

Facultad de Ciencias

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G32 - Física Básica Experimental II: Ondas: Luz y Sonido

Doble Grado en Física y Matemáticas

Básica. Curso 1

Doble Grado en Física y Matemáticas

Básica. Curso 1

Grado en Física  
Física y astronomía  
Básica. Curso 1

Grado en Física  
Física y astronomía  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física Grado en Física			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA FÍSICA BÁSICA EXPERIMENTAL MÓDULO BASICO				
Código y denominación	G32 - Física Básica Experimental II: Ondas: Luz y Sonido				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Física y astronomía Física y astronomía				
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA				
Profesor responsable	JOSE MARIA SAIZ VEGA				
E-mail	josemaria.saiz@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. INVESTIGADORES DEL PROYECTO EUROPEO X244 (2030)				
Otros profesores	PEDRO JOSE VALLE HERRERO FRANCISCO MATORRAS WEINIG				

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los establecidos en las condiciones de acceso a la titulación.

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

<b>Conocimientos o Contenidos</b>
Conocer y comprender los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.
Entender el papel del método científico en la discusión de teorías y modelos, y ser capaz de plantear y realizar un experimento específico, analizando los resultados del mismo con la precisión requerida.
Conocer, comprender y utilizar el Lenguaje Matemático.
Comprender en su área de estudio los conocimientos adquiridos partiendo de la base de la educación secundaria hasta un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>Habilidades o Destrezas</b>
Saber presentar de forma adecuada, en castellano y en su caso en inglés, el estudio realizado de un problema físico, comenzando por la descripción del modelo utilizado e incluyendo los detalles matemáticos, numéricos e instrumentales y las referencias pertinentes a otros estudios.
Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Ser capaz de trabajar de modo autónomo, mostrando iniciativa propia y sabiendo organizarse para cumplir los plazos marcados.
Aprender a trabajar en equipo, contribuyendo constructivamente y asumiendo responsabilidades y liderazgo.
ejecución, análisis de resultados, presentación y discusión de los mismos.
<b>Competencias o Capacidades</b>
Utilizar los métodos matemáticos, analíticos y numéricos básicos, para la descripción del mundo físico, incluyendo en particular la elaboración de teorías y modelos y el planteamiento de medidas experimentales.

#### 4. OBJETIVOS

Objetivos Concretos. Conocimientos:

[Bloque 1] Conocer los conceptos generales de las ondas, así como los distintos tipos de ondas.

Comprender los principales fenómenos de superposición de ondas

Conocer el sonido y sus propiedades ondulatorias

Conocer las bases de la descomposición en armónicos de una onda

[Bloque 2] Conocer los fundamentos de la óptica geométrica y su interpretación espacial.

Conocer las definiciones relativas a un sistema óptico y las leyes básicas de comportamiento de sistemas sencillos

Conocer los elementos limitadores principales de los sistemas y los defectos más importante que afectan a la formación de imágenes.

Conocer el ojo como sistema óptico y otros sistemas básicos formadores de imagen.

Conocer los principales instrumentos ópticos de visión (cercana y lejana)

[Bloque 3] Conocer la Ecuación de ondas y las principales magnitudes asociadas a la propagación de luz.

Definir polarización lineal, conocer la Ley de Malus y conocer el dicroísmo como método de polarización.

Saber plantear desde el punto de vista ondulatorio los fenómenos de refracción y reflexión de luz.

Conocer los mecanismos básicos de interferencia luminosa en sus configuraciones básicas.

Conocer los fundamentos del fenómeno de difracción y el aspecto de las soluciones para algunos casos importantes.

Comprender el origen e importancia de la ecuación de red de una red de difracción y conocer sus aplicaciones.

[Conjunto B1+B2+B3] Conocer los conceptos relativos a los errores sistemáticos y aleatorios de un proceso de medida.

Objetivos Generales:

[Bloque 1] Conocer los fundamentos de las ondas mecánicas, sus propiedades, y efectos como las interferencias o el efecto Doppler. Estudiar el sonido como onda, y comprender una serie de dispositivos destinados a su análisis.

[Bloque 2] Conocer y los principios de la óptica y saberlos aplicar a un conjunto de sistemas e instrumentos, ya sea relativos a la visión o a la formación de imágenes.

[Bloque 3] Comprender el fenómeno de propagación de la luz como onda transversal, su polarización, los fenómenos interferenciales y difraccionales más básicos y su aplicación a un par de dispositivos.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	27
- Prácticas en Aula (PA)	19
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	14
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>80</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>70</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1.- Ondas. Conceptos Generales. Concepto de onda. Tipos de ondas. Magnitudes básicas: frecuencia, longitud de onda, velocidad. Propagación de Ondas: Ecuación de onda, energía, ondas en 2 y 3 dimensiones. 2.- Superposición de ondas. Fenómenos de interferencia y batido. 3.- Ondas estacionarias. Vibración de una cuerda tensa. Ondas sonoras estacionarias. Superposición de ondas estacionarias: concepto de armónico. [LABORATORIO, Temas 1-3]. 4.- Propagación de ondas. Efecto Doppler. Ondas de choque. Ondas al atravesar medios distintos. Concepto de difracción. [LABORATORIO, Tema 4] 5.- Sonido. El sonido como onda. Propiedades ondulatorias en sonidos cotidianos: voz humana, instrumentos musicales. [LABORATORIO, Tema 5].	9,00	7,00	6,00	0,00	0,00	5,00	2,00	6,00	18,00	0,00	0,00	5
2	6. Fundamentos de la óptica Geométrica Leyes de la óptica geométrica. Ley de Snell, reflexión total y confinamiento. Óptica de superficies planas. 7. Funcionamiento de los Sistemas Ópticos Sistema óptico perfecto y régimen paraxial. Dioptrios: Invariante de Abbe, posición y aumento de imágenes, aplicación a espejos. Distancia focal y potencia. Lentes delgadas y sistemas ópticos sencillos: Ecuaciones de correspondencia. [PRÁCTICA LABORATORIO: Obtención de la distancia focal de una lente por distintos métodos] 8. Limitación y Calidad de Imagen Diafragmas en sistemas: limitación de luz y limitación de campo. Sistemas reales: aberraciones ópticas. [LABORATORIO, Temas 6-8]. 9. El ojo y los instrumentos formadores de imagen Anatomía y funcionamiento del ojo. Acomodación. Ametropías y su corrección. Agudeza visual. La cámara fotográfica: tipos, elementos. 10. Instrumentos de visión cercana y lejana La lupa: funcionamiento. El ocular. El microscopio. El antejo astronómico. Los telescopios reflectores. Los prismáticos. [LABORATORIO, Temas 9-10]	9,00	6,00	6,00	0,00	0,00	6,00	2,00	6,00	20,00	0,00	0,00	6

3	11.Naturaleza ondulatoria de la luz. Propagación y polarización Ec. de ondas para el campo. Tipos de onda. Magnitudes asociadas a la onda. Polarización lineal. Polarizadores dicroicos. Ley de Malus. Refracción y reflexión (aplicación del Ppio de Huygens). . 12. Superposición de haces: Interferencias e interferómetros de dos haces. Ppio. de superposición. Condiciones de interferencia luminosa. Truncamiento del frente de onda: Interferómetro de Young. División del frente de onda: Interferómetro de Michelson. 13.Difracción: Fenómenos básicos y Redes de difracción Fundamento básico de la difracción. Descripción fenomenológica de la difracción por algunas aperturas importantes. Redes de difracción. [LABORATORIO, temas 11-13].	9,00	6,00	2,00	0,00	0,00	4,00	1,00	6,00	14,00	0,00	0,00	4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>27,00</b>	<b>19,00</b>	<b>14,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>5,00</b>	<b>18,00</b>	<b>52,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividad 1: Prácticas/Experiencias de Cátedra (Laboratorio)	Evaluación en laboratorio	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 h (6 test de 10 min)
Fecha realización	Tras cada sesion de experiencias, a lo largo del cuatrimestre.
Condiciones recuperación	
Observaciones	<p>Estas sesiones se desarrollan en el mismo laboratorio que las prácticas, en grupos de aproximadamente 15 alumnos. Pueden tener asociada alguna tarea evaluable, o bien un test (que sería al terminar la sesión, con preguntas referidas a los fenómenos mostrados).</p> <p>Se requiere la asistencia y realización de las tareas o cuestionarios de al menos el 80% de las sesiones para que se considere evaluable esta actividad (con un porcentaje menor se asignará valor 0 a esta parte).</p> <p>[En el caso en que estas sesiones no pudieran tener lugar por causa de fuerza mayor esta actividad no contribuiría a la nota final].</p> <p>COMENTARIO: Para los alumnos que se incorporen de forma tardía a la asignatura debido al proceso de admisión, se considera que deben realizar al menos 2 de estas sesiones del primer Bloque de la asignatura para poder realizar el promedio.</p>

