

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G422 - Cálculo I

Grado en Ingeniería Mecánica
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Mecánica		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G422 - Cálculo I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	MARCO BRAVIN
E-mail	marco.bravin@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. DESPACHO (S5019)
Otros profesores	ANTONIO DIEZ PEDRERO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de acceso a la Universidad, recomendándose un perfil de formación de Bachillerato Científico-Técnico.

En concreto, se requiere que el estudiante tenga los siguientes conocimientos previos:

- Números reales. Valor absoluto. Desigualdades. Distancia. Intervalos.
- Números complejos. Forma binómica y polar. Representaciones gráficas. Operaciones elementales. Fórmula de Moivre.
- Funciones reales de variable real. Funciones básicas: polinómicas, trigonométricas y sus inversas, exponenciales, logarítmicas.
- Operaciones y composición de funciones. Funciones inversas.
- Concepto de límite de una función en un punto y en el infinito. Cálculo de límites.
- Continuidad de una función. Tipos de discontinuidad. Teorema de Bolzano.
- Derivada de una función en un punto. Interpretación geométrica de la derivada de la función en un punto. Recta tangente y normal.
- Función derivada. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Teorema de Rolle y del valor medio.
- Aplicaciones de la derivada. Optimización. Representación gráfica de funciones.
- Primitiva de una función. Integral indefinida. Propiedades. Técnicas elementales para el cálculo de primitivas (integrales inmediatas, cambio de variable, por partes, racionales).
- Integral indefinida. Teoremas de valor medio y fundamental del cálculo integral. Regla de Barrow. Aplicación al cálculo de áreas de regiones planas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Adquisición de la capacidad de gestionar el tiempo.

Competencias Específicas

Adquisición de la capacidad para resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Operar con números complejos en sus distintas representaciones
- Conocer la representación gráfica e identificar las propiedades de las funciones elementales.
- Aplicar el polinomio de Taylor para la aproximación local de funciones reales de una o varias variables, clasificación de extremos, etc.
- Obtener desarrollos en serie de potencias de funciones elementales y hallar su campo de convergencia.
- Identificar las reglas de integración de funciones reales de una variable.
- Obtener sumas de Riemann como aproximaciones de integrales definidas y aplicar el cálculo de integrales definidas a la resolución de problemas.
- Interpretar geoméricamente la derivada parcial y la derivada direccional de una función de dos variables.
- Calcular derivadas parciales y derivadas de funciones compuestas de funciones de varias variables.
- Obtener el desarrollo en serie de Fourier de funciones periódicas

4. OBJETIVOS

- Conocer y entender los principales conceptos del cálculo diferencial de una y varias variables y del cálculo integral de una variable.
- Utilizar software matemático como herramienta de ayuda en la resolución de problemas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1: Nociones básicas 1.1 Números reales y complejos 1.2 Funciones reales de una variable real. Definición. Dominio e imagen. Gráficas de funciones elementales. Propiedades. Definición de continuidad. 1.2 Derivada en un punto: definición e interpretación geométrica. La derivada como razón de cambio. Cálculo de derivadas. Recta tangente. Aproximación lineal.	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	Tema 2: Integración de funciones de una variable. 2.1 Primitiva. Métodos de integración. 2.2 Integral de Riemann. Interpretación geométrica. Condiciones de integrabilidad. Propiedades. Teorema del valor medio. Teorema fundamental del cálculo Integral. Regla de Barrow. Cálculo de integrales definidas. 2.3 Aplicaciones de la integral definida.	7,00	3,00	0,00	4,00	0,00	1,50	1,50	3,50	10,00	0,00	0,00	3 a 5
3	Tema 3 Polinomios de Taylor 3.1 Polinomios de Taylor. Definición. Fórmula de Taylor. Error de aproximación. 3.2 Aplicaciones. Cálculo de Extremos.	4,00	2,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,50	3,25	10,00	0,00	0,00	6 a 7
4	Tema 4: Series numéricas. Series de potencias. 4.1 Sumas infinitas: Series. Definiciones. Condición necesaria de convergencia. Series notables. Criterios de convergencia. 4.2 Series de potencias. Definición. Convergencia. Desarrollo de una función en serie de potencias.	5,00	3,00	0,00	3,00	0,00	1,00	1,50	2,75	10,00	0,00	0,00	8 a 9
5	Tema 5. Series de Fourier 5.1 Definiciones básicas. Serie de Fourier de una función periódica. Condiciones suficientes de Dirichlet. Desarrollo de funciones pares e impares en serie de Fourier. 5.2 Forma compleja de la serie de Fourier.	3,00	2,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,50	1,50	10,00	0,00	0,00	10 a 11
6	Tema 6: Cálculo diferencial de funciones de varias variables. 6.1 Definición. Dominio e imagen. Trazas, curvas de nivel y gráfica. Continuidad. 6.2 Derivadas parciales. Derivadas direccionales: definición e interpretación geométrica. Derivadas parciales de orden superior. Función diferenciable. Plano tangente y recta normal. Aproximación lineal. Gradiente. Regla de la cadena. Funciones implícitas. 6.3 Polinomios de Taylor. Extremos.	8,00	4,00	0,00	4,00	0,00	2,00	1,50	4,00	10,00	0,00	0,00	11 a 15
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial (temas 1-3)	Examen escrito	No	Sí	32,50
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 horas aproximadamente			
Fecha realización	Al finalizar las clases del tema 3			
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar de manera conjunta con el resto de actividades recuperables en el examen final			
Observaciones				
Examen parcial (temas 4-6)	Examen escrito	Sí	Sí	32,50
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 horas aproximadamente			
Fecha realización	En la convocatoria ordinaria.			
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar de manera conjunta con el resto de actividades recuperables en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Evaluación prácticas con software especializado	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases			
Condiciones recuperación	La recuperación será mediante un test de conceptos básicos de las prácticas a realizar en el examen del periodo de recuperaciones			
Observaciones	Realización de una serie de ejercicios prácticos con ayuda de software especializado durante las sesiones prácticas			
Controles	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora aproximadamente			
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se trata de dos controles (uno por cada bloque) en los que los alumnos/as resolverán ejercicios y/o cuestiones similares a los propuestos como trabajo autónomo. La evaluación podrá ser individual y/o en grupo, según se indique en cada caso			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Sólo se podrán recuperar en la convocatoria extraordinaria aquellas actividades recuperables que no estén aprobadas (calificación inferior a 5 sobre 10).</p> <p>La calificación final será de 4,9 (suspense) para aquellos alumnos que superen la calificación media de 5 en la asignatura, pero no hayan alcanzado la calificación mínima en alguna de las actividades de evaluación.</p> <p>Se penalizarán las respuestas que no estén debidamente justificadas, el uso inadecuado de la terminología y notación matemática y los procedimientos que demuestren la falta de adquisición de competencias matemáticas básicas.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>El estudiante matriculado a tiempo parcial podrá optar por el método de evaluación continua descrito anteriormente en esta guía docente o por realizar únicamente el Examen Final en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria. En el segundo caso, el peso de este examen será el 100% de la calificación.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Material proporcionado por el profesorado a través del curso virtual

Cálculo Vectorial. Parte I. Juan Guillermo Rivera. Elena Álvarez

https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/Calculo_III/index.html

- Bradley, G.L. and Smith, K. Cálculo de una variable. Cálculo de varias variables. Volúmenes I y II. Prentice Hall.

Disponible en la biblioteca: <http://catalogo.unican.es>

- Larson, R. y Edwards, B. H. Cálculo 1 de una variable. Cálculo 2 de varias variables. (2 volúmenes) Editorial Mc Graw-Hill.

Disponible en la biblioteca: <http://catalogo.unican.es>

Complementaria

- Álvarez, E. Herrero, M^ºT. y Ruiz, R. Colección Fundamentos Matemáticos. Tomo I y II

- Smith, R. y Minton, R.B. Cálculo. Volúmenes I y II. Editorial Mac Graw- Hill.

- Álvarez, E. Herrero, M^ºT. y Ruiz, R. Colección Fundamentos Matemáticos. Tomo I y II

- Smith, R. y Minton, R.B. Cálculo. Volúmenes I y II. Editorial Mac Graw- Hill.

- Álvarez, E. Herrero, M^ºT. y Ruiz, R. Colección Fundamentos Matemáticos. Tomo I y II

- Smith, R. y Minton, R.B. Cálculo. Volúmenes I y II. Editorial Mac Graw- Hill.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Matlab, Python	ETSIIT		Aulas 1 y 5 de informática	A determinar

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.