

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G400 - Psicología del Trabajo

Grado en Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Relaciones Laborales			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G400 - Psicología del Trabajo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION				
Profesor responsable	MARIA MERCEDES ARIAS PASTOR				
E-mail	mercedes.ariaspastor@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO MULTIPLE ASOCIADOS (347)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS					

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					

4. OBJETIVOS					
1- Conocer y valorar las aportaciones de la Psicología a las organizaciones de trabajo					
2- Conocer los procesos psicosociales básicos en las organizaciones laborales.					
3- Desarrollar la competencia comunicativa y el autoconocimiento como medio para la integración en el ámbito laboral.					
4- Obtener conocimientos básicos sobre la evaluación psicológica para la intervención en el trabajo.					

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS 1. El estudio del comportamiento laboral: la Psicología del Trabajo. 2. El pensamiento y la conducta social. 3. Aproximación psicológica al trabajo.	11,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	8,00	12,00	0,00	0,00	1, 2, 3 4
2	BLOQUE 2: GRUPOS Y ORGANIZACIÓN 4. Los grupos. Grupos de trabajo. Trabajo en equipo. 5. La organización: naturaleza, teoría y cultura. Clima organizacional. 6. Dirección y liderazgo. Habilidades directivas. 7. La comunicación interna en las organizaciones.	14,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	1,00	10,00	15,00	0,00	0,00	5 a 10
3	BLOQUE 3: APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO A LA INTERVENCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES 8. Análisis de puestos de trabajo. 9. Motivación y satisfacción laboral. 10. Reclutamiento y selección de personal. 11. La formación en la empresa. 12. Gestión de conflictos. 13. Gestión del estrés y bienestar en contextos laborales	14,00	11,00	0,00	0,00	0,00	3,50	3,00	12,00	18,00	0,00	0,00	11 a 17
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	9,00	6,00	30,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen mediante prueba objetiva tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>En la establecida por la Facultad.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El examen de la parte teórica tendrá un valor máximo del 60 % de la nota final, pudiéndose obtener, por tanto, hasta 6 puntos. El examen será objetivo y por escrito. De esta forma, constará aproximadamente de 30-40 preguntas tipo test. Cada dos errores en las preguntas tipo test se restará una pregunta contestada correctamente.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración	2 horas	Fecha realización	En la establecida por la Facultad.	Condiciones recuperación		Observaciones	El examen de la parte teórica tendrá un valor máximo del 60 % de la nota final, pudiéndose obtener, por tanto, hasta 6 puntos. El examen será objetivo y por escrito. De esta forma, constará aproximadamente de 30-40 preguntas tipo test. Cada dos errores en las preguntas tipo test se restará una pregunta contestada correctamente.				
Calif. mínima	5,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	En la establecida por la Facultad.													
Condiciones recuperación														
Observaciones	El examen de la parte teórica tendrá un valor máximo del 60 % de la nota final, pudiéndose obtener, por tanto, hasta 6 puntos. El examen será objetivo y por escrito. De esta forma, constará aproximadamente de 30-40 preguntas tipo test. Cada dos errores en las preguntas tipo test se restará una pregunta contestada correctamente.													
Dos prácticas individuales y Portafolio de prácticas grupales	Trabajo	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La evaluación de la parte práctica (40% de la nota final) implica la realización de las prácticas de aula a valorar a través de la presentación de un PORTFOLIO (20%) al finalizar el cuatrimestre y dos prácticas individuales (20%) durante el cuatrimestre, en las que se valorará la aplicación de los conocimientos a situaciones y casos reales promoviendo un aprendizaje competencial.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Durante el cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	La evaluación de la parte práctica (40% de la nota final) implica la realización de las prácticas de aula a valorar a través de la presentación de un PORTFOLIO (20%) al finalizar el cuatrimestre y dos prácticas individuales (20%) durante el cuatrimestre, en las que se valorará la aplicación de los conocimientos a situaciones y casos reales promoviendo un aprendizaje competencial.				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Durante el cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	La evaluación de la parte práctica (40% de la nota final) implica la realización de las prácticas de aula a valorar a través de la presentación de un PORTFOLIO (20%) al finalizar el cuatrimestre y dos prácticas individuales (20%) durante el cuatrimestre, en las que se valorará la aplicación de los conocimientos a situaciones y casos reales promoviendo un aprendizaje competencial.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>1.- Se considera primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados. Cuando lo anterior no ocurra se podrá calificar cada trabajo o examen con hasta -0,5 puntos.</p> <p>2.- 'En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria'.</p> <p>3.- En los trabajos académicos se usarán las normas APA para las citas . Se pueden encontrar en el link de la BUC https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p> <p>4- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.'</p> <p>4.- Sistema de evaluación no presencial a realizar por si la enseñanza acabara siendo desde casa. En esta situación los tres instrumentos de evaluación: prueba final, pruebas de evaluación continua y portafolio se seguirían empleando, acomodándolos a los medios telemáticos que se usen.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
El alumnado con matrícula parcial que quiera someterse a un proceso de evaluación única deberá realizar un examen y entregar dos trabajos en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martínez-Tur, V., Ramos, J. y Moliner, C. (2015). Psicología de las organizaciones. Madrid: Síntesis.

Morán, C. (2012). Una psicología en el ámbito laboral. Competencias para recursos humanos. Salamanca: Amarú.

Alcover de la Hera, C.M. (2007). Introducción a la Psicología del trabajo. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.

Gil Rodríguez, F. (2012). Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Ekman, P. (2012) El rostro de las Emociones. Barcelona. RBA

Complementaria
Agulló Tomás, E. (2011). Nuevas formas de organización del trabajo y la empleabilidad. Oviedo: Ediciones de la Universidadde Oviedo,
Buendía, J. y Ramos, F. (2001). Empleo, estrés y salud. Madrid: Pirámide.
Cascio Pirri, A. y Guillén Gestoso, C. (Coords.) (2011). Psicología del trabajo: gestión de los recursos humanos. Skillmanagement / Barcelona: Ariel.
Estanqueiro, A. (2006).Principios de la Comunicación Interpersonal. Para saber tratar con las personas. Madrid. Narcea
Gil, F. y Alcocer de la Hera, C. (Coords.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
Martín Hernández, A. (2008). Incorporación de capital humano (II): reclutamiento, selección y acogida de personal. Madrid: Tecnos.
Gutiérrez, J.M. (2001). Ergonomía y psicología en la empresa. Valencia: Cisspraxis.
Osca, A. (2004). La Psicología de las Organizaciones. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
Palací, F.J. y Moriano, J.A. (2003). El nuevo mercado laboral: estrategias de inserción y desarrollo profesional. Madrid: Cuadernos de la UNED.
Quijano de Arana, S.D. (2000). Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Barcelona: EUB.
Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide.
Agulló Tomás, E. (2011). Nuevas formas de organización del trabajo y la empleabilidad. Oviedo: Ediciones de la Universidadde Oviedo,
Buendía, J. y Ramos, F. (2001). Empleo, estrés y salud. Madrid: Pirámide.
Cascio Pirri, A. y Guillén Gestoso, C. (Coords.) (2011). Psicología del trabajo: gestión de los recursos humanos. Skillmanagement / Barcelona: Ariel.
Estanqueiro, A. (2006).Principios de la Comunicación Interpersonal. Para saber tratar con las personas. Madrid. Narcea
Gil, F. y Alcocer de la Hera, C. (Coords.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
Martín Hernández, A. (2008). Incorporación de capital humano (II): reclutamiento, selección y acogida de personal. Madrid: Tecnos.
Gutiérrez, J.M. (2001). Ergonomía y psicología en la empresa. Valencia: Cisspraxis.
Osca, A. (2004). La Psicología de las Organizaciones. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
Palací, F.J. y Moriano, J.A. (2003). El nuevo mercado laboral: estrategias de inserción y desarrollo profesional. Madrid: Cuadernos de la UNED.
Quijano de Arana, S.D. (2000). Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Barcelona: EUB.
Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide.
Agulló Tomás, E. (2011). Nuevas formas de organización del trabajo y la empleabilidad. Oviedo: Ediciones de la Universidadde Oviedo,
Buendía, J. y Ramos, F. (2001). Empleo, estrés y salud. Madrid: Pirámide.
Cascio Pirri, A. y Guillén Gestoso, C. (Coords.) (2011). Psicología del trabajo: gestión de los recursos humanos. Skillmanagement / Barcelona: Ariel.
Estanqueiro, A. (2006).Principios de la Comunicación Interpersonal. Para saber tratar con las personas. Madrid. Narcea
Gil, F. y Alcocer de la Hera, C. (Coords.) (2003). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
Martín Hernández, A. (2008). Incorporación de capital humano (II): reclutamiento, selección y acogida de personal. Madrid: Tecnos.
Gutiérrez, J.M. (2001). Ergonomía y psicología en la empresa. Valencia: Cisspraxis.
Osca, A. (2004). La Psicología de las Organizaciones. Madrid: Ed. Sanz y Torres.
Palací, F.J. y Moriano, J.A. (2003). El nuevo mercado laboral: estrategias de inserción y desarrollo profesional. Madrid: Cuadernos de la UNED.
Quijano de Arana, S.D. (2000). Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños. Barcelona: EUB.
Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones