

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G769 - Ampliación de Química

Grado en Ingeniería Química
Obligatoria. Curso 2

Grado en Ingeniería Química
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Química		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA MATERIALES Y QUÍMICA MÓDULO FORMACIÓN OBLIGATORIA. COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL				
Código y denominación	G769 - Ampliación de Química				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.				
Profesor responsable	JOSEFA FERNANDEZ FERRERAS				
E-mail	josefa.fernandez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3014)				
Otros profesores	TAMARA LLANO ASTUY				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren conocimientos de las asignaturas de Química y Experimentación en Química de primer curso.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Química.
Competencias Específicas
Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias Transversales
Capacidad de análisis y síntesis
Resolución de problemas
Trabajo en equipo
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Habilidad para trabajar de forma autónoma

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de identificar, nombrar y predecir el estado físico de los principales compuestos orgánicos.
- Conocer las principales reacciones que experimenta cada grupo de compuestos orgánicos y su aplicación industrial.
- Resolver problemas básicos de nomenclatura, estructura, propiedades físicas y reactividad de compuestos orgánicos.
- Comprender la relación entre la estructura química del compuesto, sus propiedades físicas y químicas y su posible aplicación industrial o en la vida cotidiana.
- Conocer el significado de todas las funciones termodinámicas
- Conocer las leyes que rigen los cambios de estado y las condiciones de equilibrio entre fases.
- Saber calcular la composición en el equilibrio entre fases líquido-vapor.
- Saber calcular y operar la constante de equilibrio químico para conocer la composición del sistema.

4. OBJETIVOS

Ampliar el conocimiento de nomenclatura, propiedades físicas, estructura y reactividad, fuente industrial y aplicaciones de los compuestos orgánicos, organizados por grupos funcionales.

Relacionar la estructura con propiedades físicas, reactividad y aplicaciones de los compuestos orgánicos.

Relacionar los conocimientos básicos de química orgánica con la vida cotidiana, temas de actualidad y necesidades de las personas

Saber calcular los valores de las propiedades molares parciales de un sistema abierto. Determinar qué fase es estable en unas condiciones determinadas.

Saber determinar la composición de las fases líquido-vapor en equilibrio.

Saber calcular el valor de la constante de un equilibrio químico y aplicarla para conocer el avance de la reacción y la composición del sistema.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Química Orgánica. Tema 1. Clasificación y nomenclatura. Propiedades físicas, acidez y basicidad. Fuente industrial. Tema 2. Derivados halogenados: Estereoquímica. Principales reacciones, importancia industrial, aplicaciones e impacto en la vida de las personas. Tema 3. Alcoholes, fenoles y éteres: Principales reacciones, importancia industrial, aplicaciones e impacto en la vida de las personas. Tema 4. Aldehídos y cetonas: Principales reacciones, importancia industrial, aplicaciones e impacto en la vida de las personas. Tema 5. Ácidos carboxílicos y sus derivados: Principales reacciones, importancia industrial, aplicaciones e impacto en la vida de las personas. Tema 6. Aminas y compuestos relacionados: Principales reacciones, importancia industrial, aplicaciones e impacto en la vida de las personas.	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,50	2,50	5,00	30,00	0,00	0,00	1-7
2	Tema 1. Funciones termodinámicas. Energía libre de Helmholtz, entalpía libre de Gibbs. Ecuación de Gibbs-Helmholtz. Ecuaciones de Maxwell. Condiciones de equilibrio y espontaneidad. Tema 2. Propiedades molares parciales. Entalpía libre molar parcial. Potencial químico de los gases ideales y reales. Tema 3. Cambios de estado. Ley de las fases. Aplicaciones a sistemas de un componente. Ecuaciones de Clapeyron y Clausius-Clapeyron. Reglas de Gouldberg y Trouton. Tema 4. Disoluciones ideales. Conceptos generales. Potencial químico y funciones de mezcla de las disoluciones ideales. Equilibrio líquido-vapor. Disolución diluida ideal. Leyes de Raoult y Henry. Solubilidad de gases en líquidos. Propiedades coligativas. Solubilidad de sólidos en líquidos. Sistemas binarios, equilibrios líquido-líquido. Tema 5. Disoluciones reales. Actividad y coeficiente de actividad. Tema 6. Equilibrio químico. Condición general de equilibrio químico. Constante de equilibrio para reacciones en fase gaseosa. Variación de la constante de equilibrio con la temperatura. Aplicaciones prácticas.	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,50	2,50	5,00	30,00	0,00	0,00	8-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	15,00	5,00	10,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua bloques 1 y 2	Examen escrito	No	Sí	90,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2,5 horas cada examen			
Fecha realización	Semanas 7 y 11			
Condiciones recuperación	Serán recuperables todas las evaluaciones de cada bloque temático en el examen final ordinario			
Observaciones	El trabajo personal se añadirá a partir de una calificación mínima de 4 en el examen escrito de cada bloque			
Evaluación continua	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se entregará el trabajo personal a lo largo del cuatrimestre, en las fechas señaladas. La asistencia a clase permitirá resolver dudas del trabajo personal. También puede llevarse a cabo alguna prueba durante las clases.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El parcial de la semana 11 está sujeto al calendario de exámenes de la Escuela, si no pudiera realizarse se pasaría a la convocatoria ordinaria.</p> <p>Los alumnos y alumnas cuya media de la evaluación continua llegue a 5 (examen escrito+ trabajo personal), superan la asignatura.</p> <p>En la convocatoria ordinaria, los alumnos y alumnas se podrá examinar de un solo bloque si el otro ha sido aprobado en la evaluación continua.</p> <p>Si la media de los dos bloques no llega al 5 tras la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria será necesario presentarse de nuevo a los dos bloques.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La evaluación final para el alumnado a tiempo parcial tendrá un peso porcentual del 60% en la valoración final de la asignatura, siendo el 40% restante el resultado de la valoración de dos trabajos individuales asignados durante el curso, uno por bloque, de carácter no recuperable.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Harold Hart, Leslie E. Craine, David J. Hart, Christopher M. Hadad, 2007, "Química Orgánica". Ed. Mc Graw-Hill.
Harold Hart, Leslie E. Craine, David J. Hart, Christopher M. Hadad, 2012. "Organic Chemistry: A Short Course", 13th Edition, Ed. Mc Graw-Hill.
David Klein, 2014. "Química Orgánica". Ed. Médica Panamericana.
Paula Yurkanis Bruice, 2015. "Fundamentos de Química Orgánica". Formato papel y libro electrónico. Ed. Pearson.
W. R. Peterson, 2020. "Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas". Ed Reverté. Formato papel y libro electrónico.
Peter Atkins, Julio de Paula, 2008. "Química Física" 8º ed. Ed. Medica Panamericana.
Peter Atkins, Julio de Paula, James Keeler, 2018. "Physical Chemistry", 11th ed. Ed. Oxford University Press.
Juan Antonio Rodriguez Renuncio, Juan José Ruiz Sanchez, Jose Santiago Urieta Navarro, 2000. "Termodinámica Química". Ed Sintesis.
Complementaria
Emilio Quiñoa Cabana, Ricardo Riguera Vega, 2004. "Cuestiones y ejercicios de Química Orgánica", Mc Graw Hill, formato papel. Libro electrónico, 2013.
Maria del Barrio Casado, Eduardo Bravo, Fco. J. Lana, David López, José Tamarit, 2005. "Problemas resueltos de Termodinámica". Ed. Thomson.
Juan Antonio Rodriguez Renuncio, Juan José Ruiz Sanchez, Jose Santiago Urieta Navarro, 2000. "Problemas resueltos de Termodinámica Química". Ed Sintesis.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones