

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G369 - Bioestadística

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G369 - Bioestadística				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBÁÑEZ MARGÜELLO				
E-mail	miguel.santibanez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO 220 (220)				
Otros profesores	JOSE MARIA CASTILLO OTI				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas II de 2º de Bachillerato

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

4. OBJETIVOS

Ser capaz de realizar e interpretar los análisis de datos relacionados con los cuidados y problemas de la salud

Ser capaz de calcular las relaciones existentes entre variables concernientes a la salud, e interpretarlas correctamente.

Interpretar y realizar estudios clínico & epidemiológicos simples

Conocer los conceptos básicos de la epidemiología

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	9
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>MODULO I. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA.</p> <p>UD1. Principios generales de investigación. UD2. Definición de variables y estrategia de análisis. UD3. Medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos.</p> <p>PA 1. Lectura de un artículo científico. PA 2. Interpretación de la Odds Ratio (variable independiente dicotómica). PA 3. Interpretación de una Odds Ratio (variable independiente ordinal).</p>	13,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	4,00	10,00	0,00	0,00	1-6
2	<p>MODULOS II Y III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL.</p> <p>UD4. Introducción a la estadística Inferencial. Inferencia sobre medidas de asociación. UD5. Descripción de variables cuantitativas. UD6. Diferencia entre error estándar y desviación estándar. Concepto de significación estadística e intervalo de confianza.</p> <p>PA 4. Inferencia sobre parámetros (una población). PL 5. Estadística descriptiva. PA 6. Diferencia entre estadísticamente significativo y clínicamente relevante. Metaanálisis. PL 7. Inferencia sobre parámetros (dos poblaciones). Comparación de medias.</p>	16,00	4,00	0,00	4,00	0,00	3,00	3,00	10,00	40,00	0,00	0,00	4-9
3	<p>MODULO IV. REPRODUCTIBILIDAD, FIABILIDAD, PRECISION Y VALIDEZ E INFERENCIA CAUSAL.</p> <p>UD7. Interpretación crítica de pruebas diagnósticas y cribajes. UD8. Validez de los estudios epidemiológicos. Sesgos. El ensayo clínico controlado y aleatorizado. Criterios de Causalidad. UD9. Fiabilidad y Validez aplicado a Cuestionarios.</p> <p>PL 8. Interpretación correcta de las medidas de asociación en epidemiología. Confusión (I). PL 9. Interpretación correcta de las medidas de asociación en epidemiología. Confusión (II). PL 10. Análisis estratificado y regresion logistica. PL 11. Ejercicios prácticos (repass).</p>	10,00	0,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	4,00	10,00	0,00	0,00	7-14
TOTAL DE HORAS		39,00	9,00	0,00	12,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1-2 horas			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen podrá constar de preguntas tipo test, y/o cortas y de desarrollo y de supuestos prácticos.			
Tareas de Grupo y/o individuales	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el primer cuatrimestre			
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Están destinadas a profundizar en los contenidos de la asignatura y a fomentar habilidades de manejo de bases de datos y software estadístico, de trabajo en equipo, y de manejo de información científica. La importante componente práctica exigida para la realización de las mismas hace que estas actividades se planteen como no recuperables.			
Actividades en Practicas en Aula	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el primer cuatrimestre			
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Están destinadas a profundizar en los contenidos de la asignatura. Se valorará la participación en todas las actividades prácticas. La formación práctica se considera de carácter eminentemente presencial. La importante componente práctica de la asignatura de Bioestadística, justifica el requisito de asistir al menos al 50% de las prácticas para poder presentarse al examen final, y que las actividades prácticas de evaluación se planteen como no recuperables.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Calificación no presentado: cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: - Realizar un único examen final que se corresponde con el examen final de la asignatura, con un peso porcentual del 100%. Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Argimón Pallàs, JM. Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid, Elsevier; 2006.				
Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. Bioestadística Amigable, 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos; 2006. (Primera reimpresión revisada, 2009)				
Fisterra.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp .				
Complementaria				
Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.				
Kleinbaum DG, Klein M. Logistic Regression. A self-learning text. 2nd ed. New York: Springer-Verlag; 2002.				
Armitage P, Berry G. Statistical methods in medical research. 3rd ed. Oxford: Blackwell; 1994.				
Rothman KJ. Epidemiology: an introduction. New York: Oxford University Press; 2002.				
Breslow N, Day N. Statistical methods in cancer research. The analysis of case-control studies. IARC Sci Publ. 1980;l:5-338.				
Hulley SB, Cummings SR. Designing Clinical Research. An Epidemiologic Approach. 2nd Ed. Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.				
Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.				
Kleinbaum DG, Klein M. Logistic Regression. A self-learning text. 2nd ed. New York: Springer-Verlag; 2002.				
Armitage P, Berry G. Statistical methods in medical research. 3rd ed. Oxford: Blackwell; 1994.				
Rothman KJ. Epidemiology: an introduction. New York: Oxford University Press; 2002.				
Breslow N, Day N. Statistical methods in cancer research. The analysis of case-control studies. IARC Sci Publ. 1980;l:5-338.				
Hulley SB, Cummings SR. Designing Clinical Research. An Epidemiologic Approach. 2nd Ed. Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.				
Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.				
Kleinbaum DG, Klein M. Logistic Regression. A self-learning text. 2nd ed. New York: Springer-Verlag; 2002.				
Armitage P, Berry G. Statistical methods in medical research. 3rd ed. Oxford: Blackwell; 1994.				
Rothman KJ. Epidemiology: an introduction. New York: Oxford University Press; 2002.				
Breslow N, Day N. Statistical methods in cancer research. The analysis of case-control studies. IARC Sci Publ. 1980;l:5-338.				
Hulley SB, Cummings SR. Designing Clinical Research. An Epidemiologic Approach. 2nd Ed. Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Epidat 3.1	Enfermería	Primera	Aula virtual	
Epidat 4.2	Enfermería	Primera	Aula virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.