

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Optativa. Curso 5

Grado en Economía  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA REGIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G962 - Introducción a la Cooperación y Desarrollo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	ADOLFO COSME FERNANDEZ PUENTE				
E-mail	adolfofosme.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E131)				
Otros profesores	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Se precisan conocimientos básicos de principios de economía y macroeconomía.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

#### Competencias Específicas

(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Conocer el proceso de internacionalización económica) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión y diferenciación del concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.

- Identificación de los agentes implicados en la cooperación internacional al desarrollo y de los instrumentos de actuación

- Análisis crítico de la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.

- Conocimiento de la agenda global del desarrollo.

### 4. OBJETIVOS

#### Cognitivos:

Comprender y diferenciar el concepto de desarrollo (en sus distintas dimensiones, económica, humana y sostenible) como fin de la política pública de cooperación internacional para el desarrollo.

Identificar la AOD como uno de los medios para el fin del desarrollo.

Analizar críticamente la AOD en su definición, pertinencia, eficacia e impacto.

Analizar críticamente la Agenda Global de Desarrollo

#### Procedimentales:

Incentivar el uso de herramientas de gestión de la información para la actualización permanente (principales páginas web de organismos internacionales y think tanks de desarrollo)

#### Actitudinales:

Desarrollar el espíritu crítico y la discusión razonada.

Estimular el compromiso con el desarrollo y la lucha contra la pobreza, la exclusión social y las desigualdades en sus múltiples manifestaciones.

Interiorizar una estrategia humanista de las intervenciones de desarrollo basada en el carácter único e irreplicable de los seres humanos y su libertad para actuar por el bien común

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Introducción. ¿Dónde estamos?	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	1-2
2	Tema 2. La cooperación internacional como política pública: más allá de la Ayuda	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	3-4
3	Tema 3. El desarrollo como crecimiento económico	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	5
4	Tema 4. Economía crítica e indicadores alternativos de desarrollo	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	6-7
5	Tema 5. Agenda Global de Desarrollo	3,60	3,60	0,00	0,00	0,00	0,36	0,50	4,90	4,80	0,00	0,00	8-9
6	Tema 6. Régimen internacional del CAD	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	10
7	Tema 7. Política pública de cooperación	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	11-12
8	Tema 8. Modalidades y actores del régimen del CAD	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	13
9	Tema 9. China y el régimen internacional de cooperación sur-sur	3,30	3,30	0,00	0,00	0,00	0,33	0,50	4,70	4,40	0,00	0,00	14-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,50</b>	<b>42,50</b>	<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades en clase	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	30 minutos aproximadamente			
Fecha realización	En horario de clase previa indicación del profesor			
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria y extraordinariaa			
Observaciones	Se realizarán 6 actividades en el aula que requieren la lectura previa de los materiales facilitados por los profesores (0.5 puntos cada actividad) Los alumnos deberán entregar un listado de palabras clave (3 por tema) que considera más representativa de los contenidos impartidos. La totalidad de la entrega se valorará en 0.5 puntos.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En la fecha fijada para el examen final			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constará de 20 preguntas tipo test. Cada pregunta incorrecta puntuará la mitad de la puntuación de las preguntas acertadas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
El examen de la convocatoria ordinaria y extraordinaria constará, además de las preguntas tipo test, 2 preguntas de recuperación relativas a las actividades realizadas en clase. En caso de que la evaluación no pueda realizarse presencialmente se realizará on line a través de Moodle.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial serán evaluados exclusivamente con el test.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Payne, A. y Phillips, N. (2011): Desarrollo. Alianza, Madrid.

Informe del Desarrollo humano (2022, 2023, 2024), Naciones Unidas

Domínguez, R. (2018a). “China y la construcción de un régimen internacional de Cooperación Sur-Sur”, Revista Carta Internacional, 13 (1): 38-72.

