



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S256 - Historia de Roma

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 1

Programa Senior
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------|---|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Programa Senior | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO | | | |
| Código y denominación | S256 - Historia de Roma | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición Presencial |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS | | | |
| Profesor responsable | MARIA DEL MAR MARCOS SANCHEZ | | | |
| E-mail | maria.marcos@unican.es | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (157) | | | |
| Otros profesores | ALICIA RUIZ GUTIERREZ | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los/as estudiantes adquieran un conocimiento global de la Historia de Roma en la Antigüedad y adquieran el gusto por continuar aprendiendo sobre la materia.

4. OBJETIVOS

- Obtener un conocimiento global de la historia de Roma.
- Familiarizarse con las fuentes para reconstruir la historia de Roma.
- Ser capaz de leer y comentar textos escogidos de las fuentes antiguas.
- Ser capaz de analizar críticamente ideas sobre la historia de Roma.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 14 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 6 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1 |
| - Evaluación (EV) | 1 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 2 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 22 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 8 |
| Trabajo autónomo (TA) | 20 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 28 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Introducción a la Historia de Roma a) Los límites cronológicos y espaciales b) Las fuentes c) Recomendaciones bibliográficas | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 2 | De Rómulo a Tarquinio el Soberbio: la formación de Roma | 1,50 | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 3 | Escipión el Africano: los orígenes del imperialismo romano | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 4 | Cornelia, madre de los Gracos: modelo de matrona | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 5 |
| 5 | Julio César: el final de la República | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 6 |
| 6 | Octavio Augusto: la creación del Imperio | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7 |
| 7 | Tito: la guerra judía y la gran Roma de los Césares | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
| 8 | Trajano: el esplendor del Imperio | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9 |
| 9 | Zenobia: la reina de Palmira | 1,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 |
| 10 | Constantino: el Imperio cristiano | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11 |
| 11 | Examen | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12 |
| TOTAL DE HORAS | | 14,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 8,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 100,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | Durante la última clase del curso | | | |
| Condiciones recuperación | Examen final | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Si no fuera posible hacer el examen presencialmente, se sustituirá por actividades equivalentes realizadas de forma remota. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Las mismas condiciones que a tiempo completo. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| MANUAL ROMA: http://www.uv.es/girha/documentos/manualroma.pdf Robin Lane FOX, El mundo clásico, Ed. Crítica (varias ediciones) Mary BEARD, SPQR Una historia de la antigua Roma, Ed. Crítica |
| Complementaria |
| Se proporcionará en clase a medida que se vayan explicando los temas. |

| 9. SOFTWARE | | | | |
|----------------------------|--------|--------|------|---------|
| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
| Se proporcionará en clase. | | | | |

| 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |
| Observaciones | |
| No es necesaria esta competencia. | |