

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G233 - Historia Contemporánea de España I

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G233 - Historia Contemporánea de España I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA				
E-mail	fidel.gomez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (246)				
Otros profesores	TOMAS BLANCO SAIZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La historia de España del siglo XVIII, particularmente los fenómenos de la Ilustración y la crisis del Antiguo Régimen.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para conocer los principales aspectos y las distintas interpretaciones de la historia de España en el siglo XIX

- Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

Conocimiento de los principales hechos y procesos políticos, sociales y económicos la historia de España entre 1808 y 1898. Avance en la capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos utilizando las modalidades principales de la comunicación por escrito del conocimiento histórico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	42
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	I. La revolución liberal política. La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1 a 4
2	II. La revolución liberal económica y social	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 a 7
3	III. La revolución liberal política. El reinado de Isabel II (1833-1868)	9,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,00	0,00	0,00	7 a 9
4	IV. La revolución liberal política. El Sexenio Democrático (1868-1874)	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	10 a 11
5	V. La revolución liberal política. La Restauración (1875-1898)	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	24,50	0,00	0,00	12 a 15
TOTAL DE HORAS		42,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia a y participación en las prácticas de aula, y elaboración de un trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Día anterior al examen de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Prácticas de aula: resumen de aquellas a las que no se ha asistido. Fecha presentación prácticas y trabajo: día anterior al examen</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Día anterior al examen de la asignatura	Condiciones recuperación	Prácticas de aula: resumen de aquellas a las que no se ha asistido. Fecha presentación prácticas y trabajo: día anterior al examen	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Día anterior al examen de la asignatura													
Condiciones recuperación	Prácticas de aula: resumen de aquellas a las que no se ha asistido. Fecha presentación prácticas y trabajo: día anterior al examen													
Observaciones														
Preguntas sobre el programa	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>3 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Consultar calendario de exámenes</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Volver a hacer, en la convocatoria extraordinaria, el examen</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>En el examen habrá que desarrollar dos temas, uno de cada parte del programa</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	3 horas	Fecha realización	Consultar calendario de exámenes	Condiciones recuperación	Volver a hacer, en la convocatoria extraordinaria, el examen	Observaciones	En el examen habrá que desarrollar dos temas, uno de cada parte del programa
Calif. mínima	4,00													
Duración	3 horas													
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes													
Condiciones recuperación	Volver a hacer, en la convocatoria extraordinaria, el examen													
Observaciones	En el examen habrá que desarrollar dos temas, uno de cada parte del programa													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Para el cálculo de la calificación final, el 40% procederá de la parte práctica y el 60% dependerá del rendimiento en el examen escrito de la asignatura. Para poder sumar las calificaciones obtenidas en cada parte el estudiante habría de obtener una calificación mínima. En ambas partes habrá que obtener una puntuación de 2 sobre 10.</p> <p>La parte práctica se compone de dos tareas: participación en las sesiones prácticas (10%) y realización por escrito del comentario de un texto (30%). La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. El estudiante habrá de hacer dos entregas del comentario de textos, la primera a modo de prueba. Esta entrega es en todo caso obligatoria. Si no la hace, el alumno será penalizado con una minoración del 25% en la calificación de la parte práctica.</p> <p>Estos criterios de evaluación serán los que se apliquen en los escenarios docentes 1 y 2. Si el escenario docente fuese el 3, las clases y los seminarios se realizarían por videoconferencia y los porcentajes anteriores pasarían a ser del 50% para ambas partes.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspense:0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.</p>														
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA														
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.														
TRABAJOS TUTORADOS														
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.														
En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria por el que se puede presentar en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen escrito que consistirá en responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa desarrollado. En el momento de realizar el examen podrá entregar los dos trabajos que corresponden al 40% de la calificación final, mientras que las dos preguntas suponen el 60% restante														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo al Reglamento de Evaluación de la Universidad de Cantabria por lo que podrá, previa comunicación al profesor, presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria donde deberá responder a dos preguntas sobre los contenidos del programa que suponen el 60% de la calificación final. En el momento del examen podrá entregar los dos trabajos que compondrán el 40% restante de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BAHAMONDE, Angel y MARTINEZ, Jesús A.: Historia de España. Siglo XIX, Ed. Cátedra, Madrid, 1994.
FUENTES, Juan Francisco: El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y Sociedad, Madrid, Síntesis, 2007
PRO, Juan: La construcción del Estado en España, Madrid, Alianza Editorial, 2019.
AQUILLUÉ DOMÍNGUEZ, Daniel, España con honra. Una historia del siglo XIX español 1793-1923, Madrid, La Esfera de los Libros, 2023.
CARRERAS ODRIÓZOLA, A. Entre el Imperio y la globalización. Historia económica de la España Contemporánea. Barcelona, Edit. Crítica, 2018.
VARELA SUANZES-CARPEGNA, Joaquín: Historia constitucional de España, Madrid, Marcial Pons, 2020.
SUÁREZ CORTINA, Manuel: La España liberal (1868-1917). Política y sociedad. Madrid, Síntesis, 2006.
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones