

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2049 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Medicina  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2049 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Medicina y odontología				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISIOLOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	ANA SANTURTUN ZARRABEITIA
E-mail	ana.santurtun@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE MEDICINA LEGAL I (2071)
Otros profesores	FRANCISCO JAVIER AYESTA AYESTA FERNANDO SALMON MUÑIZ YOLANDA JUBETE CASTAÑEDA DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA DAVID CANTARERO PRIETO PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ ISMAEL FUENTE MERINO SILVIA RECIO SARABIA ALBERTO LASO PEREZ JAVIER RIANCHO ZARRABEITIA JOSE PEDRO AGUILERA DIEGO LIEBANA PIEDRA ANTON EVA GOMEZ IGLESIAS REBECA MARCOS SANTOS

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

**3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE**

**Conocimientos o Contenidos**

Fundamentos científicos de la medicina: 1. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. 3. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. 4. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. 5. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. 6. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. 7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Salud pública y sistemas de salud: 1. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. 2. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. 3. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. 4. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. 5. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. 6. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

**Habilidades o Destrezas**

Habilidades de comunicación: 1. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. 2. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. 3. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. 4. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos: 1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. 2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. 3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. 4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. 5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. 6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

**Competencias o Capacidades**

Manejo de la información: 1. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. 2. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. 3. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

**Competencias o Capacidades**

Análisis crítico e investigación: 1. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. 2. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. 3. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. 4. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.

Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias . Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

**4. OBJETIVOS**

Descubrir los valores profesionales de la medicina.

Conocer las distintas concepciones y principios en bioética.

Descubrir la importancia de adquirir un compromiso ético-profesional de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de los pacientes.

Analizar los valores que deben regir la investigación biomédica así como los principales conflictos bioéticos.

Reflexionar sobre la necesidad de que todo proyecto de investigación se realice de una manera ética y socialmente responsable.

Conocer el marco legal y las diferencias entre los distintos tipos de Comités de bioética y su funcionamiento.

Conocer los derechos y deberes de los profesionales sanitarios.

Comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas.

Descubrir el impacto de la Agenda 2030 en la medicina.

Analizar críticamente las fuentes de información médica y conocer la importancia de la difusión abierta, accesible y legal del conocimiento.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	29
- Prácticas en Aula (PA)	29
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	58
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>63</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	47
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>87</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Valores asistenciales.	16,00	5,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-5
2	Valores en investigación biomédica	3,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
3	Valores en el acceso y tratamiento de la información.	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
4	Obligaciones profesionales	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-8
5	Objetivos de Desarrollo Sostenible	6,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-11
6	Tutorías	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-20
7	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1-20
8	Trabajo autónomo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	0,00	1-20
9	Trabajo en grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	47,00	0,00	0,00	0,00	1-20
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>29,00</b>	<b>29,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,50</b>	<b>2,50</b>	<b>47,00</b>	<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios en clases y prácticas	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Pendiente			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Actividades durante las clases teóricas y prácticas que se desarrollarán de forma individual o en pequeños grupos.			
Test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Pendiente			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Test al final de prácticas de aula.			
Trabajo	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Pendiente			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Realización de trabajo en grupo. La temática y las características del trabajo, así como los integrantes de cada grupo, se definirán al inicio de la asignatura. El trabajo se deberá presentar tanto por escrito como verbalmente.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se seguirá el mismo procedimiento de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
Fundamentos de Bioética. D. Gracia
Principios de Ética Biomédica. T. Beauchamp, J. Childress
Bioética para clínicos. A. Couceiro,
One Health. Integrated Approach to 21st Century Challenges to Health.
One Health: The Theory and Practice of Integrated Health Approaches.
Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas.
Bioética. Presente futuro. M.T. López de la Vieja.
Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas.
Trabajar por el medio ambiente para proteger a las personas. PNUMA.
Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**