Actividad 3: Cuestiones de Teoría.	Examen escrito	No	Sí	15,00
------------------------------------	----------------	----	----	-------

Calif. mínima	0,00
Duración	1,75h (7 test de 15 min)
Fecha realización	Al final de cada tema, aproximadamente
Condiciones recuperación	Como parte del examen final en la convocatoria ordinaria
Observaciones	<p>Después de cada tema o cada dos temas, los alumnos realizarán un breve test de seguimiento, como parte de la clase. El promedio de estas notas constituye la nota de esta parte (se descartará el peor si hay al menos 6 test) . Las notas que falten hasta completar el mínimo contarán como 0.</p> <p>[En el caso de que la docencia fuera totalmente remota, esta parte subiría su peso, para compensar la falta de otras evaluaciones de tipo evaluación continua].</p> <p>OBSERVACIÓN: Dada la tardía incorporación de muchos alumnos por el sistema de admisión del primer curso del grado, el peso de la nota del primer bloque en este apartado se ajustará en función de las pruebas que se hayan perdido.</p>

Actividad 4: Resolución de Problemas.	Otros	No	Sí	15,00
---------------------------------------	-------	----	----	-------

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante cada uno de los 3 Bloques.
Condiciones recuperación	Como parte del examen final en la convocatoria ordinaria
Observaciones	<p>En cada Tema el profesor propondrá ejercicios para entregar . Pueden ser para que los alumnos realicen en casa o para resolver y entregar en clase.</p> <p>[En el caso de que la docencia fuera totalmente remota, esta parte subiría su peso para compensar la falta de otras evaluaciones de tipo evaluación continua]</p> <p>COMENTARIO: Dada la tardía incorporación de muchos alumnos debido al proceso de admisión del primer curso del grado, el peso de la nota del primer bloque en este apartado se graduará en función de las pruebas que se hayan perdido.</p>

Actividad 2: Práctica de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	No	15,00
--------------------------------------	---------------------------	----	----	-------

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante la realizacion de cada una de las 4 practicas, a lo largo del cuatrimestre



