

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2052 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Enfermería  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2052 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	BLANCA TORRES MANRIQUE				
E-mail	blanca.torres@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (216)				
Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE MARIA PAZ ZULUETA				

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE	
Conocimientos o Contenidos	Identificar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Habilidades o Destrezas	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Competencias o Capacidades	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
	Analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

**4. OBJETIVOS**

Promover la conciencia sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): El primer objetivo podría ser fomentar la comprensión y la conciencia entre los estudiantes de enfermería acerca de los ODS. Esto implica enseñarles sobre los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas y cómo se relacionan con la salud, la equidad, el medio ambiente y otros aspectos relevantes.

Integrar los ODS en la práctica clínica y la toma de decisiones: Un segundo objetivo podría ser capacitar a los estudiantes para aplicar los ODS en su práctica clínica diaria. Esto incluye considerar cómo sus acciones y decisiones afectan a la salud de las personas, la comunidad y el planeta, y cómo pueden contribuir al logro de los ODS.

Desarrollar habilidades de liderazgo sostenible: Por último, se podría establecer como objetivo el desarrollo de habilidades de liderazgo sostenible en los futuros profesionales de enfermería. Esto implica capacitarlos para abogar por cambios positivos en la atención médica, la gestión de recursos y la promoción de la salud, alineados con los ODS.

**5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	40
- Evaluación (EV)	50
Subtotal actividades de seguimiento	90
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>150</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Módulo 1: Introducción a los Valores Transversales y ODS Presentación de los Valores Transversales: Introducción a los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas. PL 1: Creación de pósteres: diseño un póster informativo sobre un ODS atendiendo de la diversidad funcional.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
2	Módulo 2: Salud y Bienestar (ODS 3) Educación para la Salud Prevención de Enfermedades Salud Mental PL 2: Campaña de concienciación: diseño y ejecución de una campaña de concienciación sobre la prevención del tabaquismo que serán compartidas en las redes sociales y en el campus.	9,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3-4
3	Módulo 3: Igualdad de Género (ODS 5) Educación y Sensibilización Prevención y Atención a la Violencia de Género Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva PL 3: Taller violencia íntima de pareja en el noviazgo. PL 4: Debate con expertos: foro de debate por grupos con profesionales que trabajen en el campo de la igualdad de género. PL 5: Talleres de autodefensa: taller donde los estudiantes aprendan técnicas básicas de autodefensa y cómo protegerse en situaciones de peligro.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5-6
4	Módulo 4: Reducción de Desigualdades (ODS 10) Equidad en el Acceso a la Asistencia sanitaria Atención Culturalmente Competente Trabajo en Comunidades Desfavorecidas PL 6: Debate con expertos: foro de debate por grupos con profesionales que trabajen en el campo de las comunidades desfavorecidas. PL 7: Prácticas voluntarias diversificadas: Ofrecer oportunidades en entornos diversos para que los estudiantes realicen rotaciones.	9,00	4,00	0,00	0,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-8
5	Módulo 5: Acción por el Clima (ODS 13) Gestión de Residuos Hospitalarios Eficiencia Energética Educación Ambiental PL 8: Auditorías de residuos: realizar una auditoría en sus domicilios para evaluar la gestión de residuos. PL 9: Evaluación de consumo energético: investigar y plantear propuestas de mejora en relación con el consumo energético en la Facultad de Enfermería.	9,00	5,00	0,00	0,00	0,00	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-10
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>40,00</b>	<b>50,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua (Módulo 1-2)	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición del módulo (evaluación continua).			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación continua (Módulo 3-4)	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición del módulo (evaluación continua).			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación continua (Módulo 5)	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición del módulo (evaluación continua).			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario académico del Centro.			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Para poder presentarse a la evaluación final de la asignatura, deberán haber asistido al 90 % de las actividades presenciales programadas.</p> <p>La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante y se considerará aprobada con una calificación mínima de 5 sobre 10.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar una evaluación de todos los módulos al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Enlaces a sitios web y documentos relacionados con los ODS.

- o <https://www.unccd.int/resources/knowledge-sharing-system/official-documents-united-nations-un-ods>
- o <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- o <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Portal de Aplicaciones Porticada				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**