

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G365 - Anatomía y Biología Celular

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ANATOMÍA HUMANA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G365 - Anatomía y Biología Celular				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ
E-mail	carlosignacio.lorda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062)
Otros profesores	VICTOR JACINTO OVEJERO GOMEZ JUAN ANTONIO MONTERO SIMON CRISTINA DUARTE OLIVENZA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos Generales en Biología.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Identificar las modificaciones estructuras, funciones, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
Habilidades o Destrezas
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
Competencias o Capacidades
Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Generar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumno:
Conozca la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos, así como los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
Conozca la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano
Conozca las distintas regiones y cavidades corporales.
Conozca los principales aparatos y sistemas del cuerpo
Identifique y localice los órganos que componen cada aparato o sistema.
Describa brevemente la morfología y la función de cada órgano

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	14
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	78
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Biología Celular: la célula:</p> <p>Biología Celular: los tejidos: epitelial, conjuntivo y sus derivados</p> <p>Biología Celular: los tejidos muscular, nervioso y sanguíneo.</p>	8,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	11,00	0,00	0,00	1ª a 3ª
2	<p>Introducción a la anatomía: concepto de Anatomía, posición anatómica, planos de referencia en Anatomía y en la práctica clínica, planos anatómicos de corte, términos de posición</p> <p>Introducción al aparato locomotor: generalidades sobre el aparato locomotor, generalidades de huesos, generalidades de articulaciones, generalidades de músculos</p> <p>Columna vertebral: vértebra tipo, diferencias regionales de las vértebras, vértebras especiales, articulaciones de las vértebras, ligamentos de la columna vertebral</p> <p>Aparato locomotor tórax: costillas, esternón, articulaciones del tórax, músculos respiratorios, músculo diafragma</p> <p>Pelvis óseo-ligamentosa: huesos de la pelvis, hueso coxal, articulaciones de la pelvis, forma y partes de la pelvis, diámetros de la pelvis femenina, diferencias de género. Movimientos y músculos que movilizan la columna vertebral</p> <p>Cráneo: estudio del cráneo en conjunto, superficie exocraneal y superficie intracraneal, cráneo del recién nacido, fontanales</p> <p>Extremidad superior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular</p> <p>Extremidad inferior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular</p> <p>Aparato circulatorio: generalidades del aparato circulatorio, circulación porta y circulación fetal.</p> <p>Descripción del corazón y de los grandes vasos</p> <p>Aparato respiratorio: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes.</p> <p>Aparato digestivo: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Grandes espacios y cavidades corporales</p> <p>Aparato urinario y genital masculino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes</p> <p>Aparato genital femenino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes</p> <p>Sistema nervioso central: partes, descripción, localización, estructura y función de cada una de las partes</p> <p>Sistema nervioso periférico: descripción del sistema nervioso periférico somático craneal y raquídeo y del sistema nervioso vegetativo.</p>	31,00	7,00	13,00	0,00	0,00	6,00	5,50	0,00	67,00	0,00	0,00	4ª a 17ª
TOTAL DE HORAS		39,00	7,00	14,00	0,00	0,00	6,00	6,00	0,00	78,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2h. aprox.			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Recuperable en Convocatoria Ordinaria.			
Observaciones	Examen tipo Test y de Reconocimiento de imágenes y/o muestras preparadas al efecto. Para superar este ejercicio (calificación mínima de 5) se requiere un 70% de respuestas acertadas. Las respuestas incorrectas no restan puntuación.			
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2h. aprox.			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Recuperable en Convocatoria Ordinaria.			
Observaciones	Examen tipo Test y de Reconocimiento de imágenes y/o muestras preparadas al efecto. Para superar este ejercicio (calificación mínima de 5) se requiere un 70% de respuestas acertadas. Las respuestas incorrectas no restan puntuación.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna los resultados de aprendizaje necesarios para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales sanitarios.

La correcta valoración de los resultados del aprendizaje en nuestra asignatura se realiza mediante ejercicios teóricos, basados en examen tipo test, y ejercicios prácticos, de reconocimiento sobre imágenes. Deben superarse ambos tipos de prueba para superar la asignatura. En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

Se realizarán dos evaluaciones parciales durante el curso a los alumnos con un valor del 50% de la calificación final cada una. Cada una de estas evaluaciones incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Para superar cada evaluación parcial, se debe aprobar tanto el ejercicio teórico como el ejercicio práctico que comprenden.

En necesario superar las dos evaluaciones parciales para obtener la calificación definitiva basada en la media de ambas pruebas. En caso de no superar alguno de las dos evaluaciones parciales, el alumno tendrá que presentarse al examen final global de la asignatura, que se celebrará según el calendario publicado por el centro, y que incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Este ejercicio incluirá la totalidad de contenidos de la asignatura, y tendrá un valor de hasta el 100% de la calificación final.

Los alumnos que quieran intentar mejorar la calificación obtenida en el proceso de evaluación por exámenes parciales, podrán presentarse también al examen final de la asignatura, previa comunicación al profesor responsable de la asignatura, y siendo su calificación final definitiva la obtenida en este examen final.

Los ejercicios teóricos tipo test constarán de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final). Los ejercicios prácticos consistirán en una prueba de reconocimiento de 10 imágenes y se requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 40% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final).

Para aprobar los exámenes, tanto los parciales, como los finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, es necesario obtener un mínimo del 70% de respuestas acertadas. Debido a la naturaleza precisa y detallada de esta disciplina científica, el estudio de la Anatomía requiere un conocimiento profundo de la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano, así como la capacidad de identificar y comprender la relación entre diferentes regiones anatómicas. Un nivel de precisión del 70% asegura que los estudiantes hayan adquirido una comprensión sólida de los conceptos fundamentales y puedan aplicar su conocimiento en situaciones clínicas o de investigación, excluyendo la posibilidad de aprobar la asignatura realizando el test al azar. Además, esta exigencia fomenta la motivación y el compromiso de los estudiantes para alcanzar un alto nivel de competencia, preparándolos adecuadamente para enfrentar desafíos futuros en su carrera sanitaria.

Los alumnos que superen las evaluaciones planteadas (por parciales o examen final) recibirán una bonificación en su calificación final correspondiente al trabajo realizado en las clases prácticas.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al igual que en años anteriores, los alumnos a tiempo parcial tienen derecho a las mismas evaluaciones que los alumnos a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020.
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
Estructura y función del cuerpo humano. Patton/Thibodeau. 15ª edición. 2016. Ed. Elsevier
Kierszenbaum & Tres. (Ultima edición). Histología y Biología Celular. Elsevier.
Wheater. (Ultima edición). Histología Funcional. Elsevier.
Cooper & Hausman (Ultima edición). La Célula. Marbán.
Atlas de Anatomía Humana. Nielsen-Miller. Ed. panamericana.
Complementaria
Prometheus Texto y Atlas de Anatomía. Scünke/Schulte/Schumacher/Voll/Wesker. 3ª edición. 2015. Panamericana
Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora/Derrickson. 15ª edición. 2018. Ed. Panamericana.
Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Putz/Pabst. 24ª edición. 2018. Ed. Axón.
Netter. Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH). 7ª Ed. Elsevier. 2019.
Alberts B. Biología molecular de la célula - 6ª Edición. Omega.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
https://aulavirtual.unican.es/				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones