

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G708 - Proyectos y Medio Ambiente

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA PROYECTOS Y MEDIO AMBIENTE MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL				
Código y denominación	G708 - Proyectos y Medio Ambiente				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN RUIZ PUENTE
E-mail	mdelcarmen.ruiz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3041)
Otros profesores	BERNARDO ARGOS BARRIOCANAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Diseño y cálculo de instalaciones, instrumentos y equipos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Adquisición de la capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

Adquisición de la capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

Adquisición de la capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Adquisición de la capacidad de comunicación escrita.

Adquisición de la capacidad de adaptarse al entorno.

Adquisición de la capacidad de gestionar proyectos

Competencias Específicas

Obtención de los conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Obtención de los conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar el proyecto industrial y las diferentes disciplinas que intervienen en su realización.
- Conocer los diferentes tipos de proyectos industriales y las metodologías específicas para su realización.
- Identificar y conocer los aspectos económicos, ambientales y de seguridad que afectan a los proyectos industriales.
- Conocer y saber actuar ante la tramitación legal de los proyectos.

4. OBJETIVOS

Conocer el ciclo de vida de un proyecto industrial y los agentes implicados.
 Identificar la estructura organizativa de la empresa en relación con la adecuada realización de proyectos.
 Aprender y aplicar una metodología de elaboración de un proyecto industrial en sus diferentes fases de ingeniería.
 Conocer e identificar los criterios de sostenibilidad económica y ambiental en el diseño de proyectos.
 Conocer y aplicar las técnicas de evaluación económica, social y ambiental del proyecto en su ciclo de vida.
 Aprender a redactar y elaborar los documentos básicos y los documentos con entidad propia de un proyecto.
 Conocer las etapas de tramitación legal y administrativa de los proyectos industriales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	14
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	16
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	10
Subtotal actividades de seguimiento	25
Total actividades presenciales (A+B)	85
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	65
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN. CONCEPTO Y TIPOS DE PROYECTOS INDUSTRIALES. CICLO DE VIDA DEL PROYECTO. AGENTES IMPLICADOS, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1
2	ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO INDUSTRIAL. FASES Y PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO INDUSTRIAL. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS FASES Y ETAPAS DE UN PROYECTO INDUSTRIAL. TIPOS DE PROYECTOS INDUSTRIALES.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2-3
3	TRAMITACIÓN LEGAL Y AMBIENTAL DEL PROYECTO. TRÁMITES LEGALES Y VISADO DEL PROYECTO. LICENCIAS DE ACTIVIDAD Y FUNCIONAMIENTO. AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	2,50	2,50	0,00	0,00	4
4	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL DISEÑO DE PROYECTOS. MARCO LEGAL Y NORMATIVO. ASPECTOS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ESTRATEGIAS DE DISEÑO SOSTENIBLE. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	5-6
5	MÉTODOS Y HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS.	2,00	0,00	0,00	6,00	0,00	2,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	7-8
6	SEGURIDAD EN EL DISEÑO DE PROYECTOS. MARCO LEGAL Y NORMATIVO. ASPECTOS DE SEGURIDAD EN EL DISEÑO. ESTRATEGIAS DE DISEÑO PARA LA SEGURIDAD. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	9-10
7	REDACCIÓN DEL PROYECTO. NORMAS UNE-ISO DE LA SERIE 157000. DOCUMENTOS BÁSICOS: MEMORIA, ANEJOS, PLANOS, PLIEGO DE CONDICIONES, ESTADO DE MEDICIONES Y PRESUPUESTO. DOCUMENTOS CON ENTIDAD PROPIA: ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD, ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.	2,00	0,00	0,00	6,00	0,00	2,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	11-12
8	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS INDUSTRIALES. ASPECTOS DE VIABILIDAD ECONÓMICA DE PROYECTOS. TÉCNICAS DE ESTIMACIÓN DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN. TÉCNICAS DE ESTIMACIÓN DE COSTES DE EXPLOTACIÓN. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE RENTABILIDAD ECONÓMICA.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	2,50	2,50	0,00	0,00	13
9	MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS.	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	2,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		30,00	14,00	0,00	16,00	0,00	15,00	10,00	40,00	25,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación bloques 1, 2 y 3	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	semana 8			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	- Para superar la asignatura, la suma de las calificaciones ponderadas de las actividades ha de ser mayor o igual a 5. - Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, se guardarán las calificaciones de las actividades de evaluación cuya nota sea mayor o igual a 5.			
Evaluación bloques 4, 6,7 y 8	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	- Para superar la asignatura, la suma de las calificaciones ponderadas de las actividades ha de ser mayor o igual a 5. - Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, se guardarán las calificaciones de las actividades de evaluación cuya nota sea mayor o igual a 5.			
Práctica de laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases prácticas de laboratorio correspondientes al bloque 5			
Condiciones recuperación				
Observaciones	- Para superar la asignatura, la suma de las calificaciones ponderadas de las actividades ha de ser mayor o igual a 5. - Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, se guardarán las calificaciones de las actividades de evaluación cuya nota sea mayor o igual a 5. - Si la actividad no tiene nota mínima y su porcentaje es inferior al 30%, no es recuperable.			
Trabajo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	semana 15 -evaluación bloques 7 y 9-			
Condiciones recuperación				
Observaciones	- Para superar la asignatura, la suma de las calificaciones ponderadas de las actividades ha de ser mayor o igual a 5. - Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, se guardarán las calificaciones de las actividades de evaluación cuya nota sea mayor o igual a 5. - Si la actividad no tiene nota mínima y su porcentaje es inferior al 30%, no es recuperable.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

- Para superar la asignatura la suma de las calificaciones ponderadas de cada actividad de evaluación ha de ser mayor o igual a 5.
- Si la asignatura no se supera en la convocatoria ordinaria, se guardarán las calificaciones de las actividades de evaluación recuperables cuya nota sea mayor o igual a 5, y la calificación íntegra de las actividades de evaluación no recuperables.
- Se prevé la evaluación a distancia de estos mismos trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas, en el caso de una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

- Se recuerda que los alumnos con matrícula a tiempo parcial tienen la posibilidad de examinarse del temario completo en la modalidad de examen escrito en las convocatorias oficiales.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- De Cos, M., 1995; Teoría General del Proyecto. Ingeniería de Proyectos/Project Engineering. Síntesis, Madrid.
- Martínez de Pisón Ascacíbar, F., 2002; La oficina técnica y los proyectos industriales. Zaragoza: Copy Center.
- Cañizal, F. y Pérez, M.A., 1993; La Redacción del Proyecto. Aspectos Previos y Metodología. Serv. Publ. Universidad de Cantabria.
- Bond, WTF., 1996; Design Project Planning. Prentice Hall, Hempstead.
- Hubka, V. y Eder, E., 1996; Design Science. Introduction to the Needs, Scope and Organization of Engineering Design Knowledge. 2Rev., Springer-Verlag, Berlín.
- Diseño de plantas industriales. Morales S. (2018). Ed. UNED.
- Design science. Introduction to the needs, scope and organization of engineering design knowledge. Hubka V., Eder E. (1996). Ed. Springer-Verlag.
- Actividad profesional del ingeniero. Legislación y tramitación de proyectos. Calabuig C., Ferrer P., Vivancos J.L., Lozano J.F., Viñoles R., Gómez-Senent E. (2015). Ed. Universidad Politécnica de Valencia.
- Sustainability in engineering design: an undergraduate text. Johnson A., Gibson A. (2014). Ed. Academic Press.
- Engineering for sustainability: A practical guide for sustainable design. Jonker G., Harmsen J. (2012). Ed. Elsevier.
- Oficina técnica y proyectos. Sebastián M.A., Arenas J.M., Claver J. (2017). Ed. UNED.
- AENOR. Norma UNE 157001:2014. Criterios generales para la elaboración formal de los documentos que constituyen un proyecto técnico.

Complementaria

- Fiksel, J., 1997; Ingeniería de diseño medioambiental, DFE. McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid, España.
- GreenDelta GmbH, 2015; Manuales de OpenLCA. <http://www.openlca.org/manuals> [Último acceso: Mayo 2024].
- Whole system design. An integrated approach to sustainable engineering. Stansinopoulos P. (2013). Ed. Routledge.
- Environmental engineering and sustainable design. Striebig B., Ogundipe A., Papadakis M. (2022). Ed. Cengage Learning.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
- Software de ACV (OpenLCA o similar).				
- Software de apoyo para elaboración de documentos específicos del proyecto (Arquímedes, Presto o similar).				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.