

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G932 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G932 - Historia Económica Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se requieren los conocimientos generales en historia obtenidos en la formación previa a la Universidad y de los conocimientos adquiridos en economía durante el primer curso del Grado.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- . Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
- . Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
- . Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
- . Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- . Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
- . Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

4. OBJETIVOS

1º Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta principios del siglo XXI, y desde Europa hasta China. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.

3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia el factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.

4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y principios del siglo XXI. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con especial referencia a las economías europeas, estadounidense y China.

5º Complementar conocimientos adquiridos en otras asignaturas con visión a largo plazo del crecimiento y del desarrollo económico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. ¿Por que los economistas tienen que estudiar historia económica?	2,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	2,50	0,00	0,00	1
2	Tema 2. La primera revolución económica: del paleolítico al neolítico	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,60	3,00	8,00	0,00	0,00	2
3	Tema 3. El crecimiento económico moderno	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,60	3,00	8,00	0,00	0,00	2
4	Tema 4. De la primera a la segunda revolución industrial. La primera globalización.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,60	3,50	9,00	0,00	0,00	2
5	Tema 5. El periodo de la economía entreguerras	7,50	5,00	0,00	0,00	0,00	3,25	0,75	4,00	11,00	0,00	0,00	4
6	Tema 6. De la edad dorada a la segunda globalización económica	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,75	1,20	4,50	13,50	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	14,00	4,00	20,00	52,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de test	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Duración máxima de 90 minutos			
Fecha realización	En la fecha establecida en el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	En la fecha establecida en el calendario de exámenes			
Observaciones	El examen se realizará sobre total del contenido impartido de la asignatura.			
Examen de test	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Duración máxima 60 minutos			
Fecha realización	Al final del mes de octubre			
Condiciones recuperación	Se puede recuperar en la fecha prevista en el calendario de exámenes			
Observaciones	En esta prueba se realizará sobre los contenidos impartidos hasta mediados del mes de octubre			
Prácticas de la evaluación continua en el aula	Otros	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	En el horario de las clases			
Fecha realización	A lo largo de cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Durante el cuatrimestre se realizarán tres prácticas evaluables en el aula. Cada una supondrá un 10% de la nota final.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Una parte del material utilizado en clase estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la Universidad de Cantabria menos el audiovisual que tienen restricciones por derechos de autor. El contenido de la asignatura lleva asociado a la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.</p> <p>Si el alumno copia durante la realización de las pruebas escritas suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura al final del cuatrimestre podrán presentarse al examen extraordinario de febrero. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, la calificación obtenida durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase .</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALLEN, R.C. (2013) Historia económica mundial. Una breve introducción. Madrid.
 ALLEN, R.C. (2017) The industrial revolution. A very short introduction. Oxford.
 BERNARDOS, J. U., HERNANDEZ, M. y SANTAMARIA, M. (2014) Historia económica. Madrid
 CLARK. G. (2014) Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve historia económica mundial. Valencia.
 COMIN COMIN, F. (2012) Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid.
 FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007). Introducción a la Historia económica mundial. Valencia.
 LUCAS, R. E., (2017) What Was the Industrial Revolution? NBER Working Paper No. w23547.
 MADDISON, A. (2004). "La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio". Revista de Historia Económica, núm. 2, pp. 259-336. Madrid.
 NORBERG, J. (2017) Progreso. 10 razones para mirar el futuro con optimismo. Barcelona.
 O' ROURKE, K. y WILLIAMSON, J. G. (2006) Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX. Zaragoza.
 SACHS, J.D (2021) Las edades de la globalización. Barcelona.
 WILLIAMSON, J. (2006) El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones