

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G286 - Análisis de Circuitos

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación  
Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación  
Básica. Curso 1

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación  
Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA CIRCUITOS Y SISTEMAS LINEALES MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G286 - Análisis de Circuitos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación				
Web	<a href="https://personales.unican.es/peredaj/AC.htm">https://personales.unican.es/peredaj/AC.htm</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA DE COMUNICACIONES
Profesor responsable	JOSE ANTONIO PEREDA FERNANDEZ
E-mail	antonio.pereda@unican.es
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 2. DESPACHO S275 (S275)
Otros profesores	LUISA MARIA DE LA FUENTE RODRIGUEZ JUAN ANTONIO SAIZ IPIÑA JOSE ANGEL GARCIA GARCIA

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

<b>Conocimientos o Contenidos</b>
Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
<b>Habilidades o Destrezas</b>
Pensamiento lógico.
Resolución de problemas.
Estrategias de aprendizaje.
Uso de las TIC.
Experimentalidad y manejo de instrumentación.
Búsqueda de información.
Comunicación verbal.
Comunicación escrita.
Ética y responsabilidad profesional.
Trabajo en equipo.
<b>Competencias o Capacidades</b>
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero técnico de telecomunicación.
Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

### 4. OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es introducir los conceptos básicos y las técnicas de análisis de los circuitos eléctricos. Se considera tanto el análisis de circuitos en régimen transitorio como en estado sinusoidal permanente. Además, se introduce a los alumnos en el conocimiento y manejo de los instrumentos básicos de un laboratorio de circuitos (fuentes, multímetros, osciloscopio, etc.), así como en la resolución de circuitos mediante herramientas de simulación.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	23
- Prácticas en Aula (PA)	29
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	10
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	14
Subtotal actividades de seguimiento	18
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>84</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	66
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>66</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>Tema 1: CONCEPTOS BASICOS de la TEORIA de CIRCUITOS Introducción. Sistema de unidades. Carga y corriente. Tensión. Potencia y energía. Ley de Ohm. Fuentes independientes. Leyes de Kirchhoff. Divisores de tensión y de corriente. Fuentes dependientes.</p> <p>Tema 2: METODOS de ANALISIS de CIRCUITOS Introducción. Análisis de nudos. Análisis de Mallas</p> <p>Tema 3: TEOREMAS de la TEORIA de CIRCUITOS Introducción. Superposición. Transformación de fuentes. Teorema de Thevenin. Teorema de Norton. Máxima transferencia de potencia.</p>	12,00	15,00	4,00	4,00	0,00	2,00	7,00	0,00	33,00	0,00	0,00	1-7
2	<p>Tema 4: CONDENSADORES y BOBINAS Introducción. Condensadores. Energía almacenada en un condensador. Asociación de condensadores. Bobinas. Energía almacenada en una bobina. Asociación de bobinas.</p> <p>Tema 5: ANALISIS TRANSITORIO de CIRCUITOS de PRIMER y SEGUNDO ORDEN Introducción. Transitorio en circuitos RC sin fuentes. Transitorio en circuitos RL sin fuentes. Respuesta escalón de circuitos de primer orden. Transitorio en circuitos RLC sin fuentes. Respuesta escalón de circuitos RLC.</p> <p>Tema 6: ANALISIS de CIRCUITOS en REGIMEN SINUSOIDAL PERMANENTE Introducción. Fuente sinusoidal. Respuesta sinusoidal. Fasores. Relaciones fasoriales para R, L y C. Impedancia y admitancia. Análisis de circuitos mediante fasores. Potencia compleja. Adaptación conjugada.</p>	11,00	14,00	6,00	0,00	0,00	2,00	7,00	0,00	33,00	0,00	0,00	7-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>23,00</b>	<b>29,00</b>	<b>10,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>14,00</b>	<b>0,00</b>	<b>66,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de problemas y cuestiones relativos al bloque 1	Examen escrito	No	Sí	42,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el primer bloque (Temas 1-3)			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones				
Examen de problemas y cuestiones relativos al bloque 2	Examen escrito	No	Sí	42,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el segundo bloque (Temas 4-6)			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones				
Evaluación de las prácticas de laboratorio y simulación	Evaluación en laboratorio	No	No	16,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final de problemas y cuestiones	Examen escrito	Sí	Sí	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La que determine la ETSIIT			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	- Este examen servirá de recuperación de los exámenes relativos a los bloques 1 y 2. - Aquellos alumnos que hayan aprobado los dos bloques quedan exentos de presentarse a este examen			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La nota final de la asignatura se calculará haciendo la media ponderada de las notas parciales obtenidas (las notas de cada bloque + evaluación de prácticas). Para hacer esta media es condición necesaria que en cada nota parcial se haya obtenido al menos un 4 (sobre 10). El objetivo del examen final es recuperar los bloques que no se hayan superado durante el cuatrimestre. La realización de las prácticas es obligatoria y no tiene recuperación.				
Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los mismos que para los estudiantes a tiempo total.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
C. K. Alexander, M. N. O. Sadiku, "Fundamentos de circuitos eléctricos", McGraw-Hill.
R. C. Dorf, J. A. Svoboda, "Introduction to electric circuits", John Wiley & Sons.
<b>Complementaria</b>
R. E. Thomas, A. J. Rosa "Circuitos y señales : Introducción a los circuitos lineales y de acoplamiento", Ed. Reverté.
J. W. Nilsson, S. A. Riedel, "Electric circuits", Prentice Hall.
A. Cánovas, "Electronics workbench: Simulación de circuitos electrónicos", Ed. Paraninfo.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Electronics Workbench	ETSIIT			

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**