

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G771 - Termodinámica y Transmisión de Calor

Grado en Ingeniería Química
Obligatoria. Curso 2

Grado en Ingeniería Química
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Química		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA TERMODINÁMICA, TRANSMISIÓN DE CALOR Y MECÁNICA DE FLUIDOS MÓDULO FORMACIÓN OBLIGATORIA. COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL				
Código y denominación	G771 - Termodinámica y Transmisión de Calor				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	EUGENIO DANIEL GORRI CIRELLA
E-mail	daniel.gorri@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. DESPACHO D. GORRI CIRELLA (S5004)
Otros profesores	ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA MARCOS FALLANZA TORICES GONZALO MORAL REAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la asignatura Química y tener conocimiento de métodos matemáticos para resolución de sistemas algebraicos y diferenciales

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Química.

Competencias Específicas

Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería. Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

Competencias Transversales

Capacidad de análisis y síntesis

Resolución de problemas

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de aprender de forma autónoma

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que el alumno se familiarice con los principios termodinámicos, su formulación y sus aplicaciones.
- Ser capaz de buscar o estimar propiedades físicas y termodinámicas, incluyendo las constantes características de equilibrio, necesarias para una aplicación concreta.
- Ser capaz de establecer los criterios que se deben cumplir para que un sistema alcance el estado de equilibrio termodinámico bajo ciertas restricciones.
- Ser capaz de reconocer los mecanismos de transmisión de calor.
- Ser capaz de diseñar de forma sistemática los diferentes equipos de transmisión de calor.

4. OBJETIVOS

Comprender y aplicar conceptos, principios, relaciones y base experimental de la teoría termodinámica para la evaluación de las transformaciones de la energía, de los fenómenos y procesos en el campo de la Ingeniería Química.

Introducir al estudiante de Ingeniería Química en la fundamentación y aplicaciones rigurosas del Primero y Segundo Principio de la Termodinámica, tanto para Sistemas Abiertos como para sistemas cerrados de interés en el campo de la Ingeniería Química.

Conocer y comprender los mecanismos de transmisión de calor. Conocer, comprender, especificar y/o calcular equipos y sistemas de generación y transferencia de calor en el campo de la Ingeniería Química.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	23
Total actividades presenciales (A+B)	83
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1: TERMODINÁMICA 1.1. Introducción a la Termodinámica. Caracterización de sistemas aislados. Gases ideales 1.2. Propiedades físicas de los fluidos reales. Ecuaciones de estado. Vapores: características y usos 1.3. Principios y funciones termodinámicas. Interacción calor. Interacción trabajo. Primer principio de la termodinámica. Interacciones en sistemas cerrados. Transformaciones en sistemas gaseosos. Interacciones en sistemas abiertos. 1.4. Efectos térmicos en sistemas reactivos 1.5. Segundo principio, entropía e irreversibilidad 1.6. Principios del equilibrio químico y de fases	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,50	4,00	5,00	28,50	0,00	0,00	1-7
2	BLOQUE 2: TRANSMISIÓN DE CALOR 2.1. Transmisión de calor por conducción en sólidos. Aislación térmica. 2.2. Fundamentos del flujo de calor en fluidos. Convección natural y forzada. 2.3. Transmisión de calor en fluidos con cambio de fase: condensación y ebullición 2.4. Transmisión de calor por radiación térmica 2.5. Equipos para intercambio de calor 2.6. Evaporadores	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,50	4,00	5,00	28,50	0,00	0,00	8-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	15,00	8,00	10,00	57,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRUEBA OBJETIVA 1	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	SEMANA 8			
Condiciones recuperación	Prueba final en la fecha establecida por el Centro			
Observaciones	Incluye los contenidos del bloque 1			
PRUEBA OBJETIVA 2	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Establecida por el Centro			
Condiciones recuperación	Prueba global en exámenes extraordinarios			
Observaciones	Incluye los contenidos del bloque 2. Para superar la prueba se requiere una nota mínima de 5.0, pudiéndose compensar cada una de las partes (teórica y práctica) a partir de una nota de 4.0			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación continua requiere la realización de las pruebas objetivas 1 y 2. En caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria de enero, se realizará una prueba objetiva de la totalidad de los contenidos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria de febrero. En los exámenes globales de la asignatura, la asignatura se aprueba si la media de las calificaciones de los dos bloques es igual o superior a 5 sobre 10 y la nota de cada bloque no es inferior a 4 sobre 10. En el caso de una alerta sanitaria que haga imposible realizar la evaluación de forma presencial, se mantendrá la misma tipología y distribución de pruebas con soporte de medios telemáticos.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán adaptar la evaluación a su régimen de dedicación, conservándose los resultados al menos durante dos cursos académicos consecutivos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
J.M. Smith, H.C. Van Ness, M.M. Abbott, "Introducción a la Termodinámica en Ingeniería Química", 7ª ed., McGraw-Hill, 2007.
J.R. Elliott, C.T. Lira, "Introductory Chemical Engineering Thermodynamics", 2nd edition, Prentice Hall, New Jersey, 2012.
W.L. McCabe, J.C. Smith, P. Harriot, "Operaciones Unitarias en Ingeniería Química", 7ª ed., McGraw Hill, 2007.
O. Levenspiel, "Flujo de Fluidos e Intercambio de Calor", Editorial Reverté, 1993.

Complementaria
G.F. Nellis, S.A. Klein, "Introduction to Engineering Heat Transfer", Cambridge University Press, Cambridge, 2020.
L.A. Rubio, "Conceptos básicos de termodinámica", Edición del autor, San Rafael, Argentina, 2006
P.B. Whalley, "Basic engineering thermodynamics", Oxford University Press, Oxford, 1992.
B. Poling, J.M. Prausnitz, J. O'Connell, "The properties of Gases and Liquids", 5th ed., McGraw-Hill, New York, 2001.
R.H. Perry, D. Green, "Manual del Ingeniero Químico", 7ª ed., McGraw-Hill, México, 2002.
M. Koretsky, "Engineering and chemical thermodynamics", 2nd edition, Wiley, Hoboken, New Jersey, 2013.
S. Sandler, "Chemical, Biochemical, and Engineering Thermodynamics", 5th ed., Wiley, Hoboken, New Jersey, 2017.
D.B. Spalding, E.H. Cole, "Engineering thermodynamics", 3rd ed., Edward Arnold, London, 1978.
Y. Cengel, M. Boles, M. Kanoglu, "Termodinámica", 9ª ed., McGraw-Hill Interamericana, México, 2019.
D.Q. Kern, "Procesos de Transferencia de Calor", Compañía Editorial Continental, México, 1984.
E. Cao, "Transferencia de calor en ingeniería de procesos", Editorial Nueva Librería, Buenos Aires, 2011.
A.F. Mills, "Transferencia de calor", McGraw-Hill/Irwin, 1995.
T. Bergman, A. Lavine, F. Incropera, D. DeWitt, "Fundamentals of heat and mass transfer", 8th edition, John Wiley, Hoboken, New Jersey, 2017.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones