

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G26 - Introducción a la Antropología Social y Cultural

Grado en Historia

Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Básica. Curso 1

Grado en Historia

Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia Grado en Historia		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA ANTROPOLOGÍA				
Código y denominación	G26 - Introducción a la Antropología Social y Cultural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	http://ocw.unican.es/humanidades/introduccion-a-la-antropologia-social-y-cultural				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JOSE ELOY GOMEZ PELLON
E-mail	jose.gomezp@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (166)
Otros profesores	MARIA CARMEN VARELA TORRECILLA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales exigidos por la Universidad de Cantabria para ingresar en la titulación.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos
Defender y reconocer el principio de igualdad de oportunidades entre las personas, los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
Reconocer el sentido de justicia e integridad intelectual en su labor académica, citando y reconociendo la autoría de ideas de otros autores y evitando incurrir en actividades fraudulentas.
Identificar y reconocer los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de la historia.
Asociar, comparar y contrastar las vertientes económica, social, política y cultural de Historia desde una perspectiva diacrónica.
Habilidades o Destrezas
Completar el discurso histórico mediante la interdisciplinariedad, compilando saberes procedentes de ciencias afines a la Historia y experimentando con las metodologías propias de dichas disciplinas, en especial la Geografía, Filología, Filosofía, Antropología, Arqueología, Paleografía, Diplomática y/o Historia del Arte.
Analizar, cuestionar y debatir los fundamentos en los que se asientan las ideas y juicios de otros especialistas e historiadores.
Competencias o Capacidades
Elaborar los trabajos académicos, por escrito o por medios audiovisuales, de modo que expliquen con corrección y concreción las realidades complejas del pasado.
Valorar y explicar las razones que han llevado a la humanidad a vivir, actuar y pensar de forma diferente a lo largo del tiempo.
Integrar las diferentes metodologías y técnicas de investigación histórica.
Comparar procesos sociales, económicos, políticos y culturales de forma diacrónica y sincrónica.

4. OBJETIVOS

Saber que existe una profunda relación entre los distintos elementos de la cultura.
Advertir la importancia del cambio social y cultural.
Entender que la cultura está conformada a partir de normas, valores y creencias.
Comprender las bases de la diversidad cultural.
Relativizar las diferencias culturales
Entender el significado simbólico de la cultura.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	42
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22
Trabajo autónomo (TA)	60,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	LA ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y SUS MÉTODOS. 1.1. La antropología sociocultural: concepto y ámbito de estudio. 1.2 El desarrollo teórico de la antropología social. 1.3 El método en antropología social. 1.4 Las dos perspectivas de la antropología sociocultural: emic y etic. 1.5 La observación participante. 1.6 Otras técnicas de observación. 1.7 El cambio en la etnografía. 1.8 La antropología aplicada.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,15	3,00	6,00	0,00	0,00	1-2
2	EL CONCEPTO DE CULTURA. 2.1 Planteamiento teórico. 2.2 Definiciones y aspectos fundamentales de la cultura. 2.3 Características de la cultura. 2.4 Identidad y grupos sociales. 2.5 Etnocentrismo y relativismo cultural. 2.6 Los universales de la cultura. 2.7 El cambio cultural. 2.8 Etnicidad y diversidad étnica.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,15	3,00	6,00	0,00	0,00	3-4
3	GÉNERO Y CULTURA. 3.1 Planteamiento teórico. 3.2 Sexo y género. 3.3 La identidad de género. 3.4 Roles de género. 3.5 Estratificación social y roles de género. 3.6 Políticas de género. 3.7 Sexualidad y género.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	3,00	5,50	0,00	0,00	5-6
4	ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA. 4.1 Planteamiento teórico. 4.2 Los medios de producción. 4.3 La organización del trabajo. 4.4 Los estímulos hacia el trabajo. 4.5 Los modos de producción 4.6 La distribución de bienes y servicios. 4.7 El consumo y sus modos.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	3,50	6,00	0,00	0,00	7-9
5	ANTROPOLOGÍA DE LA FAMILIA Y DEL PARENTESCO. 5.1 Planteamiento teórico. 5.2 El matrimonio y la polémica sobre su universalidad. 5.3. Formas de matrimonio. 5.4 Alianzas matrimoniales. 5.5 Marcos económicos del matrimonio. 5.6 Restricciones al matrimonio. 5.7 Explicaciones al tabú del incesto. 5.8 La familia y sus tipos. 5.9 El parentesco y su estructura. 5.10 La filiación y las pautas de descendencia. 5.11 Las terminologías del parentesco.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	3,50	6,00	0,00	0,00	10-12

6	ANTROPOLOGÍA POLÍTICA. 6.1 Planteamiento teórico. 6.2 Sistemas de organización política. 6.3 El origen de la estratificación social. 6.4 Formas de estratificación social. 6.5 Conflicto social y violencia. 6.6 Estado moderno y sociedad civil.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	3,00	5,50	0,00	0,00	13-14
7	ANTROPOLOGÍA DE LAS CREENCIAS. 7.1 Planteamiento teórico. 7.2 Religión, magia y complejidad conceptual. 7.3 Sobre lo puro y lo impuro. 7.4 Los ritos. 7.5 Los mitos. 7.6 Sincretismos religiosos. 7.7 Religión y cambio cultural.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	3,00	5,50	0,00	0,00	15-16
8	Trabajo del alumno y evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-16
9	La recuperación de aquellas sesiones que no puedan ser impartidas por el profesor, debido a razones de fuerza mayor, tendrá lugar en las horas habilitadas para ello.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Nota
10	En el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se emplearán las herramientas que proporciona la plataforma MOODLE. Asimismo, al igual que en la enseñanza presencial, será de seguimiento obligado el texto de la asignatura de Antropología Social que se halla desarrollado en la plataforma OPEN COURSE WARE.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Nota
11		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		42,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	22,00	60,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita.	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El estudiante responderá por escrito a tres o cuatro cuestiones que le serán planteadas en uno o más momentos del curso. La duración de la prueba será de 50 minutos. Estas pruebas no conllevan la eliminación de la materia que es objeto de evaluación. Esta actividad no es recuperable dado su carácter eminentemente práctico.			
Examen final.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	90 minutos			
Fecha realización	De acuerdo con el calendario de exámenes.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	El examen final será escrito y constará de entre 3 y 7 preguntas. Algunas de estas preguntas estarán desglosadas en varios ítems. Todas las preguntas tendrán el mismo valor. En los exámenes se valorará: la capacidad de análisis y de síntesis del estudiante, las citas sobre las lecturas realizadas al respecto y la calidad de la expresión escrita. Cuando no se alcance la calificación mínima de 5 puntos, deberá recuperarse la parte correspondiente de la asignatura en el examen extraordinario. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: El examen de la convocatoria extraordinaria será escrito y el mismo se compondrá de entre tres y siete preguntas. La duración del examen será de 90 minutos. Los criterios de valoración del examen de la convocatoria extraordinaria son idénticos a los de la convocatoria ordinaria: capacidad de análisis y de síntesis del estudiante, citas sobre las lecturas realizadas al respecto y calidad de la expresión escrita.			
Trabajo del alumno.	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar durante el curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cada estudiante deberá realizar el trabajo encargado por el profesor y exponerlo públicamente en clase. Esta actividad le permitirá obtener una calificación de hasta 2,00 puntos, de los cuales un máximo de un punto corresponderá al texto escrito y hasta un punto a la exposición y defensa del mismo. Esta actividad no es recuperable, debido al componente eminentemente práctico de la misma. El profesor hará públicos, en su debido momento, la asignación de trabajos y el calendario de presentaciones. En los trabajos se valorará: la originalidad del planteamiento, el rigor del contenido y la calidad del texto. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados. En las exposiciones se tendrá en cuenta el dominio del tema, la calidad expresiva y la precisión de las respuestas que realice el estudiante en relación con las preguntas que le sean formuladas. Los estudiantes que hayan realizado el trabajo en alguno de los dos cursos precedentes, y aún no hayan superado la asignatura, podrán decidir entre conservar la calificación que obtuvieron anteriormente o realizar un nuevo trabajo. Aquellos que realizaron el trabajo con anterioridad a los dos cursos precedentes, deberán repetir el trabajo.			
		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	
TOTAL	100,00
Observaciones	
<p>ASISTENCIA A CLASE: Para poder participar en la evaluación continua es imprescindible la asistencia, al menos, al 80 por ciento de las clases totales del curso. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC, de acuerdo con las indicaciones del profesor.</p> <p>De acuerdo con el vigente Reglamento de los Procesos de Evaluación, aquellas pruebas o actividades que no tengan un peso igual o superior al 30% en la evaluación final de la asignatura, no precisan de calificación mínima y, en consecuencia, no son recuperables. En el caso de que se solicite la vía del artículo 18.b del Reglamento de Procesos de Evaluación de la UC, el profesor responsable de la asignatura valorará el caso y tomará la decisión correspondiente, a sabiendas de que las características de la evaluación continua (por ejemplo, presentación del trabajo en clase ante el resto de los compañeros), no permiten la entrega de determinados ejercicios de la evaluación continua en el momento del examen extraordinario.</p> <p>ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES: En el caso de los alumnos con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor valorará las recomendaciones de este órgano y su posible aplicación, con el fin de alcanzar la adecuada evaluación de estos alumnos.</p>	
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial	
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará con arreglo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. En el caso de esta asignatura, no deben realizar trabajo alguno. A cambio, la prueba escrita pasa de representar el 20% al 40%, y es recuperable en el examen de la convocatoria extraordinaria. La calificación mínima para aprobar es 5,00 puntos. En el examen final, la calificación mínima es, igualmente, de 5,00 puntos.</p>	

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AGUIRE BAZTÁN, A. (Ed.), (1997). Cultura e identidad cultural. Introducción a la antropología, Barcelona: Bardenas.

AGUIRE BAZTÁN, A. (Ed.), (1995). Etnografía. Metodología cualitativa de la investigación sociocultural, Barcelona: Editorial Boixareu-Marcombo.

ATKINSON, P, COFFEY, A, DELAMONT, S. y LYN, L. (Eds.). (2010). Handbook of Ethnography. London: Sage.

AUGÉ, M, COLLEYN, J. P. (2005). Qué es la antropología. Barcelona: Paidós.

BOHANNAN, P, (2009). Para raros, nosotros. Introducción a la antropología cultural, Madrid, 1996: Akal.

HARRIS, M. (2011). Introducción a la antropología general, Madrid, 2011: Alianza (7ª ed.).

INGOLD, T. (2020). Antropología: ¿Por qué importa? Madrid: Alianza.

KOTTAK, C. P. (2016). Antropología Cultural, Madrid, 2011: McGraw-Hill (14ª ed.).

LISÓN TOLOSANA, C. (Ed.), (2008). Introducción a la Antropología Social y Cultural, Madrid, 2008: Akal.

MILLER, B. (2016). Antropología Cultural. Madrid: Prentice-Hall (5ª ed.).

Complementaria
BALANDIER, G. (1980, 1992), El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Barcelona, 1994: Paidós.
DOUGLAS, M. (1966), Pureza y peligro. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú, Madrid, 1973: Siglo XXI.
DUMONT, L. (1983), Ensayos sobre el individualismo. Una perspectiva antropológica sobre la ideología moderna, Madrid, 1987: Alianza.
DURKHEIM, E. (1912), Las formas elementales de la vida religiosa, Buenos Aires, 1999: Schapire.
EVANS-PRITCHARD, E.E. (1937), Brujería, magia y oráculos entre los Azande, Barcelona, 1976: Anagrama.
FOX, R. (1980), La lámpara roja del incesto. Los orígenes de la mente y la sociedad, México, 1990: Fondo de Cultura Económica.
GEERTZ, C. (1973), La interpretación de las culturas, México, 1987: Gedisa.
GELLNER, E. (1988), Antropología y política. Revoluciones en el bosque sagrado, Barcelona, 1997: Gedisa.
GODELIER, M. (1982), La producción de los grandes hombres, Madrid, 1986: Akal.
GOODY, J.(1977), La domesticación del pensamiento salvaje, Barcelona, 1985. Akal.
GUDEMAN, S, (2001), The Anthropology of Economy. Blackwell: Malden, Massachusetts.
Hammersley, M. y Atkinson, P. (2001). Etnografía: métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
HARRIS, M. (1977), Caníbales y reyes. Los orígenes de las culturas, Barcelona, 1981: Argos Vergara.
KAHN, T. S. (Ed.), El concepto de cultura: textos fundamentales, Barcelona, 1975: Anagrama.
KAPLAN, D. y MANNERS, R. A. (1972), Introducción crítica a la teoría antropológica, México, 1979: Nueva Imagen.
LÉVI-STRAUSS, C. (1955), Tristes trópicos, Barcelona, 2006: Paidós.
LIENHARDT, G. (1961), Divinidad y experiencia. La religión de los Dinka, Madrid, 1989: Akal.
MALINOWSKI, B.(1923), Los argonautas del Pacífico Occidental, Barcelona, 1993: Planta Agostini.
MAUSS, M. (1950), Sociología y antropología, Madrid, 1971: Taurus.
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1958), El método de la antropología social, Barcelna, 1975: Anagrama.
RAPPAPORT, R. (1968), Cerdos para los antepasados: el ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea, Madrid, 1987: Siglo XXI.
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid, 1988: Akal.
SCHEPER-HUGHES, Nancy (1997). La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Barcelona: Ariel.
SERVICE, E. R. (1962), Los cazadores, Barcelona, 1973: Labor.
SERVICE, E. R. (1980), Los orígenes del Estado y de la civilización, Madrid, 1982: Alianza.
TURNER, V. (1969), El proceso ritual, Madrid, 1988: Taurus.
WOLF, E. (1969), Los campesinos, Barcelona, 1971: Labor.
WORSLEY, P. (1957), Al son de la trompeta final, Madrid, 1980: Siglo XXI.
NOTA: En cada tema, si fuera necesario, el profesor podrá ampliar la bibliografía complementaria. Junto con las lecturas obligatorias de los textos redactados por el profesor que se encuentran en la plataforma Open Course Ware, cuya dirección electrónica se consigna en el apartado 1 de esta Guía, el estudiante dispone de una amplia bibliografía, distribuida por temas, a la cual se remite en las explicaciones de clase.
BALANDIER, G. (1980, 1992), El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Barcelona, 1994: Paidós.
DOUGLAS, M. (1966), Pureza y peligro. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú, Madrid, 1973: Siglo XXI.
DUMONT, L. (1983), Ensayos sobre el individualismo. Una perspectiva antropológica sobre la ideología moderna, Madrid, 1987: Alianza.
DURKHEIM, E. (1912), Las formas elementales de la vida religiosa, Buenos Aires, 1999: Schapire.

EVANS-PRITCHARD, E.E. (1937), Brujería, magia y oráculos entre los Azande, Barcelona, 1976: Anagrama.
FOX, R. (1980), La lámpara roja del incesto. Los orígenes de la mente y la sociedad, México, 1990: Fondo de Cultura Económica.
GEERTZ, C. (1973), La interpretación de las culturas, México, 1987: Gedisa.
GELLNER, E. (1988), Antropología y política. Revoluciones en el bosque sagrado, Barcelona, 1997: Gedisa.
GODELIER, M. (1982), La producción de los grandes hombres, Madrid, 1986: Akal.
GOODY, J.(1977), La domesticación del pensamiento salvaje, Barcelona, 1985. Akal.
GUDEMAN, S, (2001), The Anthropology of Economy. Blackwell: Malden, Massachusetts.
Hammersley, M. y Atkinson, P. (2001). Etnografía: métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
HARRIS, M. (1977), Caníbales y reyes. Los orígenes de las culturas, Barcelona, 1981: Argos Vergara.
KAHN, T. S. (Ed.), El concepto de cultura: textos fundamentales, Barcelona, 1975: Anagrama.
KAPLAN, D. y MANNERS, R. A. (1972), Introducción crítica a la teoría antropológica, México, 1979: Nueva Imagen.
LÉVI-STRAUSS, C. (1955), Tristes trópicos, Barcelona, 2006: Paidós.
LIENHARDT, G. (1961), Divinidad y experiencia. La religión de los Dinka, Madrid, 1989: Akal.
MALINOWSKI, B.(1923), Los argonautas del Pacífico Occidental, Barcelona, 1993: Planta Agostini.
MAUSS, M. (1950), Sociología y antropología, Madrid, 1971: Taurus.
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1958), El método de la antropología social, Barcelona, 1975: Anagrama.
RAPPAPORT, R. (1968), Cerdos para los antepasados: el ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea, Madrid, 1987: Siglo XXI.
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid, 1988: Akal.
SCHEPER-HUGHES, Nancy (1997). La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Barcelona: Ariel.
SERVICE, E. R. (1962), Los cazadores, Barcelona, 1973: Labor.
SERVICE, E. R. (1980), Los orígenes del Estado y de la civilización, Madrid, 1982: Alianza.
TURNER, V. (1969), El proceso ritual, Madrid, 1988: Taurus.
WOLF, E. (1969), Los campesinos, Barcelona, 1971: Labor.
WORSLEY, P. (1957), Al son de la trompeta final, Madrid, 1980: Siglo XXI.
NOTA: En cada tema, si fuera necesario, el profesor podrá ampliar la bibliografía complementaria. Junto con las lecturas obligatorias de los textos redactados por el profesor que se encuentran en la plataforma Open Course Ware, cuya dirección electrónica se consigna en el apartado 1 de esta Guía, el estudiante dispone de una amplia bibliografía, distribuida por temas, a la cual se remite en las explicaciones de clase.
BALANDIER, G. (1980, 1992), El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Barcelona, 1994: Paidós.
DOUGLAS, M. (1966), Pureza y peligro. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú, Madrid, 1973: Siglo XXI.
DUMONT, L. (1983), Ensayos sobre el individualismo. Una perspectiva antropológica sobre la ideología moderna, Madrid, 1987: Alianza.
DURKHEIM, E. (1912), Las formas elementales de la vida religiosa, Buenos Aires, 1999: Schapire.
EVANS-PRITCHARD, E.E. (1937), Brujería, magia y oráculos entre los Azande, Barcelona, 1976: Anagrama.
FOX, R. (1980), La lámpara roja del incesto. Los orígenes de la mente y la sociedad, México, 1990: Fondo de Cultura Económica.
GEERTZ, C. (1973), La interpretación de las culturas, México, 1987: Gedisa.
GELLNER, E. (1988), Antropología y política. Revoluciones en el bosque sagrado, Barcelona, 1997: Gedisa.
GODELIER, M. (1982), La producción de los grandes hombres, Madrid, 1986: Akal.

