

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2054 - Inglés Biomédico

Grado en Ciencias Biomédicas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2054 - Inglés Biomédico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	JULIA TERESA WILLIAMS CAMUS
E-mail	julia.williams@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248)
Otros profesores	ELAINE MILLAR MARIA PAULA ROVERSO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad. Se espera que los estudiantes tengan un nivel mínimo de B2.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Habilidades o Destrezas

Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.

Competencias o Capacidades

Conocer el idioma inglés y comenzar a utilizarlo como vehículo de comunicación científica.

4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

Familiarizar a los alumnos con el discurso biomédico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación

Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la biomedicina

Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la biomedicina

Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-biomédica

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al inglés en biomedicina	2,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
2	Aspectos formales del inglés biomédico	2,00	7,00	0,00	4,00	0,00	1,00	3,75	0,00	10,00	0,00	0,00	3-4
3	El artículo de investigación en el campo biomédico en inglés	2,00	10,00	0,00	4,00	0,00	1,50	3,75	0,00	25,00	0,00	0,00	5-9
4	Presentaciones orales en inglés académico.	2,00	10,00	0,00	6,00	0,00	1,50	3,75	0,00	25,00	0,00	0,00	10-13
5	Técnicas de divulgación del conocimiento científico en inglés	2,00	1,00	0,00	3,00	0,00	1,00	3,75	0,00	10,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		10,00	30,00	0,00	20,00	0,00	5,00	15,00	0,00	70,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Últimas semanas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La producción oral se evaluará mediante una presentación en clase de un tema relacionado con el ámbito de estudios.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial de la facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen teórico-práctico en el que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso (Use of English y reading). Aprobar este examen es requisito para que se haga el cómputo global de la nota final.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el alumnado no pueda acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación de la misma para justificar su ausencia y llegar a un acuerdo sobre su recuperación.</p> <p>'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).</p> <p>PLAGIO</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.'</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Blanpain, K. and Laffut, A. (2012). Academic Spoken English. A Corpus-based Guide to Lectures, Presentations, Seminars and Tutorials. Acco Leuven.

Chrimes, J. (2015). English for Biomedical Science in Higher Education. Garnet Education.

Hyland, Ken. (2004). Disciplinary Discourses. Social Interactions in Academic Writing. Michigan: The University of Michigan Press.

Swales, J. M. (1990). Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Cambridge: Cambridge University Press.

Swales, J. M. (2004). Research Genres: Explorations and Applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Swales, J. M. y Feak, C. B. (2009). Abstracts and the Writing of Abstracts. Michigan: The University of Michigan Press.

Swales, J. M. y Feak, C. B. (2011). Creating Contexts. Writing Introductions across Genres. Volume 3 of the revised and expanded edition of English in Today's Research World. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Complementaria

Murphy, Raymond. 2006. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.

VV.AA. 2008. Complete first certificate students book with answers+CD. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann.

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

Dellar, H., Walkley, A., Lansford, L., Barber, D. & Jeffries, A. 2018. Perspectives. Upper intermediate.

Stephenson, H., Lansford, L. & Dummett, P. 2016. Keynote. Upper intermediate. Student's Book.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura: Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones