

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2081 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2081 - Historia Económica Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN
E-mail	rafael.dominguez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN (E106)
Otros profesores	RUBEN SAINZ GONZALEZ VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN ALEJANDRO BEDIA CARRAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social, nacional e internacionalmente.

Describir y valorar la coyuntura económica española, europea e internacional.

Gestionar conflictos utilizando técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

Habilidades o Destrezas

Sintetizar e interpretar datos relevantes para el buen desempeño profesional.

Formular argumentos bien organizados que establezcan supuestos e hipótesis contrastables mediante la evidencia.

Formular un marco de análisis para un problema económico concreto y analizarlo utilizando los conceptos y herramientas propios de la materia.

Competencias o Capacidades

Colaborar de forma activa en la consecución de objetivos con otras personas, siendo capaz de adoptar una perspectiva global, inclusiva y sostenible.

Desarrollar el trabajo de forma eficaz y con la máxima calidad posible.

Comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países.

Identificar, analizar y definir los elementos más significativos que constituyen un problema de carácter económico para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Evaluar las tareas, comportamientos y decisiones en el entorno económico.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es analizar la co-evolución de las revoluciones tecnológicas y el cambio institucional como elementos propulsores del desarrollo de los sistemas económicos a largo plazo, bajo el supuesto de que estos discurren en ciclos de auge y depresión que implican cambios estructurales y de liderazgo internacional

Los objetivos específicos son introducir los principales conceptos y teorías económicas desplegados a lo largo de la historia del pensamiento económico, y aplicar las técnicas básicas de estadística descriptiva al registro de datos históricos sobre crecimiento, desigualdad, bienestar y sostenibilidad

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Progreso tecnológico, cambio institucional y desarrollo desigual	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	10,00	0,00	0,00	2,5
2	El mundo preindustrial (1500-1780)	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	12,00	0,00	0,00	3
3	La era de la revolución industrial (1780-1914)	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	14,00	0,00	0,00	3
4	Las tres crisis de la globalización (1914-2008)	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	16,00	0,00	0,00	4
5	Reemergencia y desarrollo económico de China (1949-2024)	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	10,50	0,00	0,00	2,5
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	20,00	62,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Identificación y entrega de palabras clave de cada tema	Trabajo	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>A lo largo del curso</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Prácticas realizadas en clase	Trabajo	No	No	40,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>A lo largo del curso</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del curso	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del curso													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Examen final tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td>30 minutos</td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>La del calendario de exámenes</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>		Calif. mínima	4,00	Duración	30 minutos	Fecha realización	La del calendario de exámenes	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	4,00													
Duración	30 minutos													
Fecha realización	La del calendario de exámenes													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>La evaluación constará de tres insumos, según la siguiente ponderación</p> <ol style="list-style-type: none"> 10%. La entrega manuscrita de la lista de las palabras clave de cada tema al final de la sesión de exposición del tema en cuestión. 40%. La entrega manuscrita de las prácticas realizadas en clase sobre análisis de textos y datos estadísticos. 50%. Examen tipo test de control de conocimientos teórico-conceptuales de 20 preguntas. Para poder aprobar la asignatura se necesitará haber contestado correctamente a un mínimo de 8 preguntas de las 20 que consta el examen. 														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Los alumnos de esta modalidad se examinarán únicamente a través del examen tipo test de control de conocimientos														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Collantes, F. (2023). *Revoluciones, transiciones y sendas. Una introducción a la historia socioeconómica del mundo*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Collantes, F. et al (2023). *Historia económica mundial: cuaderno de materiales*. Oviedo: disponible en el Campus Virtual.

Epicoco, M. (2021). Technological Revolutions and Economic Development: Endogenous and Exogenous Fluctuations. *Journal of the Knowledge Economy*, 12(3), 1437–1461.

Fouquet, R. (2016). Historical energy transitions: Speed, prices and system transformation. *Energy Research & Social Science*, 22, 7-12.

Freeman, C. y Louçã, F. (2001). *As Time Goes By: From the Industrial Revolutions to the Information Revolution*. Oxford: Oxford University Press.

Malamina, P. (2014). Energy in History. En M. Agnoletti y S. Neri (eds.), *The Basic Environmental History*. Cham: Springer, 1-31.

Sachs, J. (2020). *The Age of Globalizations. Geography, Technology and Institutions*. Nueva York: Columbia University Press.

Smil, V. (2017). *Energy and Civilization. A History*. Cambridge Mss.: The MIT Press.

Complementaria

- Allen, R. 2013. *Historia económica mundial: una breve introducción*. Madrid: Alianza.
- Amin, S. (2015). From Bandung (1955) to 2015: Old and New Challenges for the States, the Nations and the Peoples of Asia, Africa and Latin America. *International Critical Thought*, 5(4), 453-460.
- Arrighi, G. (2011). *The Long Twentieth Century. Money, Power, and the Origins of Our Times*, Londres y Nueva York: Verso.
- Bairoch, P. (1993). *Economics and World History: Myths and Paradoxes*. Chicago: University of Chicago Press.
- Boldizzoni, F. y Hudson, P. eds. (2016). *Routledge Handbook of Global Economic History*. Nueva York: Routledge.
- Brandt, L. Ma, D. y Rawski, T.G. (2014): From Divergence to Convergence: Reevaluating the History Behind China's Economic Boom. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 45-123.
- Broadberry, S. (2106). The great divergence in the world economy: long-run trends of real income. En J. Baten (ed.), *A History of the Global Economy: 1500 to the Present*. Cambridge: Cambridge Univeristy Press, 35-39.
- Chang, H-J. (2002). *Kicking Away the Ladder. Development Strategy in Historical Perspective*, Londres: Athems Press.
—(2014). *Economics: The User's Guide*. Londres: Penguin Books.
- Clark, G. 2014. *Adiós a la sopa de pan, hola al sushi: breve historia económica mundial*. Valencia: Universitat de València.
- Dunford, M. y Liu, W. (2024). China's evolving international economic engagement: China threat or a new pole in an equitable world order? *Area Development Policy*, 9(2), 131-168.
- Freeman, A. (2024). The Geopolitical Economy of International Inequality. *Development and Change*, 55(1), 3-37
- Grinin, L. y Korotayev, A. (2015). *Great Divergence and Great Convergence. A Global Perspective*. Heidelber: Springer.
- Hamnet, C. (2018). A world turned upside down: the rise of China and the relative economic decline of the West. *Area Development and Policy*, 3(1), 223-240.
- Hickel, J. (2017). Is global inequality getting better or worse? A critique of the World Bank's convergence narrative. *Third World Quarterly*, 38(10), 2208-2222.
- Hickel, J. Sullivan, D. y Zoomkawala, H. (2018). Plunder in the Post-Colonial Era: Quantifying Drain from the Global South Through Unequal Exchange, 1960–2018). *New Political Economy*, 26(6), 1030-1047.
- Lin, J.L. (2018). China's growth miracle in the context of Asian transformation. *UNU-WIDER Working Paper*, 2018/92.
- Liu, X. (2020). Structural changes and economic growth in China over the past 40 years of reform and opening-up. *China Political Economy*, 3(1), 19-38.
- Maddison, A. 2002. *La economía mundial: una perspectiva milenaria*. Madrid: Mundi-Prensa.
- Manera, C. (2013). *The Great Recession. A Subversive View*. Brighton: Sussex Academic Press.
- McCoy, A.W. (2017). *In the Shadows of the American Century. The Rise and Decline of US Global Power*, Chicago: Dispatch Books.
- Morrison, W.M. (2019). *China's Economic Rise: History, Trends, Challenges, and Implications for the United States*. Congressional Research Report, RL33534.
- Nayyar, D. (2013). *Developing Countries in the World Economy*. Oxford: Oxford University Press.

- Neal, L. y Williamson, J. eds. (2014). *The Cambridge History of Capitalism*. Nueva York: Cambridge University Press, 2 vols.
- Palafox, J. (ed.) 2014. *Los tiempos cambian: historia de la economía*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Patnaik, U. y Patnaik, P. (2015). Imperialism in the Era of Globalization. *Monthly Review*, 67(3), 68-81.
- Polanyi Levitt, K. (2018). History from a critical development perspective. En H. Veltmeyer y P. Bowles (eds.), *The Essential Guide to Critical Development Studies*. Nueva York: Routledge, 31-47.
- Pomeranz, K. (2012). Contemporary Development and Economic History: How do we Know what Matters? *Economic History of Developing Regions*, 27(sup1), 136-148.
- Popov, V. y Jomo, K.S. (2017). Are developing countries catching up? *Cambridge Journal of Economics*, 42(1), 33-46.
- Reinert, E.S. (2008). *How Rich Countries Got Rich... and Why Poor Countries Stay Poor*. New Delhi: Anthem Press.
- Roy, T. y Riello, G. eds. (2018). *Global Economic History*. Nueva York: Bloomsbury Press
- Roncaglia, A. 2006. *La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Schmelzer, M. (2016). *The Hegemony of Growth. The OECD and the Making of the Economic Growth Paradigm*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schwab, K. (2016). *The Four Industrial Revolution*. Ginebra: World Economic Forum
- Silver, B.J. y Arrighi, G. (2003). Polanyi's "Double Movement": The Belle Époques of British and U.S. Hegemony Compared. *Politics & Society*, 31(2), 325-355.
- Stearns, P.N. (2013). *The Industrial Revolution in World History*. Fourth Edition. Colorado: Westview Press.
- Svenjar, J. y Lin, J.Y. eds. (2021). *China and the West*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Valdaliso, J. M. y López, S. 2007. *Historia económica de la empresa*. Barcelona: Crítica.
- van Bergeijk, P.A.G. (2018). China's Economic Hegemony (1-2050 AD). *International Institute of Social Studies Working Paper*, 637.
- Weber, I.M. (2021). *How China Escaped Shock Therapy. The Market Reform Debate*. Londres & Nueva York: Routledge.
- White, (2013). *A Global History of the Developing World*. Nueva York: Routledge.
- Whitfield, L. (2012). How Countries Become Rich and Reduce Poverty: A Review of Heterodox Explanations of Economics Development. *Development Policy Review*, 30(3), 239-260.
- Zamagni, V. 2016. *Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro*. Barcelona: Crítica.
- Zhu, X. (2012). Understanding 's Growth: Past, Present, and Future. *Journal of Economic Perspectives*, 26(4), 103-124.
- Xie, F., Kuang, X y Wang, J. (2021). China's Miracle. *World Review of Political Economy*, 12(2), 150-180.

Recursos en la web

Maddison Project Database 2023,

<https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2023>

World Development Indicators, <https://wdi.worldbank.org/table>

Our World in Data, <https://ourworldindata.org/>

World Inequality Database, <https://wid.world/>

Gapminder, <https://www.gapminder.org/>

The Conference Board, <https://www.conference-board.org/topics/global-economic-outlook>

The True Size of, <https://www.neoteo.com/the-true-size-of-mapa-interactivo-para-comparar-el-tamano-de-los-paises/>

World Mapper, <https://worldmapper.org/maps/>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones