

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G949 - Economía Aplicada

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G949 - Economía Aplicada				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ				
E-mail	marcos.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ (E147)				
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA JOSE MANUEL ALONSO ALONSO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Microeconomía y Macroeconomía a nivel intermedio (Microeconomía I y II; y Macroeconomía I y II). Econometría a nivel básico (Econometría I).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los modelos de decisión individual de oferta laboral y los determinantes de la demanda de trabajo que efectúan las empresas.

Entender el papel de las instituciones en los mercados de trabajo.

Conocer, analizar e interpretar críticamente los instrumentos de política económica en general, y en particular, los relacionados con los mercados de trabajo.

- Conocer los modelos de decisión de inversión en capital humano.

Entender y analizar el papel de las instituciones en la producción y financiación de la educación.

Analizar la interrelación entre la política educativa y la política económica, en particular en el ámbito del mercado de trabajo.

- Conocer los principales métodos de Economía Aplicada orientados a la investigación y a la evaluación de políticas.

4. OBJETIVOS

Conocer los principales enfoques del análisis económico aplicado a las actuaciones de los agentes implicados en los mercados de trabajo y la educación, así como los resultados que se derivan.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y la influencia de sus políticas en el ámbito del mercado de trabajo y la educación.

Valorar críticamente la correspondencia de los instrumentos y objetivos de la política económica en los diferentes contextos explicativos o analíticos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1. ECONOMÍA LABORAL Tema 1. La oferta de trabajo y la demanda de trabajo. Tema 2. La asignación de trabajo en el mercado y el papel de las instituciones. Tema 3. La productividad, los salarios, el empleo y el desempleo.	12,00	7,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	11,25	20,00	0,00	0,00	1-6
2	BLOQUE TEMÁTICO 2. ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN Y CAPITAL HUMANO Tema 4. La demanda de Educación. La inversión en capital humano: Teoría del Capital Humano y explicaciones alternativas. Tema 5. Producción, costes y financiación de la educación. Tema 6. La educación y el mercado de trabajo.	8,00	5,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	8,75	15,00	0,00	0,00	7-11
3	BLOQUE TEMÁTICO 3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EN ECONOMÍA APLICADA Tema 7. Introducción a la inferencia causal. Tema 8. Métodos experimentales. Tema 9. Métodos cuasi-experimentales.	10,00	6,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		30,00	18,00	0,00	12,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de clase	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Todas las semanas del curso			
Condiciones recuperación	Examen final, convocatoria ordinaria y extraordinaria. La recuperación, en su caso, se hará conjuntamente para todas las pruebas de la evaluación continua, en las condiciones descritas en las observaciones generales.			
Observaciones				
Examen parcial Bloque 1	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Tras finalizar el Bloque 1			
Condiciones recuperación	Examen final, convocatoria ordinaria y extraordinaria. La recuperación, en su caso, se hará conjuntamente para todas las pruebas de la evaluación continua, en las condiciones descritas en las observaciones generales.			
Observaciones				
Examen parcial Bloque 2	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Tras finalizar el bloque 2			
Condiciones recuperación	Examen final, convocatoria ordinaria y extraordinaria. La recuperación, en su caso, se hará conjuntamente para todas las pruebas de la evaluación continua, en las condiciones descritas en las observaciones generales.			
Observaciones				
Examen parcial Bloque 3	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Tras finalizar el Bloque 3			
Condiciones recuperación	Examen final, convocatoria ordinaria y extraordinaria. La recuperación, en su caso, se hará conjuntamente para todas las pruebas de la evaluación continua, en las condiciones descritas en las observaciones generales.			
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario exámenes establecido por el centro.			
Condiciones recuperación	Examen final, convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen tipo test sobre los tres bloques de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Los estudiantes que, por no haberla realizado, no haberla superado o por cualquier otro motivo, quieran recuperar la evaluación continua podrán evaluarse mediante un examen final escrito, en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 10 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 4 puntos) y una segunda parte con tres preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 6 puntos).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial podrán realizar un examen final escrito, en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 10 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 4 puntos) y una segunda parte con tres preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 6 puntos).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BLOQUE 1

McConnell, C.R.; Brue, S. L y Macpherson, D. D. (2007): "Economía Laboral (3ª edición)". Ed. McGraw-Hill.

BLOQUE 2

Salas Velasco, M. (2008): "Economía de la Educación". Ed. Prentice Hall.

BLOQUE 3

Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion. Princeton University Press.

Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). Dominar la Econometría: El Camino entre el Efecto y la Causa. Barcelona: Antoni Bosch.

Complementaria

Brewer, D. J. y McEwan, P.J. (ed.) (2012): "Economics of Education". Elsevier Science.

Cabrales, A. y Sanz, I. (2024): "Economía de la Educación". Fundación Ramón Areces.

Checchi, D. (2008): "The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality". Cambridge University Press.

Gerber, Alan S., and Donald P. Green. (2012). "Field Experiments". W.W. Norton.

Instituto Nacional de Estadística (varios años): "Encuesta de Población Activa". Disponible en: URL: <https://www.ine.es/>

Instituto Nacional de Estadística (varios años): "Encuesta Anual de Estructura Salarial". Disponible en: URL:

<https://www.ine.es/>

International Labour Organization (2020): "World Employment and Social Outlook". International Labour Office.

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (varios años): "Programme for International Student Assessment (PISA)". Disponible en: URL: <https://www.oecd.org/pisa/>

OECD (2020): "World Employment Outlook 2020". OECD Publishing.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones