Y FEMENINA													
38. DIABETES MELLITUS: TIPOS Y FISIOPATOLOGÍA													
39. DIABETES MELLITUS: COMPLICACIONES Y DIANAS TERAPÉUTICAS													
40. SÍNDROME MULTIGLANDULARES, POLIENDOCRINOS; TUMORES NEUROENDOCRINOS													
<b>TOTAL DE HORAS</b>	40,00	23,00	0,00	0,00	0,00	5,00	8,00	10,00	64,00	0,00	0,00		
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizará a lo largo del cuatrimestre			
Escrito tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	En la fecha indicada en el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La evaluación continuada consta de 4 exámenes tipo test (10 preguntas en cada uno con 4 respuestas y solo una correcta) que se realizarán al finalizar cada uno de los 4 bloques temáticos y supondrán, en total, un 40% de la nota final (o sea 10% para cada examen). El examen final versará sobre todo el contenido de la asignatura y supondrá el 60% de la nota final. El examen final de la asignatura constará de 40 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, de las que solo una es correcta. En el examen final las respuestas incorrectas o en blanco no darán lugar a puntuación negativa, pero será necesario contestar correctamente un mínimo de 25 preguntas para aprobar el test, lo que equivaldrá a una nota numérica de 5 sobre 10. Por encima de esta puntuación, por cada pregunta acertada se otorgarán 0,33 hasta un máximo de 10. La nota final será la resultante de sumar la nota de la evaluación continuada (40%) y la nota del examen final (60%). De todas formas, para aprobar la asignatura debe aprobarse el examen final, con independencia de la nota que se obtenga en la evaluación continuada.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La misma				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

<b>BÁSICA</b>
-Bibliografía: Medical Sciences editado por Jeannette Naish y Denise Syndercombe.
<b>Complementaria</b>
- Hematología: Manual básico razonado. JF. San Miguel y F. Sánchez-Guijo. 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-453-4
-Enfermedades Infecciosas: Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica 9 edition. John E. Bennett & Raphael Dolin & Martin J. Blaser Fecha de publicación: 09/2020

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------



**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**