

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2050 - Ciencias Psicosociales

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2050 - Ciencias Psicosociales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	carmen.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos de inglés (nivel medio).

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Identificar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

Habilidades o Destrezas

Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencias o Capacidades

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Generar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4. OBJETIVOS

Los/las estudiantes serán capaces de identificar la influencia de los aspectos psicosociales sobre el comportamiento humano, explicar su repercusión en la salud y la enfermedad, reconocer la dimensión psicosocial de los cuidados y emplear habilidades básicas relacionadas con la interacción social

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO I: LA APORTACIÓN DE LA PSICOLOGÍA Tema 1: Percepción histórica y corrientes de la psicología. Tema 2: Técnicas de modificación de conducta. Tema 3: Ciencias Psicosociales en Enfermería. Tema 4: Investigación Psicosocial en Enfermería.	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	15,00	0,00	0,00	1-3
2	BLOQUE TEMÁTICO II: COMPONENTES PSICOLÓGICOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO Tema 5. Las emociones. Tema 6. La inteligencia. Tema 7. La personalidad. Tema 8. El autoconcepto y la autoestima	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	9,00	0,00	0,00	4-6
3	BLOQUE TEMÁTICO III: PROCESOS PSICOSOCIALES Tema 9: Las actitudes, estereotipos y prejuicios. Tema 10: Procesos de influencia social. Tema 11: Aproximación psicosocial a la violencia.	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	5,00	7,00	0,00	0,00	7-9
4	BLOQUE TEMÁTICO IV. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES. Tema 12: La comunicación no verbal. Tema 13: Las competencias socioemocionales. Tema 14: La conducta prosocial. Tema 15: El apoyo social en el proceso salud enfermedad Tema 16: La entrevista.	11,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	17,00	0,00	0,00	10-12
5	BLOQUE TEMÁTICO V: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES. Tema 17: Bienestar, felicidad y fortalezas. Tema 18: Estrés, ansiedad y salud. Tema 19: La enfermedad. Tema 20: Adherencia al tratamiento. Tema 21: El dolor crónico. Tema 22: Duelo.	8,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	12,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	30-60 minutos			
Fecha realización	Al finalizar el semestre, en las semanas de evaluación			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre mediante un examen tipo test o preguntas cortas.			
Trabajos grupales en Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario académico			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los trabajos grupales derivados de las prácticas de aula están destinados profundizar en los contenidos teóricos y entrenar competencias socioemocionales relacionadas con la interacción grupal en el contexto de las Ciencias de la Salud. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, el alumnado no podrá recuperar el trabajo planteado ya que las competencias de trabajo en grupo sólo se adquieren practicando con el grupo.			
Actividades de Evaluación Continuada en Aula	Otros	No	No	10,00
Otros No				
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán actividades en aula destinadas a ilustrar, repasar, consolidar y profundizar en los contenidos de la asignatura. Se valorará la participación y la demostración del aprendizaje en las distintas actividades que se realicen en el aula como: preguntas relacionadas con el contenido teórico, autoevaluaciones, evaluaciones no programadas y gamificación educativa. Dado que las condiciones de estas actividades no son repetibles, los estudiantes no podrán recuperar la actividad perdida.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC). En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que se encuentran en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: *Realizar el examen final con un peso porcentual del 80% *Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesor responsable				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud. Delgado ML. 2014. Editorial Médica Panamericana

Complementaria

Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. Llor B, Abad MA, Garcia M, Nieto J 1995. McGraw-Hill/Interamericana
 El psicólogo en el ámbito hospitalario. Remor E, Ulla SM, Arranz P. 2003. DDB
 Introducción a la psicología social (2ª ed). Gaviria E, Cuadrado I, López M. 2013. Sanz y Torres;
 La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Cléries X. 2006. Masson
 La entrevista terapéutica: comunicación e interacción en psicoterapia (5º ed). Roji B. 2005. UNED
 Manual de atención psicosocial. Gómez R, Gómez M, Gómez R. 2012. Instituto Monsa de ediciones
 Manual de Evaluación y Entrenamiento de Las Habilidades Sociales (7ª ed.) Caballo V.E. 2007. Siglo XXI de España Editores.
 Manual de la entrevista psicológica. Perpiñá C. 2014. Ediciones Pirámide
 Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social (Vol. 177).Dewey J. 2014 Fondo de Cultura Económica
 Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente (4ª ed). Gallar M. 2006. Thomson-Paraninfo.
 Psicología de grupos I Estructura y procesos. Huici C, Morales J.F. 2004. UNED.
 Psicología de la motivación: teoría y práctica. Sanz Aparicio MT. 2013. Sanz y Torres.
 Psicología para Ciencias de la Salud. Nieto J, Abad, MA, Esteban M, Tejerina M. 2004. McGraw-Hill Interamericana.
 Psicología social de la comunicación. Aspectos básicos y aplicados. Pastor Y. 2006.Pirámide.
 Psicología social. (4ª ed).Franzoi SL 2007. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana
 Psicología social. (8ª ed). Myers DG. 2005. McGrag-Hill
 Psicología social.(3ª ed). Morales JF et al. (coord.). 2007. McGraw-Hill/Interamericana
 Psicología. Individuo y medio social. Sanz ML (edit).2012 Desclée de Brouwer
 Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud (2ª ed). Cibanal L., Arce MC. y Carballal MC. 2010.Elsevier

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Word				
Microsoft PowerPoint				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Algunos de los materiales que se emplearán en el transcurso de la asignatura (ej, vídeos, artículos científicos) están en lengua inglesa por lo que es necesario un nivel intermedio de comprensión oral y escrita.