

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G51 - Electricidad y Magnetismo

Doble Grado en Física y Matemáticas
Obligatoria. Curso 2

Grado en Física
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA ELECTROMAGNETISMO Y ÓPTICA MÓDULO CENTRAL			
Código y denominación	G51 - Electricidad y Magnetismo			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	ERNESTO ANABITARTE CANO
E-mail	ernesto.anabitarte@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO (3031)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno deberá haber cursado o estar cursando las materias/ asignaturas siguientes:
 1er Curso: Física básica experimental, Álgebra Lineal, Cálculo diferencial y Cálculo integral
 2º Curso: Ecuaciones diferenciales y Ecuaciones en derivadas parciales

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Conocimiento): que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
(Análisis): que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Competencias Específicas
(Conocimiento): conocer y comprender los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.
(Aplicación): saber utilizar los métodos matemáticos, analíticos y numéricos básicos, para la descripción del mundo físico, incluyendo en particular la elaboración de teorías y modelos y el planteamiento de medidas experimentales.
(Análisis): Entender el papel del método científico en la discusión de teorías y modelos, y ser capaz de plantear y realizar un experimento específico, analizando los resultados del mismo con la precisión requerida.
(Iniciativa): ser capaz de trabajar de modo autónomo, mostrando iniciativa propia y sabiendo organizarse para cumplir los plazos marcados. Aprender a trabajar en equipo, contribuyendo constructivamente y asumiendo responsabilidades y liderazgo.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y saber aplicar los fundamentos de la teoría electromagnética desde el punto de vista macroscópico
- Aprender el rigor y el formalismo matemático del Electromagnetismo para adquirir formación en la manera de expresarse en Física
- Aprender el concepto de campo y sus utilidad en Física

4. OBJETIVOS

- Aprender los fundamentos de la teoría electromagnética desde un punto de vista macroscópico
- Aprender el concepto de campo y su utilidad en Física
- Conocer el enfoque histórico, fenomenológico y macroscópico del Electromagnetismo para facilitar la comprensión del carácter experimental de la Física
- Aprender el rigor y formalismo matemático del Electromagnetismo para adquirir formación en la manera de expresarse en Física
- Conocer, comprender y saber aplicar las ecuaciones de Maxwell en su forma diferencial e integral para resolución de problemas de fundamentos de electromagnetismo

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	16
Total actividades presenciales (A+B)	76
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	74
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	ANÁLISIS VECTORIAL Escalares y Vectores.- Operaciones con vectores.- Gradiente, Divergencia y Rotacional.- Teoremas de Integración.- Teorema de Helmholtz.- Coordenadas curvilíneas ortogonales.- Representación gráfica de campos.- Líneas de campo.- Clasificación de los campos	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	CAMPO ELECTRICICO Carga eléctrica: conservación y cuantificación.- Ley de Coulomb.- Principio de superposición.- Campo eléctrico.- Distribuciones de carga.- Ecuaciones fundamentales del campo.- Forma integral de las ecuaciones del campo. Teorema de Gauss.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2-3
3	POTENCIAL ELECTRICICO. Potencial electrostático.- Distribuciones de carga.- Ecuaciones de Poisson y de Laplace.- Líneas de fuerza y Superficies equipotenciales	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	3 semana
4	MEDIOS CONDUCTORES Conductores y Aislantes.- Conductores en equilibrio.- Campo en la superficie de un conductor. Presión electrostática.- Sistemas de conductores: coeficientes de potencial, capacidad e influencia.- Influencia total. Pantalla eléctrica.- Conductor aislado: capacidad.- Condensadores	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	4
5	MEDIOS DIELECTRICOS Desarrollo multipolar del potencial eléctrico.- Momentos de una distribución de carga: monopolar, dipolar y cuadrupolar.- Campo eléctrico dipolar.- Cuadrupolo lineal.- Dieléctricos.- Polarización del medio: vector polarización.- Densidades de carga ligada.- Vector desplazamiento.- Clasificación de dieléctricos.- Rigidez dieléctrica: Campo eléctrico de ruptura.- Campo eléctrico en el interior de un dieléctrico (*)	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5-7
6	ENERGIA DEL CAMPO ELECTROSTATICO Trabajo de las fuerzas eléctricas y energía de interacción de un sistema de cargas puntuales.- Energía electrostática de una distribución arbitraria de cargas.- Expresión de la energía en función del campo.- Energía de un sistema de conductores.- Fuerzas y momentos que actúan sobre un sistema de conductores en equilibrio.- Acción de un campo eléctrico sobre un dipolo.- Energía mutua y fuerza de interacción entre dos dipolos rígidos	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	8-9
7	CORRIENTE ELECTRICA Corriente eléctrica.- Densidades de corriente.- Ecuación de continuidad.- Ley de Ohm: conductividad.- Fuerza electromotriz.- Efecto Joule.- Solución de problemas de corrientes estacionarias: leyes de Kirchoff.- Condiciones de contorno.- Aproximación microscópica de la conducción.- Tiempo de relajación	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9 - 10

8	CAMPO MAGNÉTICO CREADO POR CORRIENTES ESTACIONARIAS Interacción entre corrientes: Ley de Ampère.- Inducción magnética: Ley de Biot y Savart.-Ecuaciones fundamentales de la magnetostática.- Teorema integral de Ampère.- Campo creado por una carga en movimiento.-Fuerza de Lorentz	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	10 - 11
9	POTENCIAL VECTOR Potencial vector.- Desarrollo multipolar del potencial vector.-Momento dipolar magnético.- Dipolo magnético.	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	11
10	CAMPOS MAGNETICOS EN PRESENCIA DE MATERIA Magnetización.- Densidades de corriente de magnetización.- Campo magnético H.- Potencial magnético escalar.-Descripción mediante polos magnéticos.- Medios magnéticos lineales, homogéneos e isotropos.-Ecuaciones del campo en medios materiales.- Materiales ferromagnéticos: Ciclo de histéresis	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12-13
11	INDUCCION ELECTROMAGNETICA Ley de Faraday. Campo eléctrico inducido en función del potencial vector.- Coeficientes de autoinducción e inducción mutua.- Inducción mutua entre dos solenoides.- Coeficiente de acoplamiento.- Motor y generador eléctrico: principios. .-Transformador. -Corrientes de Foucault.- Propiedades magnéticas de los superconductores.- Efecto Meissner	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	13-14
12	ENERGIA MAGNETICA Energía magnética de un sistema de corrientes filiformes.- Distribución de energía en el campo magnético.- Concepto generalizado de autoinducción.- Energía y fuerza sobre un dipolo.- Pérdidas por histéresis.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14
13	CAMPO ELECTROMAGNETICO Corriente de desplazamiento.- Ecuaciones de Maxwell.- Ecuaciones de Maxwell en medios lineales, homogéneos e isotropos.- Teorema de Poynting. Vector de Poynting.-Ecuación de ondas	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	14 -15
14	Examen escrito nº1 Alrededor de la semana 9 se realizará una prueba escrita de los contenidos de los 6 primeros bloques	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	2,50	14,00	0,00	0,00	9
15	Examen escrito nº2 Alrededor de la semana 14 se realizará una prueba escrita de los contenidos de los bloques 7 - 13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	2,50	14,00	0,00	0,00	16-18
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	10,00	6,00	5,00	69,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Problemas propuestos	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el curso			
Fecha realización	Al finalizar cada bloque temático			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se propondrán alrededor de 12 problemas tarea. El alumno deberá entregar, al menos, el 70% de los problemas propuestos a lo largo del curso y podrá tener que exponer oralmente alguno de los problemas o cuestiones teóricas propuestas por el profesor			
Examen nº1	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	3,5 horas			
Fecha realización	Alrededor de la semana 9			
Condiciones recuperación	En el examen final y en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen será liberatorio de materia de los bloques 1-6. La duración del examen es orientativa			
Examen nº 2	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	3,5 horas			
Fecha realización	Semana 14 (Al menos 1 semana antes del inicio del periodo de exámenes ordinario)			
Condiciones recuperación	Examen final y convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen será liberatorio de la materia de los bloques 7 - 13. La parte pendiente de la última semana se valorará, en el caso de los que aprobaran por curso, mediante una tarea específica (resolución de un test, problema). El peso del 40% se asigna a todo el conjunto, examen y tarea específica, en su caso La duración del examen es orientativa			
TOTAL				100,00
Observaciones				

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura puede ser superada antes de la realización del examen final

El examen nº1 es liberatorio de materia. Se necesitará para ello una nota igual o superior a 4

El examen nº2 es liberatorio de materia. Se necesitará para ello una nota igual o superior a 4

Los alumnos que cumplan las condiciones anteriores (exámenes parciales igual o superior a 4) deberán obtener una calificación igual o superior a 5 (promediando con sus pesos correspondientes los parciales y los problemas propuestos) para superar la asignatura

Los estudiantes que no aprueben por evaluación continua podrán presentarse al examen de la convocatoria ordinaria que el centro establezca para el examen final de la asignatura. En este examen no habrá nota mínima para ninguna de las partes por separado, aunque la asignatura globalmente se supera con una nota igual o superior a 5.

Los estudiantes podrán presentarse a subir nota en la prueba final. Se aplicará la nota del examen final si mejora la de la evaluación continua. Si la nota fuese inferior, se aplicará la nota media entre la del examen final y la de la evaluación continua. En todo caso, la nota final no sería inferior a un 5.

EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán un examen extraordinario semejante al examen final de Junio y cuyo valor será hasta el 80% de la nota final. El otro 20% se corresponde con la parte no recuperable que se haya obtenido a lo largo del curso.

No obstante, tal y como establece el reglamento de exámenes, el estudiante podrá optar porque el examen constituya el 100% de la nota.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación para los alumnos a tiempo parcial será la siguiente :

Problemas propuestos:20 %

Examen nº1: 40%

Examen nº 2: 40%

En todo caso, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura teniendo en cuenta las circunstancias particulares de cada estudiante.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

R.K. Wangsness. Campos electromagnéticos.Limusa [1996]

J.R. Reitz, F.J. Milford and R. W. Christy Fundamentos de la Teoría Electromagnética.Addison-Wesley Iberoamericana [1996]

Edward M. Purcell and David J. Morin. Electricity and Magnetism Cambridge University Press (3ª Ed. 2013)

Colección de problemas y cuestiones suministrados por el profesor

Los tres libros recomendados como bibliografía básica cubren ampliamente los contenidos de la asignatura y cualquiera de ellos es un buen libro de referencia de la misma

Complementaria

J. Costa Quintana, F.López Aguilar Interacción electromagnética Teoría clásica. . Editorial Reverté [2007]

A. N. Matveev Electricidad y Magnetismo. Moscú Mir [1983]

Curso interactivo de Física en Internet: http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica_/index.html

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Algunas sugerencias bibliográficas que se indicarán a lo largo del curso podrán requerir un nivel de inglés B1 correspondiente al marco común europeo de lenguas.