GOODY, J.(1977), La domesticación del pensamiento salvaje, Barcelona, 1985. Akal.
GUDEMAN, S, (2001), The Anthropology of Economy. Blackwell: Malden, Massachusetts.
Hammersley, M. y Atkinson, P. (2001). Etnografía: métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
HARRIS, M. (1977), Caníbales y reyes. Los orígenes de las culturas, Barcelona, 1981: Argos Vergara.
KAHN, T. S. (Ed.), El concepto de cultura: textos fundamentales, Barcelona, 1975: Anagrama.
KAPLAN, D. y MANNERS, R. A. (1972), Introducción crítica a la teoría antropológica, México, 1979: Nueva Imagen.
LÉVI-STRAUSS, C. (1955), Tristes trópicos, Barcelona, 2006: Paidós.
LIENHARDT, G. (1961), Divinidad y experiencia. La religión de los Dinka, Madrid, 1989: Akal.
MALINOWSKI, B.(1923), Los argonautas del Pacífico Occidental, Barcelona, 1993: Planta Agostini.
MAUSS, M. (1950), Sociología y antropología, Madrid, 1971: Taurus.
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1958), El método de la antropología social, Barcelona, 1975: Anagrama.
RAPPAPORT, R. (1968), Cerdos para los antepasados: el ritual en la ecología de un pueblo de Nueva Guinea, Madrid, 1987: Siglo XXI.
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid, 1988: Akal.
SCHEPER-HUGHES, Nancy (1997). La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Barcelona: Ariel.
SERVICE, E. R. (1962), Los cazadores, Barcelona, 1973: Labor.
SERVICE, E. R. (1980), Los orígenes del Estado y de la civilización, Madrid, 1982: Alianza.
TURNER, V. (1969), El proceso ritual, Madrid, 1988: Taurus.
WOLF, E. (1969), Los campesinos, Barcelona, 1971: Labor.
WORSLEY, P. (1957), Al son de la trompeta final, Madrid, 1980: Siglo XXI.
NOTA: En cada tema, si fuera necesario, el profesor podrá ampliar la bibliografía complementaria. Junto con las lecturas obligatorias de los textos redactados por el profesor que se encuentran en la plataforma Open Course Ware, cuya dirección electrónica se consigna en el apartado 1 de esta Guía, el estudiante dispone de una amplia bibliografía, distribuida por temas, a la cual se remite en las explicaciones de clase.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones