

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2053 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Ingeniería Civil
Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Civil			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2053 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE				
Profesor responsable	AMAYA LOBO GARCIA DE CORTAZAR				
E-mail	amaya.lope@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2028)				
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ SAUL TORRES ORTEGA PEDRO LASTRA GONZALEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Habilidades o Destrezas
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Competencias o Capacidades
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación
Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.
Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.

4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
Identificar los derechos humanos y sus fundamentos.
Identificar y valorar críticamente los actos de discriminación.
Conocer indicadores para evaluar el bienestar humano.
Conocer herramientas para desarrollar proyectos de ingeniería bajo el enfoque de los Derechos Humanos.
Identificar la necesidad de desarrollar una ingeniería accesible y centrada en el usuario.
Describir estrategias y herramientas para mejorar la accesibilidad.
Describir estrategias y herramientas de diseño para todos.
Identificar el papel de la ingeniería civil en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.
Identificar la necesidad de sostenibilidad ambiental.
Identificar las implicaciones del cambio climático.
Describir soluciones para la mitigación y adaptación al cambio climático.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	32,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	7,5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	65
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	85
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Deontología profesional para ingenieros.	4,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,70	0,00	14,00	0,00	0,00	1ª a 3ª
2	Derechos humanos, derechos fundamentales y valores democráticos.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,30	4,00	3,00	0,00	0,00	3ª y 4ª
3	Igualdad de trato y lucha contra la discriminación.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,30	4,00	3,00	0,00	0,00	4ª y 5ª
4	Accesibilidad universal y diseño para todas las personas.	4,00	7,00	0,00	4,00	0,00	0,30	1,00	9,00	13,00	0,00	0,00	5ª a 9ª
5	La Ingeniería Civil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	5,00	7,00	0,00	2,00	0,00	0,20	0,90	13,00	7,00	0,00	0,00	9ª a 13ª
6	Sostenibilidad y Cambio Climático.	3,00	6,50	0,00	1,50	0,00	0,10	0,80	10,00	5,00	0,00	0,00	13ª a 15ª
TOTAL DE HORAS		20,00	32,50	0,00	7,50	0,00	1,00	4,00	40,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Informe sobre DEONTOLOGÍA	Trabajo	No	Sí	17,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	3ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo sobre DERECHOS HUMANOS Y DISCRIMINACIÓN	Trabajo	No	Sí	13,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	5ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo sobre ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS	Trabajo	No	Sí	13,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	9ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Cuestionarios	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuestionarios sobre los distintos temas abordados en la asignatura, con peso proporcional al tiempo asignado para cada uno.			
Trabajo sobre OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Trabajo	No	Sí	11,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	13ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo sobre SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO	Trabajo	No	Sí	11,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15ª semana			

Condiciones recuperación				
Observaciones				
Presentación de trabajos en clase		Examen oral		10,00
Calif. mínima		0,00		
Duración				
Fecha realización		A lo largo del curso		
Condiciones recuperación				
Observaciones		Algunos de los trabajos propuestos se presentarán en clase. El peso de esta parte se repartirá proporcionalmente a las horas docentes asignadas a cada bloque.		
Prácticas sobre ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS		Otros		5,00
Calif. mínima		0,00		
Duración				
Fecha realización		9ª semana		
Condiciones recuperación				
Observaciones		Entrega de prácticas desarrolladas en clase.		
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial pondrán optar por una evaluación en convocatoria única, que comprenderá las actividades no presenciales previstas para cada módulo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Colectión de presentaciones del profesorado para cada bloque de contenidos.

Complementaria
<p>Declaración Universidad de derechos humanos. Carta Internacional de los Derechos del Hombre, Resolución 217 A (III), Asamblea General de las Naciones Unidas. 1948.</p> <p>S. Jahan and E. Jespersen, "Desarrollo Humano 2016. Desarrollo humano para todos.," 2016. [Online]. Available: http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf.</p> <p>X. Etxeberria, Ética de la acción humanitaria. Bilbao, España: Instituto de Derechos Humanos. Universidad de Deusto., 1999.</p> <p>A. (Hegoa) Dubois, "Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo," 2020. http://www.dicc.hegoa.ehu.es.</p> <p>G. Ferrero y de Loma-Osorio, Ed., Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo: Gestión del ciclo del proyecto y enfoque del marco lógico. Valencia, España: Editorial de la Universidad politécnica de Valencia, 2008.</p> <p>"Metodología de evaluación de la cooperación española.," 1998. [Online]. Available: http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Evaluación/Metodologia1.pdf.</p> <p>A. Boni Aristizábal, C. Calabuig Tormo, M. de los Llanos Gómez-Torres, J. F. Lozano Aguilar, J. M. Monzó Balbuena, and A. J. Torres Martínez, La cooperación Internacional para el Desarrollo, no. 1. Valencia, España: Editorial Universitat politècnica de València, 2010.</p> <p>A. Dubois, "Las sendas del desarrollo: distintos enfoques sobre puntos de partida, rutas y destinos." Enfoques sobre Desarrollo: Desde la Modernización al Desarrollo Humano. Experto en Ingeniería para Cooperación al Desarrollo. Universidad de Cantabria., Santander, Cantabria, pp. 1–4, 2008.</p> <p>M. Power, "Anti-racism, deconstruction and 'overdevelopment,'" Prog. Dev. Stud., vol. 6, no. 1, pp. 24–39, 2006, doi: 10.1191/1464993406ps125oa.</p> <p>A. Dubois Migoya, Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local. Bilbao, España: Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (HEGOA), 2014.</p>
<p>Orden TMA/851/2021, de 23 de julio, por la que se desarrolla el documento técnico de condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y la utilización de los espacios públicos urbanizados</p> <p>Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.</p> <p>Real Decreto 1544/2007, de 23 de noviembre, por el que se regulan las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y utilización de los modos de transporte para personas con discapacidad.</p> <p>UNE-EN 17210 Accesibilidad del entorno construido</p> <p>Fundación ONCE (2022) Formación curricular en Accesibilidad y Diseño para todas las personas en Titulaciones Técnicas sobre el Entorno Construido</p> <p>Fundación ONCE y CRUE (2013) Formación curricular de diseño para todos en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.</p> <p>Fundación ONCE (2011) Accesibilidad Universal y Diseño para Todos. Arquitectura y Urbanismo</p>
<p>UNESCO, 2021. Engineering for sustainable development: delivering on the Sustainable Development Goals.</p> <p>IPCC, 2023. AR6 Synthesis Report: Climate Change 2023.</p>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones