

Facultad de Ciencias

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G262 - Inglés

Grado en Ingeniería Informática  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL			
Código y denominación	G262 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE
E-mail	ross.bainbridge@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	TIMOTHY WILLIAM LAWRENCE

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 o equivalente.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**Competencias Genéricas**

Aprendizaje autónomo.

Adaptación a nuevas situaciones.

Capacidad de comprensión auditiva, lectura, interacción y expresión oral y escrita en Inglés

**Competencias Básicas**

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comunicación personal eficaz.
- Presentación de información de forma sintética y eficaz.
- Búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas.
- Competencias lingüísticas asociadas a la lengua inglesa.
- Trabajo en equipo.

### 4. OBJETIVOS

- Desarrollar la competencia comunicativa en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.
- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.
- Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.
- Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.
- Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Physics around us. Entertainment. Grammar: present and past tenses.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Different attitudes to science. Grammar: the future, relative clauses, modal verbs. Writing CVs and cover letters.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	10,00	0,00	0,00	2-4
3	Science and technology for everyone. Grammar: result clauses, comparatives.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	5-7
4	Science careers. Grammar: conditionals, reported speech. Writing emails.	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	10,00	0,00	0,00	8-10
5	Nature. Grammar: gerunds and infinitives. Writing essays.	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	11-13
6	Trends and statistics. Grammar: the passive voice.	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	5,00	10,00	0,00	0,00	14-15
7	Actividades de evaluación, autoevaluación y trabajo del alumno.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>0,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>9,00</b>	<b>15,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Convocatoria oficial del Centro</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración	2 horas	Fecha realización	Convocatoria oficial del Centro	Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria	Observaciones	
Calif. mínima	5,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	Convocatoria oficial del Centro													
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria													
Observaciones														
Evaluación continua: Speaking - oral presentation	Examen oral	No	Sí	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>15 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	15 minutos	Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre	Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración	15 minutos													
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre													
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria													
Observaciones														
Evaluación continua: Writing	Examen escrito	No	Sí	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>1 hora</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	1 hora	Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre	Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración	1 hora													
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre													
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria													
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con el siguiente requisito mínimo: haber obtenido en el examen final por escrito una nota mínima igual o superior a 5.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.</p> <p><b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b></p> <p>En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.</p>														

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**
**BÁSICA**

Destination B2: Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann &amp; Steve Taylore-Knowles. Oxford: Macmillan, 2012.

Cambridge English for Scientists Student's Book. Tamzen Armer. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

**Complementaria**

Collins COBUILD English Dictionary.

Understanding and Using English Grammar: With Answer Key. Betty Schramper Azar. White Plains: Longman, 2012.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual Moodle Unican.				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**