Condiciones recuperación				
Observaciones		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos serán evaluados individualmente durante la realización de las prácticas. Se valorará: la preparación previa, el desarrollo, la comprensión, la calidad de los resultados. A la valoración in-situ se añade la de la hoja de resultados.</li> <li>• Los alumnos deberán entregar un breve resumen (hoja de resultados) a la conclusión de la práctica en el formato indicado por el profesor. También presentarán un informe completo de la práctica. Se valorará el rigor, la claridad, la expresión el cálculo, la comprensión la organización, la presentación y otras aportaciones, así como la entrega dentro de plazo. (Comentario: En la elaboración del trabajo se considerará plagio la inclusión de texto directamente copiadas de internet u otras fuentes sin haber sido citadas, siendo aplicado el reglamento de evaluación en estos casos).</li> <li>• Los alumnos mantendrán un cuaderno de prácticas, en el que, como mínimo, esten contenidas todas las medidas realizadas. Este cuaderno podrá ser revisado y evaluado por el profesor. [En el caso de que la docencia fuera totalmente remota, esta parte se realizaría sustituyendo la lectura de datos en el laboratorio por otra fórmula, y reduciría su peso]</li> </ul>		
Examen Final		Examen escrito	Sí	Sí
				35,00
Calif. mínima	3,50			
Duración	2 h			
Fecha realización	Al final del Cuatrimestre, en fecha a fijar por el Centro			
Condiciones recuperación	en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>El examen tendrá dos partes:</p> <p>i) Una parte de cuestiones de Teoría, para la que no se permite llevar ningún material adicional.</p> <p>ii) Una parte de resolución de Problemas para el que se permitirá llevar libros de texto y apuntes de teoría de la asignatura. (No colecciones de problemas resueltos)</p> <p>La duración aproximada del examen es de 2h, y cada parte contribuye por igual a la nota del examen. Se considerará una NOTA MINIMA de 3,5 sobre 10 en el examen final para poder efectuar la evaluación en el periodo ordinario.</p> <p>[En el caso de que la evaluación final fuera totalmente remota, esta parte se adaptaría para poder ser realizada a distancia, y mantendría su peso en la nota final]</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>1.- Las actividades que constituyen la evaluación continua suponen prácticamente 2/3 de la nota de la asignatura.</p> <p>2.- Las actividades directamente ligadas a la actividad en el laboratorio, Actividades 1 y 2, se consideran no recuperables (35%).</p> <p>3.- Las actividades 3 y 4, junto con el examen final, se pueden recuperar conjuntamente en el examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria, que será similar al de la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria la nota final se obtiene promediando la nota de la parte no-recuperable con la del examen.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Manteniendo la obligación de realizar la parte práctica, se intentará, en la medida de lo posible y de acuerdo con el profesor, facilitar el seguimiento de la asignatura.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Material didáctico disponible en el Aula Virtual UC.

"FISICA para la ciencia y la tecnología"; Paul A. Tipler; Ed. Reverte; 4ª Edición, 2001

Complementaria
[Bloques 2 y 3] "Optica"; J. Casas; Ed. Librería General-Zaragoza; 1994 [Bloques 2 y 3] "Optica"; E. Hecht; Ed Addison-Wesley Iberoamericana; 2000 [Bloques 1 y 3] Curso Intereactivo de Física en Internet: <a href="http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/">www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/</a> [Bloques 1, 2 y 3] "Física para ingeniería y ciencias" W. Bauer, G.D. Westfall. Ed.Mc-Graw-Hill, 1ª Edición, 2011. [B1: Vol1, Cap.15 y 16; B2: Vol2, Cap 32 y 33; B3: Cap.34]
[Bloques 2 y 3] "Optica"; J. Casas; Ed. Librería General-Zaragoza; 1994 [Bloques 2 y 3] "Optica"; E. Hecht; Ed Addison-Wesley Iberoamericana; 2000 [Bloques 1 y 3] Curso Intereactivo de Física en Internet: <a href="http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/">www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/</a> [Bloques 1, 2 y 3] "Física para ingeniería y ciencias" W. Bauer, G.D. Westfall. Ed.Mc-Graw-Hill, 1ª Edición, 2011. [B1: Vol1, Cap.15 y 16; B2: Vol2, Cap 32 y 33; B3: Cap.34]
[Bloques 2 y 3] "Optica"; J. Casas; Ed. Librería General-Zaragoza; 1994 [Bloques 2 y 3] "Optica"; E. Hecht; Ed Addison-Wesley Iberoamericana; 2000 [Bloques 1 y 3] Curso Intereactivo de Física en Internet: <a href="http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/">www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/</a> [Bloques 1, 2 y 3] "Física para ingeniería y ciencias" W. Bauer, G.D. Westfall. Ed.Mc-Graw-Hill, 1ª Edición, 2011. [B1: Vol1, Cap.15 y 16; B2: Vol2, Cap 32 y 33; B3: Cap.34]

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula Virtual UC. Plataforma Moodle.				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones