

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G399 - Estadística

Grado en Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Relaciones Laborales			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G399 - Estadística				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	LORENA REMUZGO PEREZ				
E-mail	lorena.remuzgo@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E144A)				
Otros profesores	JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ CARMEN TRUEBA SALAS				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos previos específicos.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
<b>Conocimientos o Contenidos</b>
Conocer, comprender y describir los fundamentos de la economía y la contabilidad.
<b>Habilidades o Destrezas</b>
Desarrollar funciones de negociación y resolución de los conflictos en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.
Manejar las fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) y el uso de las técnicas informáticas en la obtención de información.
Elaborar, implementar y evaluar estrategias propias del ámbito de las relaciones laborales.
Resolver problemas propios del ámbito de las relaciones laborales.
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
<b>Competencias o Capacidades</b>
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Adquirir habilidades de aprendizaje autónomo para poder obtener y ampliar conocimientos posteriores.
Trabajar en equipo y adoptar decisiones para la consecución de objetivos comunes, fomentando la confianza, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo y responsabilizándose de las opciones elegidas.
Recoger, organizar y procesar información, así como obtener resultados de una información dada.

#### 4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

#### 5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Bloque I. ANÁLISIS DE UNA VARIABLE</p> <p>Tema 1. Distribuciones de frecuencias unidimensionales</p> <p>1.1 Conceptos básicos</p> <p>1.2 Clasificación de variables</p> <p>1.3 Distribución de frecuencias</p> <p>1.4 Representaciones gráficas</p> <p>Tema 2. Medidas de posición y dispersión</p> <p>2.1 Medidas de posición de tendencia central</p> <p>2.2 Medidas de posición de tendencia no central</p> <p>2.3 Medidas de dispersión absoluta</p> <p>2.4 Medidas de dispersión relativa</p> <p>Tema 3. Medidas de forma y concentración</p> <p>3.1 Medidas de forma: asimetría</p> <p>3.2 Medidas de forma: curtosis</p> <p>3.3 Medidas de concentración</p>	14,00	7,00	0,00	7,00	0,00	1,40	2,10	15,00	24,00	0,00	0,00	7
2	<p>Bloque II. ANÁLISIS CONJUNTO DE DOS VARIABLES</p> <p>Tema 4. Distribuciones de frecuencias bidimensionales</p> <p>4.1 Tabla de correlación</p> <p>4.2 Distribuciones marginales</p> <p>4.3 Distribuciones condicionadas</p> <p>4.4 Independencia estadística</p> <p>4.5 Relación lineal o correlación</p> <p>4.6 Diagrama de dispersión o nube de puntos</p> <p>Tema 5. Teoría de la regresión</p> <p>5.1 Recta de regresión</p> <p>5.2 Bondad del ajuste</p> <p>5.3 Predicción</p> <p>Tema 6. Dependencia entre atributos</p> <p>6.1 Tabla de contingencia</p> <p>6.2 Atributos en escala nominal</p> <p>6.3 Atributos en escala ordinal</p>	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	1,20	1,80	13,00	20,00	0,00	0,00	6
3	<p>Bloque III. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES A LO LARGO DEL TIEMPO</p> <p>Tema 7. Números índices y tasas de variación</p> <p>7.1 Índices simples</p> <p>7.2 Índices en cadena</p> <p>7.3 Índices complejos</p> <p>7.4 Índices de precios</p> <p>7.5 Propiedades deseables de un número índice</p> <p>7.6 Deflatación de magnitudes económicas</p> <p>7.7 Cambios de base</p> <p>7.8 Tasas de variación</p>	4,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,40	0,60	4,00	6,50	0,00	0,00	2
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,50</b>	<b>32,00</b>	<b>50,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2 y 3.			
Examen 2	Examen escrito	No	Sí	45,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.			
Examen 3	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria).			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen con ordenador: Prácticas de Excel.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación ordinaria de la asignatura sigue un sistema de evaluación continua con dos exámenes a lo largo del periodo de docencia y un tercer examen en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria).

La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los tres exámenes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Examen 1 (teórico-práctico): 30 por ciento.
- Examen 2 (teórico-práctico): 45 por ciento.
- Examen 3 (Excel): 25 por ciento.

No es necesario obtener una nota mínima en ninguno de los tres exámenes, no siendo obligatorio presentarse a todos ellos.

La revisión de los exámenes tendrá lugar en la fecha establecida a tal efecto. Podrá autorizarse un cambio de fecha en circunstancias excepcionales, previamente notificadas al profesor.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura). Para ello, la nota media ponderada de los dos primeros exámenes deberá ser igual o superior a 2,5.

Si un estudiante no supera la asignatura en el periodo ordinario, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura (no se tendrán en cuenta las notas de ninguno de los exámenes de la evaluación continua).

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria de la asignatura consiste en la realización de un único examen con dos partes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

No es necesario obtener una nota mínima en ninguna de las dos partes, no siendo obligatorio presentarse a todas ellas.

La revisión del examen tendrá lugar en la fecha establecida a tal efecto. Podrá autorizarse un cambio de fecha en circunstancias excepcionales, previamente notificadas al profesor.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura).

#### REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES

Solamente se calificarán las respuestas a las preguntas de examen que se hayan respondido en el documento de examen.

No se corregirá el contenido que aparezca en las "hojas de sucio".

El estudiante es el único responsable de conocer su usuario y contraseña para la realización de los exámenes de Excel. En caso de no conocerlo y, por tanto, de no poder realizar el examen, tendrá una calificación de 0 puntos en dicho examen.

Únicamente se autorizará un cambio de fecha de examen por los motivos recogidos en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, siempre que queden debidamente acreditados con anterioridad a la fecha de realización del examen.

#### NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

Cada estudiante deberá acudir a las clases de su grupo.

No está permitido acceder al aula una vez que haya comenzado la clase, ni salir antes de que haya terminado, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas al profesor.

No está permitido el uso del móvil durante el desarrollo de la clase, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas al profesor. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

#### ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

Los estudiantes que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los estudiantes a tiempo parcial.

#### SITUACIÓN EXCEPCIONAL DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá

lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle, o a través de cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>
<p>La evaluación de la asignatura consiste en la realización de un único examen con dos partes, que tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria/extraordinaria). La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.</li> <li>- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.</li> </ul> <p>No es necesario obtener una nota mínima en ninguna de los dos partes, no siendo obligatorio presentarse a todas ellas. La revisión del examen tendrá lugar en la fecha establecida a tal efecto. Podrá autorizarse un cambio de fecha en circunstancias excepcionales, previamente notificadas al profesor.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura).</p> <p>Si un estudiante a tiempo parcial realiza el Examen 1 o el Examen 2 a lo largo del cuatrimestre, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación mediante un único examen y será calificado según el método descrito en la evaluación ordinaria.</p> <p>Si un estudiante a tiempo parcial no supera la asignatura en el periodo ordinario, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura (no se tendrán en cuenta las notas de ninguna de las partes de la evaluación ordinaria).</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle, o a través de cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.</p>

<b>8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS</b>
<b>BÁSICA</b>
Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V. y Prieto, F. (2014): Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales. Pirámide, Madrid.
<b>Complementaria</b>
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego, F.J. y Ruiz-Maya, L. (2004): Estadística I y Probabilidad. Editorial AC, Madrid (2ª edición).
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. (2000): Curso Práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander.

<b>9. SOFTWARE</b>				
<b>PROGRAMA / APLICACIÓN</b>	<b>CENTRO</b>	<b>PLANTA</b>	<b>SALA</b>	<b>HORARIO</b>
Excel				

<b>10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</b>	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	