

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2085 - Matemáticas Generales

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2085 - Matemáticas Generales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	MARIA PATRICIA GOMEZ GARCIA
E-mail	patricia.gomez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE UFG 20 (C132)
Otros profesores	CARMEN MARIA SORDO GARCIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Dominio de los conceptos iniciados en el Bachillerato.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Competencias o Capacidades

Identificar, analizar y definir los elementos más significativos que constituyen un problema de carácter económico para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Manejar el software para la realización de las tareas profesionales necesarias en cada materia

Evaluar las tareas, comportamientos y decisiones en el entorno económico.

Colaborar de forma activa en la consecución de objetivos con otras personas, siendo capaz de adoptar una perspectiva global, inclusiva y sostenible.

Desarrollar el trabajo de forma eficaz y con la máxima calidad posible.

4. OBJETIVOS

Saber utilizar las herramientas matemáticas necesarias para resolver problemas vinculados con la actividad económica y empresarial.

Saber aplicar herramientas informáticas que permitan la resolución e interpretación de problemas matemáticos.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	27,5
- Prácticas en Aula (PA)	27,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	28
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El número real: Números naturales, enteros y racionales. Álgebra elemental.	5,50	5,50	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	6,00	10,00	0,00	0,00	1,2,3
2	Funciones reales de una variable real: Definiciones. Funciones elementales. Límites y continuidad.	6,50	6,50	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	6,00	12,00	0,00	0,00	4,5,6,7
3	Cálculo diferencial de funciones reales de una variable.	7,00	7,00	0,00	1,00	0,00	1,50	2,00	7,00	13,00	0,00	0,00	7,8,9,10
4	Álgebra lineal: Álgebra matricial. Sistemas de ecuaciones lineales.	6,50	6,50	0,00	2,00	0,00	1,50	1,50	7,00	10,00	0,00	0,00	10,11,12,1
5	Álgebra lineal: Espacios vectoriales y aplicaciones lineales.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	2,00	5,00	0,00	0,00	14
TOTAL DE HORAS		27,50	27,50	0,00	5,00	0,00	6,00	6,00	28,00	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de evaluación de software matemático	Evaluación en laboratorio	No	No	5,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al final del cuatrimestre.
Condiciones recuperación	
Observaciones	<p>Al final del cuatrimestre y en fechas previamente indicadas se convocará a los alumnos a una prueba de evaluación en el aula de informática, similar a las prácticas, en la que deberán resolver varios ejercicios con la ayuda del software. La nota máxima que se puede obtener es de 0.5.</p> <p>Solo se permitirá como material de consulta una hoja con las sintaxis de los comandos de Maxima. No se pueden incluir ejemplos ni ejercicios desarrollados paso a paso.</p> <p>Si la situación sanitaria lo permite, la prueba será presencial, por lo que ante cualquier intento de acceder a la plataforma Moodle desde otro equipo fuera del aula donde se realice la prueba, se aplicará lo establecido en el Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria y en la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad.</p>

Prueba escrita (Bloques 1 y 2)	Examen escrito	No	Sí	30,00
--------------------------------	----------------	----	----	-------

Calif. mínima	3,00
Duración	
Fecha realización	Al acabar los bloques 1 y 2.
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de exámenes.
Observaciones	

Prácticas con software matemático	Evaluación en laboratorio	No	No	5,00
-----------------------------------	---------------------------	----	----	------

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.
Condiciones recuperación	

Observaciones	<p>Se realizarán varias sesiones en el aula de informática, en las que el alumno manejará el software Maxima, para así poder aplicarlo al estudio de los conceptos matemáticos que se van viendo paralelamente en las clases teóricas y prácticas. Durante estas clases prácticas, se deberán resolver ejercicios matemáticos propuestos en un test de la plataforma Moodle. En cada sesión se puede obtener una nota máxima de 0.5 puntos, siendo la nota final de esta actividad la media de las calificaciones obtenidas en cada práctica.</p> <p>Las pruebas de evaluación planteadas tienen el objetivo de valorar la capacidad del alumno a la hora de aplicar las herramientas informáticas aprendidas a la resolución de problemas matemáticos.</p> <p>Solo se permitirá como material de consulta el proporcionado por el equipo docente.</p> <p>Para asistir a las prácticas os asignaremos un turno horario que se mantendrá a lo largo del curso. Habrá un control de asistencia, por lo que solo tendremos en cuenta las calificaciones registradas en Moodle de los alumnos que han realizado el test en su turno asignado. Si no se puede asistir por una causa justificada, deberéis comunicárnoslo previamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - si la docencia es presencial, se controlará la asistencia y a aquel alumno que no asista e intente conectarse desde otro equipo que no pertenezca al aula (dato que los profesores podemos controlar en Moodle), se le aplicará lo establecido en el título VI del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria y en la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad. - Si la docencia es mixta, (una mitad del grupo con turno presencial en el aula de informática y la otra mitad con turno virtual a través de Teams), controlaremos de igual forma la asistencia y solo registraremos las calificaciones de los alumnos presentes en el aula o en la lista de asistentes generada por Teams. Solo se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en el turno y hora asignado 			
Prueba escrita (Bloque 3)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Al acabar el temario correspondiente.			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de exámenes.			
Observaciones				
Prueba escrita (Bloques 4 y 5)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	En la convocatoria ordinaria de exámenes.			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de exámenes.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Si cada una de las pruebas escritas tiene la calificación mínima requerida (3 puntos sobre 10), sus notas ponderadas se sumarán al resto de calificaciones obtenidas durante el curso. La asignatura se considera aprobada con una calificación mínima de 5 puntos.

Si un estudiante no ha obtenido la calificación mínima requerida en alguna de las pruebas escritas o no se ha presentado a alguna de ellas, la asignatura se considerará suspensa y la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la suma de las calificaciones ponderadas de todas las pruebas de evaluación.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, solo podrán presentarse en el periodo extraordinario de exámenes a las pruebas recuperables que no tengan aprobadas:

- es obligatorio recuperar el parcial que tenga una nota sobre 10 inferior a 3 (la nueva nota sustituye a la anterior) o la calificación de No Presentado.

- si la nota sobre 10 es mayor o igual a 3 y menor que 5, se puede optar por presentarse (la nueva nota sustituye a la anterior), o no (en ese caso se conserva la nota y se vuelve a sumar al resto de calificaciones).

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, y tienen aprobadas todas las pruebas recuperables, podrán presentarse a aquellas en las que quieran mejorar la calificación. La nueva puntuación obtenida sustituirá a la anterior.

Para superar la asignatura, se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Las prácticas y la prueba de evaluación con software matemático no son recuperables pues su objetivo es ayudar y motivar al alumno para que maneje con soltura el programa informático como herramienta de estudio para la preparación de la asignatura.

Si la situación sanitaria no permite la evaluación presencial, las actividades de evaluación se adaptarán al entorno virtual.

En todas las pruebas de evaluación propuestas, ante la utilización de cualquier método fraudulento se aplicará lo establecido en el título VI del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria y en la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación para los estudiantes a tiempo parcial será la misma que para los matriculados a tiempo completo. En el caso de no poder realizar alguna de las pruebas de evaluación en el día y hora previstos, se informará al profesor responsable para acordar un nuevo turno o fecha.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Barbolla, R. y Sanz, P. (1998). Álgebra lineal y teoría de matrices. Ed. Prentice Hall.
2. Bradley, G. L. y Smith, K. J. (1998). Cálculo de una variable, I. Ed. Prentice Hall.
3. Bradley, G. L. y Smith, K. J. (1998). Cálculo de varias variables, II. Ed. Prentice Hall.
4. Caballero, R. E., Calderón, S. y Galache, T. P. (2000). Matemáticas aplicadas a la economía y a la empresa. 434 ejercicios resueltos y comentados. Ed. Pirámide
5. Granero Rodríguez, F. (1991). Ejercicios y problemas de cálculo. Ed. Tebar-Flores.
6. Grossman, S. I. (1997). Álgebra lineal. Ed. McGraw-Hill.
7. Hernández, E. (1999). Álgebra y geometría. Ed. Addison-Wesley/U.A.M.
8. Hoffmann, L. D. y Bradley, G. L. (1998). Cálculo para administración, economía y ciencias sociales. Ed. McGraw-Hill.
9. Kolman, B. (1999). Álgebra lineal con aplicaciones y Matlab. Ed. Prentice Hall.
10. Kolman, B. y Hill, D. R. (2006). Álgebra lineal. Ed. Pearson Educación de México.
11. Martínez Salas, J. (1992). Elementos de matemáticas. Ed. Lex Nova.
12. San Millán, M. A. y Viejo, F. (1992). Introducción a la Economía Matemática. Ed. Pirámide.
13. Sanz, P., Vázquez, F. J. y Ortega, P. (1998). Álgebra lineal. Cuestiones, ejercicios y tratamiento en Derive(R). Ed. Prentice Hall.
14. Sanz, P. y Vázquez, F. J. (2013). Álgebra lineal. 450 cuestiones y problemas resueltos. Ibergaceta, D. L.
15. Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2012). Matemáticas para el análisis económico, 2ª ed. Ed. Pearson Educación.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Maxima				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.