

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G354 - Microeconomía I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 1

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G354 - Microeconomía I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO
E-mail	pedro.alvarez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos básicos de cálculo diferencial (derivada e interpretación geométrica, derivadas parciales, optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad). Al principio del curso se les facilita a los alumnos materiales para facilitar la transferencia de los conocimientos matemáticos mencionados al contexto de la modelización teórica en economía.

Conocimientos básicos de microeconomía (los correspondientes al nivel de la asignatura de primer cuatrimestre Principios de Economía).

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

#### Conocimientos o Contenidos

Interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social, nacional e internacionalmente.

Identificar estrategias que permitan la generación de riqueza y la asignación eficiente, inclusiva y sostenible de los recursos.

Entender y manejar modelos económicos y explicar los conceptos y procedimientos involucrados en los mismos.

#### Habilidades o Destrezas

Formular argumentos bien organizados que establezcan supuestos e hipótesis contrastables mediante la evidencia.

Formular un marco de análisis para un problema económico concreto y analizarlo utilizando los conceptos y herramientas propios de la materia.

#### Competencias o Capacidades

Identificar, analizar y definir los elementos más significativos que constituyen un problema de carácter económico para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Evaluar las tareas, comportamientos y decisiones en el entorno económico.

Aplicar el análisis económico para evaluar problemas reales o hipotéticos, propuestas de política específicas y el papel de las instituciones.

Presentar argumentos económicos de forma oral y escrita utilizando el lenguaje económico con precisión y coherencia.

### 4. OBJETIVOS

Conocer la teoría básica del equilibrio parcial competitivo y, en su marco, los modelos de decisión del consumidor y de la empresa

Emplear instrumentos analíticos tanto en el estudio de la toma de decisiones por parte de los agentes económicos individuales, como en la explicación de las distintas instituciones y fenómenos sociales, en particular, el funcionamiento del libre mercado

Entender y valorar críticamente el papel de las instituciones y de la política económica en relación con el funcionamiento del libre mercado

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La microeconomía: objeto y método	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1 y 2
1.1	La asignación de recursos escasos: instituciones sociales y decisiones individuales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Los modelos microeconómicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2	Decisiones de los consumidores y demanda de mercado	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,75	8,00	24,00	0,00	0,00	3-7
2.1	Modelo básico de elección del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 y 4
2.2	La función de demanda del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 y 6
2.3	Demanda de mercado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	Decisiones de las empresas y oferta de mercado	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,75	8,00	20,00	0,00	0,00	8-11
3.1	Tecnología y costes de producción: el corto plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	Tecnología y costes de producción: el largo plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 y 10
3.3	Maximización de beneficios y oferta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
4	Mercados y equilibrio	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	11,50	0,00	0,00	12-15
4.1	Equilibrio parcial competitivo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 y 13
4.2	Análisis competitivo aplicado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 y 15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>20,00</b>	<b>62,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 2 (Semana 8 o 9)			
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba que supondrá el 100% de la calificación.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**
**BÁSICA**

Varian, H. R. (2017): Microeconomía intermedia, 9ª ed., Antoni Bosch.

Serrano, R. y Feldman, A.M. (2016): Microeconomía intermedia con cálculo, Garceta, Grupo Editorial.

Complementaria
Nechyba, T. (2018): Intermediate Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, Cengage Learning.
Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C. (2015): Microeconomía, Editorial Reverté.
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.
Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.
Nechyba, T. (2018): Intermediate Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, Cengage Learning.
Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C. (2015): Microeconomía, Editorial Reverté.
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.
Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.
Nechyba, T. (2018): Intermediate Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, Cengage Learning.
Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C. (2015): Microeconomía, Editorial Reverté.
Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.
Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.