

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G957 - Economía Monetaria y Financiera

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Optativa. Curso 5

Grado en Economía  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ANÁLISIS MACROECONÓMICO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G957 - Economía Monetaria y Financiera				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://personales.unican.es/sanchezv/">http://personales.unican.es/sanchezv/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS				
E-mail	virginia.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)				
Otros profesores					

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas generales y matemáticas para economistas. Es recomendable haber superado la asignatura de Macroeconomía Dinámica.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

**Competencias Genéricas**

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

**Competencias Específicas**

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocimientos básicos de finanzas.

- Conocimientos sobre evidencia empírica y teoría sobre la relación entre política monetaria y economía real. Retos del análisis.

**4. OBJETIVOS**

El primer objetivo de la asignatura es que el estudiantes se familiarice con conceptos básicos de finanzas y que se inicie en la teoría de valoración de activos y en la comprensión de los determinantes del premio al riesgo o de la curva de rendimiento. Además, se abordan algunos resultados de la economía del comportamiento relevantes para la comprensión de determinados fenómenos observados en los mercados financieros. Todo ello constituye una buena introducción al estudio de finanzas .

En segundo lugar, se estudian los efectos reales de la política monetaria: evidencia empírica, resultados teóricos y estudio de los retos recientes de políticas monetaria y de la implementación de medias no convencionales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1. VALORACIÓN DE ACTIVOS  1. Introducción 2. Consumption Capital Asset Pricing Model 3. Capital Asset Pricing Model 4. La curva de rendimiento 5. Activos inmobiliarios 6. Economía del comportamiento	18,00	6,00	0,00	6,00	0,00	3,00	0,75	21,25	20,00	0,00	0,00	8
2	BLOQUE 2. BANCOS  1. Motivación 2. Un modelo sencillo sobre el papel de los bancos 3. Las crisis financieras	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,25	3,00	3,00	0,00	0,00	2
3	BLOQUE 3. DINERO Y PRODUCCIÓN  1. Evidencia empírica 2. El dinero en el modelo neoclásico 3. El modelo neo-keynesiano básico 4. Política monetaria reciente	14,00	6,00	0,00	6,00	0,00	2,00	0,50	18,25	17,00	0,00	0,00	7
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>42,50</b>	<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora y 30 minutos			
Fecha realización	Fin del Bloque I			
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora y 30 minutos			
Fecha realización	Fecha oficial examen final			
Condiciones recuperación	La prueba es recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación en la misma la que obtenga en el correspondiente examen escrito.				
En el caso de que la evaluación tuviera que ser no presencial, las pruebas de evaluación serían las mismas.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final sobre el contenido completo de la asignatura que supondrá el 100% de su calificación.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
Wickens, Michael (2008), "Macroeconomic Theory". Princeton University Press. Capítulos 8 y 9.
Brealey, R., Myers, S. and F. Allen (2011). Principles of Corporate Finance. Third Edition. Capítulos 7 y 8.
Galí, J. (2008), "Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle". Princeton University Press. Capítulo 1.
John H. Cochrane (2005), "Asset pricing". Princeton University Press. Capítulo 1.
Complementaria
Champ, Bruce, Freeman, Scott and Joseph Haslag (2011), "Modeling Monetary Economics", 3rd edition, Cambridge University Press.
Champ, Bruce, Freeman, Scott and Joseph Haslag (2011), "Modeling Monetary Economics", 3rd edition, Cambridge University Press.
Champ, Bruce, Freeman, Scott and Joseph Haslag (2011), "Modeling Monetary Economics", 3rd edition, Cambridge University Press.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.