

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G938 - Macroeconomía II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G938 - Macroeconomía II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARIA HIERRO FRANCO				
E-mail	maria.hierro@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E155)				
Otros profesores	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren conocimientos previos de Macroeconomía I, así como de Matemáticas para Economistas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en los conceptos macroeconómicos fundamentales

- Comprender el funcionamiento básico de una economía cerrada y su evolución ante distintas perturbaciones

- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con la asignatura

4. OBJETIVOS

Entender con detalle las principales variables macroeconómicas

Capacidad de análisis y síntesis: capacidad para entender modelos económicos que permitan estudiar las relaciones entre variables económicas y el impacto cualitativo de cambios en las políticas económicas de diverso tipo

Análisis de los problemas económicos (desempleo, ciclos económicos, inflación, etc.)

Adquisición de capacidad crítica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>I. EL MEDIO PLAZO</p> <p>TEMA 1: MERCADO DE TRABAJO</p> <p>1.1. La demanda de trabajo clásica</p> <p>1.2. La oferta de trabajo clásica</p> <p>1.3. El equilibrio en el mercado de trabajo clásico</p> <p>1.4. La curva de oferta agregada clásica</p> <p>1.5. El modelo keynesiano</p> <p>1.6. Anatomía del desempleo: el desempleo voluntario e involuntario</p> <p>TEMA 2: EL MODELO DEMANDA AGREGADA-OFERTA AGREGADA</p> <p>2.1. Deducción de la curva de demanda agregada</p> <p>2.2. El equilibrio DA-SA</p> <p>2.3. Efectividad de las políticas de demanda: casos clásico y Keynesiano</p> <p>2.4. Las políticas de oferta</p> <p>TEMA 3: INFLACIÓN Y DESEMPLEO</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. La curva de Phillips a corto plazo</p> <p>3.3. La hipótesis aceleracionista y la tasa natural de paro</p>	15,00	7,00	0,00	2,00	0,00	3,00	0,50	17,50	17,50	0,00	0,00	6
2	<p>II. EXTENSIONES</p> <p>TEMA 4: EXPECTATIVAS RACIONALES, ANTICIPACIÓN Y CREDIBILIDAD</p> <p>4.1. Las expectativas racionales de inflación y la curva de oferta de Lucas</p> <p>4.2. La política económica anticipada y no anticipada</p> <p>4.3. La credibilidad y la desinflación</p> <p>TEMA 5: FUNDAMENTACIÓN MICROECONOMICA DEL CONSUMO Y EL AHORRO</p> <p>5.1. Introducción: revisión del enfoque Keynesiano</p> <p>5.2. La teoría de la renta permanente de Friedman</p> <p>5.3. La teoría del ciclo vital de Modigliani</p> <p>TEMA 6: FUNDAMENTACIÓN MICROECONOMICA DE LA INVERSIÓN</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Teorías VAN y TIR</p> <p>6.3. Teoría del acelerador</p> <p>6.4. Teoría de los costes de ajuste</p> <p>TEMA 7: FUNDAMENTACIÓN MICROECONÓMICA DE LA DEMANDA DE DINERO</p> <p>7.1. Introducción: Funciones del dinero</p> <p>7.2. Modelo de Baumol-Tobin</p> <p>7.3. Modelo de selección de cartera de Tobin</p> <p>TEMA 8: EL SECTOR PÚBLICO</p> <p>8.1. Introducción: Ingresos y gastos</p> <p>8.2. El déficit público: déficit cíclico y déficit estructural</p> <p>8.3. Mecanismos de financiación del déficit público</p> <p>8.4. El déficit público y su sostenibilidad</p> <p>8.5. La curva de Laffer</p>	21,00	7,00	0,00	4,00	0,00	2,00	0,50	20,00	20,00	0,00	0,00	8

3	III. EL LARGO PLAZO TEMA 9: AHORRO, ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y CRECIMIENTO 9.1. Introducción 9.2. El modelo de Solow	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	5,00	2,50	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		39,00	15,00	0,00	6,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	90/120 minutos			
Fecha realización	Al finalizar el tema 4			
Condiciones recuperación	Los contenidos se recuperarán en el examen escrito de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	90/120 minutos			
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Los contenidos se recuperarán en el examen escrito de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
El alumno necesita una nota mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los exámenes. En el caso de que las circunstancias sanitarias no permitieran realizar la evaluación de forma presencial, la misma se realizaría a distancia a través de Moodle. Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su nota la que sobre 10 obtenga en el correspondiente examen escrito.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
En convocatoria ordinaria, los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, que puntuará sobre 10 puntos. Si las condiciones sanitarias no permitieran realizar la evaluación de forma presencial, los estudiantes a tiempo parcial tendrían dos opciones para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir la evaluación continua en las mismas condiciones que los alumnos a tiempo completo. 2. Realizar únicamente el examen final en la convocatoria ordinaria, en cuyo caso su calificación será la que, sobre 10 puntos, obtengan en dicho examen. Si un alumno a tiempo parcial no aprobara la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen, ya sea presencial o virtual (dependiendo de las circunstancias que concurran en ese momento).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Blanchard, O. "Macroeconomics", Prentice Hall, Nueva York, 4ª edición, 2006
Dornbusch, R. y Fischer, S. "Macroeconomía", McGraw Hill, 9ª edición, 2004
Mankiw, N.G. "Macroeconomía", A. Bosch, Barcelona, 4ª edición, 2006
Sachs, J. y Larrain, F. "Macroeconomía en la economía global", Prentice Hall, 2ª edición, 2002
Complementaria
Mochón, F., Barreiro, F. Y Labeaga, J.M. "Macroeconomía Intermedia", McGraw Hill, 1999

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Matlab				
Excel				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.