

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5173 - Geodemografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	5173 - Geodemografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA				
E-mail	olga.decos@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
Los propios de Bachiller.	

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE	
Conocimientos o Contenidos	
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.	
Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global.	
Habilidades o Destrezas	
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.	
Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas.	
Competencias o Capacidades	
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.	

**4. OBJETIVOS**

Saber manejar los conceptos, las técnicas y los métodos para el estudio de la población desde la perspectiva de la Geografía Humana.

Conocer las principales teorías de la Geodemografía y las características actuales de la población con enfoque multiescalar.

Analizar las desigualdades en la ocupación del territorio y las diferencias socio-demográficas regionales.

Abordar la población en clave de sostenibilidad, según su relación con los recursos, el medio ambiente, y las condiciones de bienestar social.

Sentar las bases para el debate sobre el futuro de la población en el mundo y en España y los retos asociados.

**5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	18
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCION A LA GEODEMOGRAFÍA. BASES CONCEPTUALES.	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00	1
2	LAS FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACION	1,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	2 y 3
3	LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y LOS PRINCIPALES CONTRASTES ACTUALES DEMOGRÁFICO-TERRITORIALES.	5,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	4 y 5
4	LAS ESTRUCTURAS DE LA POBLACION.	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	6, 8
5	POBLACION E HISTORIA.	5,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	8, 9
6	MIGRACIONES Y MOVILIDAD.	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	10
7	POBLACIÓN Y DESARROLLO: LA PROBLEMÁTICA DEMOGRÁFICA EN EL MUNDO ACTUAL.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	11 y 12
8	POBLACION, TECNOLOGIA Y RECURSOS	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	13
9	POBLACION Y MEDIO AMBIENTE	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	14
10	EL FUTURO DE LA POBLACIÓN.	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	1,50	1,50	4,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		36,00	6,00	0,00	18,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de seguimiento sobre comprensión y asimilación teórica de los temas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos cada prueba			
Fecha realización	Durante el curso, según el avance de los temas.			
Condiciones recuperación	Examen teórico tipo test en la fecha oficial de examen de la Facultad de Filosofía y Letras			
Observaciones	El examen teórico de recuperación consiste en la realización de una prueba objetiva tipo test, que cuenta con 25 preguntas con 4 posibles respuestas de las que sólo una es correcta. Cada respuesta errónea resta -25% de una bien contestada.			
Examen práctico final	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Fechas oficiales establecidas por la Facultad.			
Condiciones recuperación	Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria: Examen práctico de recuperación.			
Observaciones	Examen práctico individual en aula con medios informáticos para evaluar los conocimientos relativos a la modalidad PLO, prácticas de laboratorio con ordenador.			
Participación activa en las clases y adecuación de los resultados de las actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo del curso			
Fecha realización	Entrega durante el curso			
Condiciones recuperación	Entrega a través del Aula Virtual de todos los ejercicios realizados a lo largo del curso			
Observaciones	Se tendrá en cuenta la participación activa en el desarrollo de las clases y la realización de las actividades a lo largo del curso, así como la puntualidad en la entrega de las actividades de evaluación continua. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En cualquier caso la evaluación continua consiste en la realización de actividades durante el curso, que serán recogidas a lo largo del mismo de forma aleatoria.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

1. Plazos en la realización y entrega de las pruebas de evaluación. La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
2. Calificación en caso de no superar nota mínima en la prueba de examen práctico final (que tiene requisito de nota mínima). Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). En concreto, la nota final de la asignatura será el resultado de la media ponderada de los tres métodos de evaluación, siendo imprescindible para hacer el cálculo de la nota final que el/la alumno/a haya obtenido en el examen práctico al menos un 4 sobre 10.
3. Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
4. La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

REQUES VELASCO, P.: (2014): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, Universidad de Cantabria. (Véase versión OCW , Universidad de Cantabria). Accesible en: <https://ocw.unican.es/course/view.php?id=92>

**Complementaria**

LIVI-BACCI (2002): Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel.

REQUES VELASCO, P. (2012): Un mundo asimétrico: cambio demográfico, globalización y territorio [microensayos]. Santander, Universidad de Cantabria /Cinco Días

OLIVER, D. ( 2013): La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité. Parin Armand Colin.

THUMERELLE, P. J. (1998): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra.

VALLIN, J. (2004): La población mundial. Madrid, Alianza

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	
QGIS	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	
Exploradores Web	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**