

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1962 - Programación

Grado en Ingeniería Civil

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Básica. Curso 1

Grado en Ingeniería Civil

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Civil Grado en Ingeniería Civil			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA LA INGENIERÍA				
Código y denominación	G1962 - Programación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	JAVIER GONZALEZ VILLA
E-mail	javier.gonzalezvilla@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1026)
Otros profesores	AKEMI GALVEZ TOMIDA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Es recomendable que el alumno haya tenido contacto previo con ordenadores personales a nivel de usuario, siendo ideal que el alumno disponga de nociones básicas previas con entornos o lenguajes de programación. También es recomendable que el alumno esté cursando en paralelo otras asignaturas del primer curso enlazando los conocimientos de Programación con otras áreas como Estadística, Física o Mecánica.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Habilidades o Destrezas
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Competencias o Capacidades
Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación

4. OBJETIVOS

Identificar los componentes básicos del ordenador y del sistema operativo y su repercusión en el uso del mismo.

Utilizar las herramientas, los procesos y las técnicas necesarias para el desarrollo y puesta a punto de programas de ordenador.

Utilizar programas de ordenador con aplicación en ingeniería civil.

Utilizar técnicas y herramientas que permitan una gestión adecuada de los datos.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	16,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque I: Fundamentos 1. Fundamentos del computador. 2. Sistemas Operativos. 3. Lenguajes de programación. 4. Herramientas ofimáticas. 5. Entorno Anaconda (Python) - JupyterLab	4,00	4,00	0,00	2,00	0,00	1,00	2,50	0,00	19,50	0,00	0,00	1,2,13
2	Bloque II: Programación Básica. 1. Tipos básicos. 2. Cadenas, listas, tuplas y diccionarios. 3. Ramificación e iteración. 4. Descomposición, abstracción y funciones.	2,00	2,00	0,00	6,00	0,00	2,00	5,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3,4,13
3	Bloque III: Programación Avanzada. 1. Recursión. 2. Ficheros y Bases de Datos. 3. Excepciones, Validación y Depuración. 4. Programación Orientada a Objetos. 5. Biblioteca estándar y librerías.	7,00	7,00	0,00	20,00	0,00	2,00	5,50	0,00	25,00	0,00	0,00	5-11,14,15
4	Bloque IV: Algorítmica y Complejidad. 1. Eficiencia. 2. Clases de complejidad.	2,00	2,00	0,00	2,00	0,00	1,00	3,00	0,00	8,00	0,00	0,00	12,15
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	0,00	30,00	0,00	6,00	16,50	0,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba teórico-práctica Bloques I y II.	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	2,00			
Duración	Dos horas			
Fecha realización	Semana 7			
Condiciones recuperación	Haber realizado un mínimo de un 50% de las prácticas.			
Observaciones	Es condición necesaria para presentarse haber realizado un mínimo de un 50% de las prácticas.			
Prueba teórico-práctica Bloques III y IV.	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	Dos horas			
Fecha realización	Semana 12			
Condiciones recuperación	Haber realizado un mínimo de un 50% de las prácticas.			
Observaciones	Es condición necesaria para presentarse haber realizado un mínimo de un 50% de las prácticas.			
Trabajo grupal: técnicas de programación en Ingeniería Civil.	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 13, 14 y 15.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La calificación obtenida dentro del trabajo grupal podrá variar entre los miembros de cada grupo, atendiendo a criterios de presentación, calidad de las prácticas previamente presentadas o asistencia a las sesiones de desarrollo del trabajo grupal en el aula.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Aquellos alumnos que no superen los criterios de evaluación o cuya evaluación ordinaria global de la asignatura no supere la calificación mínima podrán, durante el periodo extraordinario de exámenes, presentarse a una prueba única de evaluación teórico-práctica que englobe los Bloques I, II, III y IV. La nota final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria, para aquellos alumnos que se presenten a la recuperación, será calculada acorde a los porcentajes referidos en los distintos métodos de evaluación que se describen en la guía docente realizados durante el curso.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Para los estudiantes acogidos a regímenes a tiempo parcial la necesidad de asistir al 50% de las prácticas podrá ser sustituida por una prueba práctica en el laboratorio o por la entrega de un trabajo y el trabajo grupal podrá ser sustituido por un trabajo de la misma temática pero realizado de forma individual.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

González Duque, R. (2011). Python para todos.

Martelli, A., Ravenscroft, A. M., Holden, S., & McGuire, P. (2023). Python in a Nutshell. O'Reilly Media, Inc.

Complementaria
Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (traductor Díaz Martín, José Manuel). Pearson educación.
Sweigart, A. (2019). Automate the boring stuff with Python: practical programming for total beginners. No Starch Press.
Rolon-Mérette, D., Ross, M., Rolon-Mérette, T., & Church, K. (2016). Introduction to Anaconda and Python: Installation and setup. Quant. Methods Psychol, 16(5), S3-S11.
Revesz, P. (2010). Introduction to databases. Springer, London, UK.
Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (traductor Díaz Martín, José Manuel). Pearson educación.
Sweigart, A. (2019). Automate the boring stuff with Python: practical programming for total beginners. No Starch Press.
Rolon-Mérette, D., Ross, M., Rolon-Mérette, T., & Church, K. (2016). Introduction to Anaconda and Python: Installation and setup. Quant. Methods Psychol, 16(5), S3-S11.
Revesz, P. (2010). Introduction to databases. Springer, London, UK.
Beekman, G. (2005). Introducción a la informática (traductor Díaz Martín, José Manuel). Pearson educación.
Sweigart, A. (2019). Automate the boring stuff with Python: practical programming for total beginners. No Starch Press.
Rolon-Mérette, D., Ross, M., Rolon-Mérette, T., & Church, K. (2016). Introduction to Anaconda and Python: Installation and setup. Quant. Methods Psychol, 16(5), S3-S11.
Revesz, P. (2010). Introduction to databases. Springer, London, UK.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Office	ETS Caminos	-1	B1/B2	10:00 a 20:30
Python (Plataforma Anaconda)	ETS Caminos	-1	B1/B2	10:00 a 20:30
Microsoft SQL Server	ETS Caminos	-1	B1/B2	10:00 a 20:30
Jupyter Notebooks	ETS Caminos	-1	B1/B2	10:00 a 20:30

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	
Algunos de los manuales, tutoriales o libros utilizados en la asignatura pueden estar en inglés.	