

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G975 - Análisis Económico de las Instituciones

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Optativa. Curso 5

Grado en Economía  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|                       |   |                  |                   |                      |  |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s              | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía<br>Grado en Economía |                  |                   | Tipología y Curso    | Optativa. Curso 5<br>Optativa. Curso 4 |
| Centro                | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales                                       |                  |                   |                      |  |
| Módulo / materia      | MATERIA HISTORIA ECONÓMICA<br>MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA             |                  |                   |                      |  |
| Código y denominación | G975 - Análisis Económico de las Instituciones  |                  |                   |                      |  |
| Créditos ECTS         | 6   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |  |
| Web                   |   |                  |                   |                      |  |
| Idioma de impartición | Español   | English friendly | Sí                | Forma de impartición | Presencial                             |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. ECONOMIA  |  |  |  |  |
| Profesor responsable | RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN   |  |  |  |  |
| E-mail               | rafael.dominguez@unican.es  |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1.<br>DESPACHO DE RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN (E106) |  |  |  |  |
| Otros profesores     |   |  |  |  |  |

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos de inglés (nivel de lectura). La asignatura tiene una coherencia temática, teórica y metodológica con Pensamiento Económico de 3º de GE, aunque se puede tomar independientemente de que se haya cursado la anterior

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

#### Competencias Específicas

(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de interpretar y resolver casos empíricos relacionados con el análisis de decisiones públicas

**4. OBJETIVOS**

El objetivo general de la asignatura es ofrecer una panorámica del análisis económico de las instituciones del capitalismo para entender los principales problemas económicos del mundo real: i) pobreza, precarización laboral, desempleo tecnológico y estructural; ii) desigualdades (de qué y entre quiénes) verticales y horizontales; iii) polarización social, crisis de la democracia y desorden geopolítico internacional; iv) crisis ecológica y degradación ambiental; e v) inestabilidad financiera

El primer objetivo específico es analizar las dos principales instituciones del capitalismo (mercado y Estado), atendiendo a su influencia en el desarrollo económico como proceso de cambio estructural incluyente y sostenible que debería conducir a la convergencia de los países de la periferia con los del centro

El segundo objetivo específico es estudiar la influencia inhibidora en el desarrollo de las instituciones multilaterales organizadas en torno a regímenes neoliberales internacionales en los ámbitos monetario, financiero, comercial, de inversión privada, transferencia tecnológica, energía, medioambiente y defensa/seguridad

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

| ACTIVIDADES                                   | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>               |                        |
| <b>HORAS DE CLASE (A)</b>                     |                        |
| - Teoría (TE)                                 | 38                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                      | 22                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)  |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                     |                        |
| Subtotal horas de clase                       | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>         |                        |
| - Tutorías (TU)                               | 2                      |
| - Evaluación (EV)                             | 4                      |
| Subtotal actividades de seguimiento           | 6                      |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>   | <b>66</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>            |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                         | 40                     |
| Trabajo autónomo (TA)                         | 44                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)              |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)              |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>      | <b>84</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                          | <b>150</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE |   |              |              |             |             |             |             |             |              |              |             |             |          |
|-------------------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| CONTENIDOS              |   | TE           | PA           | PLE         | PLO         | CL          | TU          | EV          | TG           | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana   |
| 1                       | Tema 1. Canon schumpeteriano del análisis económico vs. imperialismo de la economía | 5,00         | 3,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 0,50        | 6,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 1 y 2    |
| 2                       | Tema 2. Instituciones: relaciones sociales y centralidad del poder                  | 5,00         | 2,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,50        | 5,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 3 y 4    |
| 3                       | Tema 3. Institucionalismo y sus hibridaciones                                       | 8,00         | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,75        | 6,00         | 7,00         | 0,00        | 0,00        | 5, 6 y 7 |
| 4                       | Tema 4. (Neo)liberalismo y utopía del mercado autorregulado                         | 5,00         | 2,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,50        | 6,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 8 y 9    |
| 5                       | Tema 5. Instituciones y desarrollo: crítica de la nueva economía institucional      | 5,00         | 3,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,50        | 6,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 10 y 11  |
| 6                       | Tema 6. Economía política institucionalista y Estado desarrollista                  | 5,00         | 3,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,50        | 6,00         | 7,00         | 0,00        | 0,00        | 12 y 13  |
| 7                       | Tema 7. El debate sobre el futuro del capitalismo                                   | 5,00         | 4,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,00        | 0,75        | 5,00         | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 14 y 15  |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>   |   | <b>38,00</b> | <b>22,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>2,00</b> | <b>4,00</b> | <b>40,00</b> | <b>44,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |          |

Esta organización tiene carácter orientativo.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

| Descripción   | Tipología                     | Eval. Final | Recuper. | %             |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------|-------------|----------|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------|--|---------------|--|--|--|--|--|
| Identificación y entrega de palabras clave de cada tema   | Trabajo                       | No          | Sí       | 10,00         |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>A lo largo del curso</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>  | Calif. mínima                 | 0,00        | Duración |               | Fecha realización | A lo largo del curso          | Condiciones recuperación |  | Observaciones |  |  |  |  |  |
| Calif. mínima   | 0,00                          |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Duración  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Fecha realización   | A lo largo del curso          |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Observaciones   |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Discusiones guiadas de lecturas   | Trabajo                       | No          | Sí       | 50,00         |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>A lo largo del curso</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>  | Calif. mínima                 | 0,00        | Duración |               | Fecha realización | A lo largo del curso          | Condiciones recuperación |  | Observaciones |  |  |  |  |  |
| Calif. mínima   | 0,00                          |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Duración  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Fecha realización   | A lo largo del curso          |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Observaciones   |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Examen final tipo test  | Examen escrito                | Sí          | No       | 40,00         |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>La del calendario de exámenes</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>   | Calif. mínima                 | 0,00        | Duración |               | Fecha realización | La del calendario de exámenes | Condiciones recuperación |  | Observaciones |  |  |  |  |  |
| Calif. mínima   | 0,00                          |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Duración  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Fecha realización   | La del calendario de exámenes |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Condiciones recuperación  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| Observaciones   |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>  |                               |             |          | <b>100,00</b> |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <b>Observaciones</b>  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <p>La evaluación constará de tres insumos, según la siguiente ponderación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10%. La entrega manuscrita de la lista de las palabras clave de cada tema al final de la sesión de impartición del tema en cuestión.</li> <li>50%. La entrega manuscrita al final de la sesión de las contestaciones a las preguntas de al menos 10 discusiones guiadas sobre los textos que se leerán y debatirán en clase.</li> <li>40%. Examen tipo test de control de conocimientos teórico-conceptuales. Para poder aprobar la asignatura se necesitará haber contestado correctamente a un mínimo de 8 preguntas de las 20 que consta el examen.</li> </ol> <p>En caso de suspender en la convocatoria ordinaria, los estudiantes deberán entregar las listas de palabras clave de cada tema, los informes de lectura de las discusiones faltantes y tendrán que superar el examen final de control de conocimientos</p> |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |
| <p>Los estudiantes a tiempo parcial se pueden acoger a la modalidad de entrega telemática de las listas de palabras clave de cada tema y los informes de lectura de las discusiones faltantes, combinada con el examen final tipo test, o bien presentarse únicamente a este en cuyo caso su nota dependerá al 100 por 100 de los resultados del mismo</p>  |                               |             |          |               |                   |                               |                          |  |               |  |  |  |  |  |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Chang, H.J. (2002). Breaking the mould: an institutionalist political economy alternative to the neoliberal theory of the market and the state. *Cambridge Journal of Economics*, 26(4): 539-559.

Chang, H.J. (2011). Institutions and economic development: theory, policy and history. *Journal of Institutional Economics*, 7(4): 473-498.

Economistas sin Fronteras (2017). *Hacia una economía más justa. Manual de Corrientes económicas heterodoxas*. Madrid: Economistas sin Fronteras.

Fine, B. y Milonakis, D. (2009). *From Economics Imperialism to Freakonomics The shifting boundaries between economics and other social sciences*. Abingdon: Routledge.

Fischer, L. et al (2018). *Rethinking economics. An Introduction to Pluralist Economics*. New York: Routledge.

García-Quero, F. y López Castellano, F. (2016). La economía política institucional: balance y perspectivas. *Iberian Journal of the History of Economic Thought*, 3(2): 188-200.

Hodgson, G.M. (2004). *The Evolution of Institutional Economics. Agency, structure and Darwinism in American Institutionalism*. Londres: Routledge.

Hodgson, G.M. (2006). What Are Institutions? *Journal of Economic Issues*, 40(1): 1-25.

Hodgson, G.M. (2014). On fuzzy frontiers and fragmented foundations: some reflections on the original and new institutional economics. *Journal of Institutional Economics*, 10(4): 591-611.

Hodgson, G.M. (2015). *Conceptualizing capitalism. Institutions, Evolution, Future*. Chicago: Chicago University Press.

Hodgson, G.M. (2020). How mythical markets mislead analysis: an institutionalist critique of market universalism. *Socio-Economic Review*, 18(4): 1153-1174.

López Castellano, F. y García-Quero, F. (2012). Institutional Approaches to Economic Development: The Current Status of the Debate. *Journal of Economic Issues*, 46 (4): 921-940.

Milanovic, B. (2019). *Capitalism, Alone. The Future of the System that Rules the World*. Cambridge Mss: Harvard University Press.

Milonakis, D. y Fine, B. (2009). *From Political Economy to Economics. Method, the social and the historical in the evolution of economic theory*. Londres: Routledge.

Roncaglia, A. (2024). *Power and Inequality. A Reformist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Spithoven, A. (2019). Similarities and Dissimilarities between Original Institutional Economics and New Institutional Economics. *Journal of Economic Issues*, 53(2): 440-444.

Complementaria

Se entregará a los estudiantes junto con el resto de los materiales de la asignatura a lo largo del curso. Además se incluyen las siguientes referencias

Chang, H.J. (2018). The rise and fall(?) of them ABP (Anything But Policy) discourse in development economics. En A. Gosh Dastidar, R. Malhotra y V. Suneja (eds.), Economic theory and policy amidst global discontent. Essays in honour of Deepak Nayyazr. Abingdon: Routledge, 61-77.

Chang, H.J. y Andreoni, A. (2019). Institutions and the Process of Industrialisation: Towards a Theory of Social Capability Development. En M. Missanke y J.A. Ocampo (eds.), The Palgrave Handbook of Development Economics. Cham: Palgrave McMillan, 409-439.

Henry, J.F. (2018). Society and its institutions. En Edited .T.H. Jo, L.Chester y C. D'Ippoliti (eds.), The Routledge Handbook of Heterodox Economics. Theorizing, Analyzing, and Transforming Capitalism. Londres: Routledge: 163-175.

Lawson, T. (2005). The Nature of Institutional Economics. Evolutionary Institutional Economics Review 2(1): 7-20.

Wade, R.H. (2018). The Developmental State: Dead or Alive? Development and Change 49(2): 518-546.

Wade, R.H. (2018). Rethinking the world economy as a two bloc hierarchy. Real-world economics, 92: 4-21.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

Los/las estudiantes deberán ser capaces de leer textos académicos en inglés

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.