Domínguez, R. (2018b). “Cambiano el marco interpretativo de la cooperación. Desigualdades internacionales y desarrollo insostenible”, en P. Mochi y C. Girardo (coords.), Otros desarrollos, otra cooperación. Retos y perspectivas de la Cooperación Internacional ante la diversidad de los esquemas de desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de México (Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias), Cuernavaca, 57-80.

Domínguez, R. (2019). “La constelación del Sur: la Cooperación Sur-Sur en el cuarenta aniversario del Plan de Acción de Buenos Aires”, en R. Domínguez, G. Lo Brutto y J. Surasky (eds.), La constelación del Sur: lecturas histórico-críticas de la Cooperación Sur-Sur. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Puebla, págs. 13-131.

Domínguez, R. (2020a). “Fundamentos para una teoría crítica de la cooperación internacional: el aporte de Samir Amin”, en S. Caria e I. Giunta (coords.), Pasado y presente de la cooperación internacional: una perspectiva crítica desde las teorías del sistema mundo. Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito, 139-173.

Domínguez, R. (2020b). “Ensayo introductorio: isomorfismos de la cooperación internacional en tiempos de transición hegemónica y desglobalización”, en G. Lo Brutto y R. Domínguez (coords.), Desglobalización y análisis del sistema de cooperación internacional desde una perspectiva crítica. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Editorial Universidad de Cantabria, Puebla, 13-74.

Domínguez, R. (2020c). “Cooperación internacional en países de renta media. Perspectiva histórica latinoamericana para una cooperación Sur-Sur renovada”, en D. Grandas y C. Moreno (coords.), Cooperación internacional en América Latina en clave de paz y desarrollo. Editorial Neogranadina, Bogotá, 33-88.

Domínguez, R. y Lucatello, S. (2018). “Introducción: historizando y descolonizando la cooperación internacional para el desarrollo”, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 120: 7-27.

Domínguez, R. (2023). “China y la cooperación para el desarrollo de África: de Bandung a la recuperación post-pandemia”, en J. Vadell, L. Ramos y A. Leite (orgs.), A expansão econômica e geopolítica da China no século XXI: diferentes dimensões de um mesmo processo. Editora PUC Minas, págs. 203-284.

Domínguez, R. (2023). “China y su proyecto de reglobalización: de la Belt and Road Initiative a las iniciativas globales de desarrollo y seguridad”, en R. Domínguez y G. Lo Brutto (coords.), La cooperación internacional en la encrucijada: reglobalización versus órdenes mundiales solapados. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Editorial Universidad de Cantabria, Puebla, págs. 16-69.

Complementaria
Alkire, S. (2010): "Human Development: Definitions, Critiques, and Related Concepts", Human Development Research Paper, 2010/01, UNPD, New York. <a href="http://hdr.undp.org/en/reports/">http://hdr.undp.org/en/reports/</a>
CAD (2005): ¿Es AOD?, disponible en: <a href="http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf">http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf</a>
De Haan, A. (2009): "Aid: The Drama, the Fiction, and Does it Work?", International Institute of Social Studies Working Paper, 448, IISS, diciembre.
Domínguez, R. (2011): "La crisis de identidad del sistema de ayuda", Nombres Propios, Fundación Carolina <a href="http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx">http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx</a>
ECOSOC (2012): Tendencias y avances de la cooperación internacional para el desarrollo. Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, mayo. <a href="http://api.ning.com/files">http://api.ning.com/files</a>
Intermon/Oxfam (2012): La realidad de la ayuda. Intermon, Madrid. <a href="http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012">http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012</a>
Manning, R. (2012): "Aid as a Second-Best Solution. Seven Problems of Effectiveness and How to Tackle Them", UNU-WIDER Working Paper, 2012/24, febrero. <a href="http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc">http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc</a>
Sogge, D. (2009): "Sistema de Ayuda Extranjera: ¿Régimen o Vehículo Hegemónico?", Relaciones Internacionales, 12, 2009. Págs. 11-31. <a href="http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html">http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html</a>
Domínguez, Rafael (2014), "Perspectivas de la cooperación internacional y el desarrollo sostenible después de 2015", Revista internacional de Cooperación y Desarrollo, 1(2), 5-32
Faure, R et al (2015), Multilateral development banks. A short guide. Londres, ODI
Ocampo, J.A. (ed.), Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional. Buenos Aires, Siglo XXI y CEPAL.
OECD (2015), Development Co-operation report 2015. Making partnerships effective coalitions for action, Paris, OECD
Sogde, D. (2014), "Los donantes se ayudan a sí mismo", 2015 y más, Cuadernos 6.
Rahnema, M (1991), Global poverty: a pauperizing myth.
Prato, S (2014), The struggle for equity: rights, food sovereignty and the rethinking of modernity", springer
Escobar (2007), La invención del Tercer Mundo Construcción y deconstrucción del desarrollo, Fundación Editorial el perro y la rana
Procacci (1991), Social economy and the government of poverty.
Mueller, Adelle (1987), Power and naming in the development institution, The discovery of women in Peru.
Kuznets, S (1971), Modern economic growth: findings and reflections,
Rostow, W. (1960) The stages of economic growth, a non-communist manifesto, Cambridge University Press
Christiaensen, L., Demery, L. and Kühn, J. (2006) The Role of Agriculture in Poverty Reduction. An Empirical Perspective. World Bank Policy Research Working Paper 4013. World Bank, Washington D.C.
Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo (2011) "A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty"
Williamson, John (ed.). 1990. Latin American Adjustment: How Much Has Happened? Institute for International Economics, Conference Volume. Washington, D.C.
Alkire, S. (2010): "Human Development: Definitions, Critiques, and Related Concepts", Human Development Research Paper, 2010/01, UNPD, New York. <a href="http://hdr.undp.org/en/reports/">http://hdr.undp.org/en/reports/</a>
CAD (2005): ¿Es AOD?, disponible en: <a href="http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf">http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf</a>



De Haan, A. (2009): "Aid: The Drama, the Fiction, and Does it Work?", International Institute of Social Studies Working Paper, 448, IISS, diciembre.
Domínguez, R. (2011): "La crisis de identidad del sistema de ayuda", Nombres Propios, Fundación Carolina <a href="http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx">http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx</a>
ECOSOC (2012): Tendencias y avances de la cooperación internacional para el desarrollo. Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, mayo. <a href="http://api.ning.com/files">http://api.ning.com/files</a>
Intermon/Oxfam (2012): La realidad de la ayuda. Intermon, Madrid. <a href="http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012">http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012</a>
Manning, R. (2012): "Aid as a Second-Best Solution. Seven Problems of Effectiveness and How to Tackle Them", UNU-WIDER Working Paper, 2012/24, febrero. <a href="http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc">http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc</a>
Sogge, D. (2009): "Sistema de Ayuda Extranjera: ¿Régimen o Vehículo Hegemónico?", Relaciones Internacionales, 12, 2009. Págs. 11-31. <a href="http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html">http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html</a>
Domínguez, Rafael (2014), "Perspectivas de la cooperación internacional y el desarrollo sostenible después de 2015", Revista internacional de Cooperación y Desarrollo, 1(2), 5-32
Faure, R et al (2015), Multilateral development banks. A short guide. Londres, ODI
Ocampo, J.A. (ed.), Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional. Buenos Aires, Siglo XXI y CEPAL.
OECD (2015), Development Co-operation report 2015. Making partnerships effective coalitions for action, Paris, OECD
Sogge, D. (2014), "Los donantes se ayudan a sí mismo", 2015 y más, Cuadernos 6.
Rahnema, M (1991), Global poverty: a pauperizing myth.
Prato, S (2014), The struggle for equity: rights, food sovereignty and the rethinking of modernity", springer
Escobar (2007), La invención del Tercer Mundo Construcción y deconstrucción del desarrollo, Fundación Editorial el perro y la rana
Procacci (1991), Social economy and the government of poverty.
Mueller, Adelle (1987), Power and naming in the development institution, The discovery of women in Peru.
Kuznets, S (1971), Modern economic growth: findings and reflections,
Rostow, W. (1960) The stages of economic growth, a non-communist manifesto, Cambridge University Press
Christiaensen, L., Demery, L. and Kühn, J. (2006) The Role of Agriculture in Poverty Reduction. An Empirical Perspective. World Bank Policy Research Working Paper 4013. World Bank, Washington D.C.
Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo (2011) "A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty"
Williamson, John (ed.). 1990. Latin American Adjustment: How Much Has Happened? Institute for International Economics, Conference Volume. Washington, D.C.
Alkire, S. (2010): "Human Development: Definitions, Critiques, and Related Concepts", Human Development Research Paper, 2010/01, UNPD, New York. <a href="http://hdr.undp.org/en/reports/">http://hdr.undp.org/en/reports/</a>
CAD (2005): ¿Es AOD?, disponible en: <a href="http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf">http://www.maec.es/SiteCollectionDocuments/Cooperaci%C3%B3n%20espa%C3%B1ola/Estadisticas/Que%20es%20AOD%20.pdf</a>
De Haan, A. (2009): "Aid: The Drama, the Fiction, and Does it Work?", International Institute of Social Studies Working Paper, 448, IISS, diciembre.
Domínguez, R. (2011): "La crisis de identidad del sistema de ayuda", Nombres Propios, Fundación Carolina <a href="http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx">http://www.fundacioncarolina.es/es/ES/nombrespropios/Paginas/nombrespropios.aspx</a>
ECOSOC (2012): Tendencias y avances de la cooperación internacional para el desarrollo. Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, mayo. <a href="http://api.ning.com/files">http://api.ning.com/files</a>

Intermon/Oxfam (2012): La realidad de la ayuda. Intermon, Madrid. <a href="http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012">http://www.intermonoxfam.org/es/multimedia/video/realidad-de-ayuda-2012</a>
Manning, R. (2012): "Aid as a Second-Best Solution. Seven Problems of Effectiveness and How to Tackle Them", UNU-WIDER Working Paper, 2012/24, febrero. <a href="http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc">http://www.wider.unu.edu/publications/working-papers/2012/?sortField=1&amp;sortDir=desc</a>
Sogge, D. (2009): "Sistema de Ayuda Extranjera: ¿Régimen o Vehículo Hegemónico?", Relaciones Internacionales, 12, 2009. Págs. 11-31. <a href="http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html">http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/article/view/170.html</a>
Domínguez, Rafael (2014), "Perspectivas de la cooperación internacional y el desarrollo sostenible después de 2015", Revista internacional de Cooperación y Desarrollo, 1(2), 5-32
Faure, R et al (2015), Multilateral development banks. A short guide. Londres, ODI
Ocampo, J.A. (ed.), Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional. Buenos Aires, Siglo XXI y CEPAL.
OECD (2015), Development Co-operation report 2015. Making partnerships effective coalitions for action, Paris, OECD
Sogde, D. (2014), "Los donantes se ayudan a sí mismo", 2015 y más, Cuadernos 6.
Rahnema, M (1991), Global poverty: a pauperizing myth.
Prato, S (2014), The struggle for equity: rights, food sovereignty and the rethinking of modernity", springer
Escobar (2007), La invención del Tercer Mundo Construcción y deconstrucción del desarrollo, Fundación Editorial el perro y la rana
Procacci (1991), Social economy and the government of poverty.
Mueller, Adelle (1987), Power and naming in the development institution, The discovery of women in Peru.
Kuznets, S (1971), Modern economic growth: findings and reflections,
Rostow, W. (1960) The stages of economic growth, a non-communist manifesto, Cambridge University Press
Christiaensen, L., Demery, L. and Köhl, J. (2006) The Role of Agriculture in Poverty Reduction. An Empirical Perspective. World Bank Policy Research Working Paper 4013. World Bank, Washington D.C.
Abhitjit V. Banerjee and Esther Duflo (2011) "A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty"
Williamson, John (ed.). 1990. Latin American Adjustment: How Much Has Happened? Institute for International Economics, Conference Volume. Washington, D.C.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones

#### Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.