

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G942 - Econometría I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 2

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ECONÓMICOS MÓDULO DE FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G942 - Econometría I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://moodle.unican.es">http://moodle.unican.es</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	JUAN MANUEL RODRIGUEZ POO				
E-mail	juan.rodriguez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E107)				
Otros profesores	SANTIAGO PEREDA FERNANDEZ				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Álgebra lineal. Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Teoría económica.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

**Competencias Genéricas**

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

**Competencias Específicas**

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica
- Conocer los métodos econométricos clásicos y modernos
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas
- Aprender el arte de la construcción de modelos econométricos
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos econométricos
- Saber analizar y predecir datos económicos
- Saber utilizar software econométrico
- Conocer los fundamentos de los lenguajes de programación
- Saber identificar y aplicar los métodos econométricos apropiados en la resolución de problemas económicos reales
- Saber aprender a partir del análisis económico empírico

**4. OBJETIVOS**

Familiarizar al alumno con los métodos econométricos clásicos y con el arte de elaboración de modelos econométricos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La naturaleza de la econometría y los datos económicos	3,00	1,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	4,00	7,00	0,00	0,00	1-2
2	El modelo de regresión lineal simple	5,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,50	0,50	6,00	10,50	0,00	0,00	3-5
3	El modelo de regresión lineal múltiple: estimación	5,00	1,00	0,00	6,00	0,00	1,00	1,00	6,00	10,50	0,00	0,00	5-8
4	El modelo de regresión lineal múltiple: inferencia y validación	5,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,50	1,00	6,00	10,50	0,00	0,00	9-11
5	Análisis de regresión múltiple con información cualitativa	2,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	4,00	7,00	0,00	0,00	12-13
6	Heterocedasticidad	2,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	4,00	7,00	0,00	0,00	14-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>22,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,50</b>	<b>4,00</b>	<b>30,00</b>	<b>52,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de evaluación continua 1	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Al finalizar el Tema 4. Alrededor de la semana 12 del curso.			
Condiciones recuperación	El día del examen final de la convocatoria ordinaria			
Observaciones				
Prueba de evaluación continua 2	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Coincidiendo con la prueba de evaluación continua 1			
Condiciones recuperación	Conjuntamente con la recuperación de la prueba de evaluación continua 1.			
Observaciones	Examen teórico-práctico consistente en la resolución de problemas econométricos con ordenador.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Examen final en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La evaluación continua tendrá la siguiente estructura: * Prueba 1: examen teórico-práctico. 20% de la calificación final. * Prueba 2: prácticas con ordenador. 20% de la calificación final.				
La nota final de la evaluación continua será la media aritmética de las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua 1 y 2. En el examen final se evaluarán todos los contenidos del curso a través de diversas preguntas teóricas y/o prácticas. La nota final de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en la evaluación continua y en el examen final no sean inferiores a un cinco.				
En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,9 sobre 10. Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura a través de una única prueba que englobe todo el contenido del curso.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Los alumnos a tiempo parcial realizarán dos exámenes el día fijado para el examen final de la asignatura para evaluar todas las competencias del curso:

\* Práctica de laboratorio: preguntas prácticas a realizar en el aula de informática de la prueba de recuperación de la evaluación continua de los alumnos a tiempo completo. 20% de la calificación final.

\* Examen final: mismo examen que los alumnos a tiempo completo. 80% de la calificación final.

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en la práctica de laboratorio y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en ambos exámenes no sea inferior a un cinco. En caso de haber suspendido la asignatura, la evaluación extraordinaria será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012) Introducción a la econometría (3ª ed.). Pearson Education

Wooldridge, J. (2019) Introductory Econometrics: A Modern Approach (7th ed.). Cengage Learning.

Wooldridge, J. (2015) Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno (5th ed.). Cengage Learning.

#### Complementaria

Goldeberger, A.S. (2001). Introducción a la econometría. Ariel Economía.

Greene, W. H. (2011) Econometric Analysis (7th Ed.). Prentice Hall Inc.

Gujarati, D.N. y D. Porter (2011) Basic Econometrics (5 ed.). McGraw-Hill.

Hill, R.C., Griffiths, W.W, Lim, G.C. (2008) Principles of Econometrics (3rd ed.) John Wiley& Sons.

Goldeberger, A.S. (2001). Introducción a la econometría. Ariel Economía.

Greene, W. H. (2011) Econometric Analysis (7th Ed.). Prentice Hall Inc.

Gujarati, D.N. y D. Porter (2011) Basic Econometrics (5 ed.). McGraw-Hill.

Hill, R.C., Griffiths, W.W, Lim, G.C. (2008) Principles of Econometrics (3rd ed.) John Wiley& Sons.

Goldeberger, A.S. (2001). Introducción a la econometría. Ariel Economía.

Greene, W. H. (2011) Econometric Analysis (7th Ed.). Prentice Hall Inc.

Gujarati, D.N. y D. Porter (2011) Basic Econometrics (5 ed.). McGraw-Hill.

Hill, R.C., Griffiths, W.W, Lim, G.C. (2008) Principles of Econometrics (3rd ed.) John Wiley& Sons.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Gretl ( <a href="http://gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html">gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html</a> )	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

#### Observaciones

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.