

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G73 - Química

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Física
Optativa. Curso 4

Grado en Física
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física Grado en Física			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA QUÍMICA MENCION EN FÍSICA APLICADA				
Código y denominación	G73 - Química				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.				
Profesor responsable	ROSA MARTIN RODRIGUEZ				
E-mail	rosa.martin@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3089)				
Otros profesores	MIGUEL GARCIA IGLESIAS				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

(Conocimiento): que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(Análisis): que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Específicas

(Iniciativa): ser capaz de trabajar de modo autónomo, mostrando iniciativa propia y sabiendo organizarse para cumplir los plazos marcados. Aprender a trabajar en equipo, contribuyendo constructivamente y asumiendo responsabilidades y liderazgo.

Competencias Básicas

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y conectar diferentes aspectos de Química (Electroquímica, Química en el Medio Ambiente, Química de Materiales) con la materia objeto de estudio de otras disciplinas de la carrera de Física.
- Aplicar los conocimientos químicos (sobre el Agua, Atmósfera y Química Verde) con la realidad de nuestro entorno, y el papel de la química para dar soluciones a los problemas medioambientales y de nuestra sociedad (en pro de incrementar la calidad de vida).
- Aplicar los conocimientos químicos necesarios relativos a la investigación de la ciencia de materiales modernos.

4. OBJETIVOS

- Conocer/afianzar y conectar la Ciencia Química con la materia objeto de estudio de otras disciplinas del Grado en Física.
- Comprender y analizar las aplicaciones y usos de las reacciones químicas de ácido-base, oxidación reducción y su implicación en la sociedad.
- Conocer y entender los principales grupos funcionales de Química Orgánica, su estructura y reactividad.
- Conocer y aplicar la Química en la Ciencia de Materiales, en particular nanomateriales y biomateriales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	29
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	16
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	55
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción, conceptos previos de química. Cinética de las reacciones químicas. Reacciones ácido-base. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/CUESTIONES. PRÁCTICAS DE LABORATORIO.	8,00	5,00	4,00	0,00	0,00	3,50	0,00	3,50	13,00	0,00	0,00	1-4
2	Electroquímica: Procesos electroquímicos espontáneos y no espontáneos. Aplicaciones de pilas o celdas galvánicas. Celdas electrolíticas, aplicaciones. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/CUESTIONES. PRÁCTICAS DE LABORATORIO.	9,00	5,00	4,00	0,00	0,00	4,00	2,00	4,00	14,50	0,00	0,00	4-9
3	Química orgánica: Principales Grupos Funcionales. Estructura y reactividad de compuestos orgánicos. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/CUESTIONES. PRÁCTICA DE LABORATORIO.	7,00	3,00	4,00	0,00	0,00	5,00	2,00	3,50	17,50	0,00	0,00	9-12
4	Química de materiales: Materiales poliméricos, nanomateriales y biomateriales. Métodos de síntesis y técnicas de caracterización. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/CUESTIONES. PRÁCTICA DE LABORATORIO.	5,00	2,00	4,00	0,00	0,00	2,50	1,00	4,00	10,00	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		29,00	15,00	16,00	0,00	0,00	15,00	5,00	15,00	55,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	No	Sí	55,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 h			
Fecha realización	Dos pruebas escritas a lo largo del curso			
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Se realizan dos pruebas escritas, la primera al finalizar los bloques 1 y 2, y la segunda al finalizar los bloques 3 y 4. Cada parcial tiene el mismo peso y la nota mínima es sobre el promedio de las notas de ambas pruebas escritas.			
Trabajo individual	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Desarrollo y exposición de un trabajo bibliográfico correspondiente a los contenidos de la última parte de la asignatura, química de materiales.			
Prácticas de laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	No	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	a lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Tanto la asistencia a las prácticas como entregar el informe de las mismas es obligatorio . En el laboratorio será obligatorio la utilización de bata y gafas de seguridad que deberán adquirir los alumnos. Sin este material, no se permitirá la entrada al laboratorio (Normativa de trabajo en laboratorio de la UC).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Tanto la asistencia a las prácticas como entregar el informe de las mismas es obligatorio , excepto para los alumnos a tiempo parcial. En el laboratorio será obligatorio la utilización de bata y gafas de seguridad que deberán adquirir los alumnos. Sin este material, no se permitirá la entrada al laboratorio (Normativa de trabajo en laboratorio de la UC). La recuperación será un examen escrito y se realizará en la fecha asignada por el centro al final de cuatrimestre. En la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación del Trabajo individual o en Grupo (10%), y de las Prácticas de laboratorio (35%) y se realizará un Examen escrito (55%).				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial deben de realizar el trabajo (10%) y, en el examen escrito deberán de contestar a cuestiones relacionadas con las prácticas de laboratorio (90%). En la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación del Trabajo (10%) y, se realizará un Examen escrito (90%).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
R. Chang, "Química". Ed. Mc Graw Hill. 2013 (11ª Ed.).
L. Mangonon, "Ciencia de materiales". Prentice Hall. 2002.
Complementaria
R. T. Morrison, R. N. Boyd, "Química Orgánica". Ed Adisson Wesley Longman, 1998.
D.F. Shriver, P.W. Atkins, C.H. Lagford, "Química Inorgánica". Ed. Pearson Education, 2006.
D. Vollath, "Nanomaterials: an introduction to synthesis, properties and applications". Wiley-VCH, 2008.
Artículos científicos y divulgativos relativos a la materia de la asignatura.
R.H. Petrucci, "Química general, Principios y aplicaciones modernas". Prentice Hall, Pearson. 2011 (10ª Ed.).
H. Hart, D.J. Hart, L.E. Craine, "Química Orgánica". Ed. McGraw Hill. 2007 (12ª Ed.).

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones