

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G954 - Economía del Transporte

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Optativa. Curso 5

Grado en Economía
Optativa. Curso 3

Grado en Economía
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MICROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G954 - Economía del Transporte				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ				
E-mail	xoseluis.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ, LUIS ANTONI (E137)				
Otros profesores	PEDRO PABLO COTO MILLAN MARTA ELISA DE LA FUENTE RENTERIA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía, Matemáticas Aplicadas a la Economía y de Econometría (estimación de modelos, interpretación de parámetros y contrastes de hipótesis)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El estudiante evaluará la efectividad de acciones y decisiones económicas en el entorno del transporte, colaborando en equipos para alcanzar objetivos comunes.

-El estudiante será capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos económicos, aplicando técnicas de análisis para comprender y obtener soluciones en el entorno del transporte.

-El estudiante interpretará los conceptos de la teoría económica aplicándolos al sector del transporte

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es acercar al alumno a la comprensión de la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de transporte. Esta aproximación se realizará desde una perspectiva eminentemente socioeconómica. Se observarán los problemas de demanda, oferta, mercado, externalidades y regulación en el transporte desde una enfoque activo, en donde el alumno deberá de abrirse a la indagación, razonamiento crítico, cooperación, y al uso de herramientas de análisis, que le permitan comprender la realidad actual del transporte.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Economía del Transporte: Objeto y método	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,25	10,00	12,00	0,00	0,00	1,83
2	Demanda del transporte	9,00	5,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,25	10,00	0,00	0,00	0,00	2,33
3	Oferta del Transporte	13,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	10,00	12,00	0,00	0,00	3,5
4	Análisis y Evaluación de Mercados de Transportes . Externalidades y Regulación.	8,00	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	10,00	18,50	0,00	0,00	3,33
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones	Prácticas de evaluación en aula o aula de informática. La evaluación continua será recuperable con un examen en la convocatoria extraordinaria			
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	La última semana de clases			
Condiciones recuperación	Trabajo			
Observaciones	El trabajo será recuperable mediante un examen en la convocatoria extraordinaria			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación continua consistirá en la realización de prácticas en el aula y aula de informática (50%). En caso de modalidad a distancia se usará la plataforma Moodle para realizar las prácticas.				
El trabajo final (50%) se realizará de forma individual o en grupo de máximo 3 estudiantes de acuerdo a los temas propuestos o elegidos por los alumnos. Todos los estudiantes deberán presentar sus trabajos públicamente en clase ante el profesor. En caso de modalidad a distancia se usará un canal virtual para presentar el trabajo ante el Profesor. La calificación intra-grupo podrá ser diferente para los diferentes componentes del grupo de trabajo.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial deben realizar un examen final por escrito.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
McCarthy, P. (2001): Transportation Economics. Blackwell Publishers.
De Rus, G., Campos, J., Nombela, G. (2003): Economía del Transporte. Antoni Bosch Editor.
Button, K. (2010). Transport economics. Edward Elgar Publishing.
Complementaria
Coto-Millán, P, Inglada, V. (2007): Essays on Transport Economics. Physica-Verlag A Springer Company.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Gretl. Software de análisis econométrico				
R. Software de análisis econométrico				
Excel. Manejo de Hojas de Cálculo				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones