

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G270 - Economía y Administración de Empresas

Grado en Ingeniería Informática
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA FUNDAMENTOS DE EMPRESA EN LA INGENIERÍA MODULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G270 - Economía y Administración de Empresas			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
Profesor responsable	VICENTE BENGOCHEA BOTIN			
E-mail	vicente.bengochea@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1039)			
Otros profesores				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de organización y planificación.
Capacidad de relación interpersonal.
Adaptación a nuevas situaciones.
Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
Competencias Específicas
Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al acabar la asignatura, el alumno será capaz de:
 - Dominar el lenguaje económico.
 - Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
 - Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
 - Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
 - Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
 - Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
 - Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
 - Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
 - Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
 - Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
 - Dominar las herramientas de Marketing para la generación de valor en la empresa
 - Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

4. OBJETIVOS

- Que el alumno adquiera los conceptos básicos para comprender los procesos económicos implicados en su disciplina.
- Que el alumno incorpore a su trabajo técnico las herramientas propias del análisis económico.
- Capacitar al alumno para identificar las consecuencias económicas de las decisiones técnicas, para defender las soluciones que propugne incorporando el criterio de eficiencia (costes y beneficios de las decisiones técnicas).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EMPRESA Y SU ENTORNO Tema 1°. La empresa Tema 2°. El entorno de la empresa Tema 3°. El entorno macroeconómico Tema 4°. El entorno sectorial y microeconómico	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,33	10,00	15,00	0,00	0,00	1-5
2	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA Tema 5°. Dirección, planificación y control Tema 6°. Organización y comportamiento organizativo Tema 7°. La dirección de recursos humanos Tema 8°. Inversión y financiación empresarial Tema 9°. Contabilidad.	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,33	10,00	15,00	0,00	0,00	6-10
3	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 10°. Producción y productividad Tema 11°. Gestión económica de stocks Tema 12°. Planificación de la producción Tema 13°. Proceso de planificación maestra Tema 14°. Control de proyectos	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,34	10,00	15,00	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	8,00	7,00	30,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Bloque 1	Examen escrito	No	Sí	33,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque #1			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.			
Evaluación Bloque 2	Examen escrito	No	Sí	33,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque #2			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.			
Evaluación Bloque 3	Examen escrito	No	Sí	34,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al acabar la docencia correspondiente al Bloque #3			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Se podrá recuperar en un examen adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se aprobará la asignatura cuando se haya obtenido, como mínimo, una calificación de 4 en cada prueba de evaluación parcial y, además, la media ponderada sea igual o superior a 5. La recuperación de las pruebas parciales suspensas se realizará en las fechas indicadas por la dirección del centro, salvo que se haya superado la asignatura. No se conservan notas de pruebas parciales en caso de tener que realizar el examen en convocatoria extraordinaria. Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Stiglitz, Joseph. "ECONOMÍA". Ed. Ariel. 1995.
- Bueno Campos, Eduardo. "CURSO BÁSICO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA". Ediciones Pirámide. Madrid. 1993.
- Torres López, Juan. "INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA". Ediciones Pirámide. Madrid. 2011.
- Cuervo García, Álvaro. "INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS". Civitas Ediciones. Madrid. 4ª Edición. 2001.
- Milgrom, Paul. "ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS" Ed. Ariel. Barcelona, 1993.
- Heyzer, J. y Render, B. "DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS". Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007.
- Heyzer, J. y Render, B. "DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES ESTRATÉGICAS". Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007.

Complementaria

- O'Kean. "ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO DE LOS NEGOCIOS". Ed. Cívitas.
- Ballester, Díaz, Castanedo, Cormican. "MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA". Universidad de Cantabria. Santander. 1996.
- Cepeda, Lacalle, Simón, Romero. "ECONOMÍA PARA INGENIEROS". Thomson Editores Spain. Madrid 2004.
- De La Fuente, García-Tenorio, Guerras, Hernangómez. "DISEÑO ORGANIZATIVO DE LA EMPRESA". Civitas Ediciones. Madrid. Reimpresión 2002.
- Robbins, Judge. "COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL". Editorial Pearson. 13ª Edición. 2009.
- Rodrigo Illera, Carlos. "FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA". Volumen I y II. Ediciones Pirámide. Madrid. 2ª Edición. 1992.
- Suárez Suárez, Andrés S. "DECISIONES ÓPTIMAS DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA". Ediciones Pirámide. Madrid. 15ª Edición. 1993.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones