



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S265 - Historia Medieval

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Programa Senior  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología v Curso	Optativa. Curso 1 Obligatoria. Curso 1	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S265 - Historia Medieval				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	SUSANA GUIJARRO GONZALEZ				
E-mail	susana.guijarro@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (158)				
Otros profesores	ESTHER PEÑA BOCOS				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**Competencias Genéricas**

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

**Competencias Básicas**
**Competencias Básicas**

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Adquisición de un conocimiento general y actualizado de los procesos históricos que se desarrollaron en el espacio occidental, en Bizancio y en el Islam durante los siglos V al XV, atendiendo a aspectos sociales, políticos, religiosos y culturales,
- Conciencia crítica sobre la realidad histórica

**4. OBJETIVOS**

Comprensión de los procesos históricos y de las especificidades que se desarrollan en el Occidente europeo, en Bizancio y en el mundo islámico durante los siglos V a XV

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN A LA Edad Media	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	LA TRANSICIÓN DEL MUNDO ANTIGUO AL MEDIEVAL. LAS INVASIONES GERMÁNICAS, MUTACIONES Y FUSIONES	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2
3	DEL IMPERIO DE CARLOMAGNO A LA EUROPA DEL AÑO MIL	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3-4
4	SOCIEDAD, IGLESIA Y CULTURA (SIGLOS XI-XIII)	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	5-6
5	LA EXPANSIÓN DEL OCCIDENTE MEDIEVAL (SIGLOS XI-XV)	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	7-8
6	BIZANCIO Y LA PERVIVENCIA DEL IMPERIO ROMANO ORIENTAL	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	9-10
7	EL ISLAM: UNA CIVILIZACIÓN FUNDAMENTADA EN UNA NUEVA RELIGIÓN	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	11-13
TOTAL DE HORAS		12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	0,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
ASISTENCIA Y SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS CLASES	Otros	No	No	50,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Durante la impartición de la asignatura</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TEST FINAL SOBRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td>90 minutos</td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Última semana de clase</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td>realización de un nuevo tests</td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración	90 minutos	Fecha realización	Última semana de clase	Condiciones recuperación	realización de un nuevo tests	Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración	90 minutos													
Fecha realización	Última semana de clase													
Condiciones recuperación	realización de un nuevo tests													
Observaciones														
		No	No	0,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización		Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización														
Condiciones recuperación														
Observaciones														
		No	No	0,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización		Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización														
Condiciones recuperación														
Observaciones														
		No	No	0,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización		Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización														
Condiciones recuperación														
Observaciones														
		No	No	0,00										
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
En caso de escenario III (imposibilidad de impartir docencia presencial o docencia mixta) las clases teóricas y la evaluación se llevarán a cabo a través de una plataforma virtual.														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto e el reglamento UC para tales casos. Test escrito 100%														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ARROYO MARTÍN, F.: Feudalismo y señorío en Europa. Madrid, Paraninfo, 2018.

BARTLETT, R. La formación de Europa : conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350. Valencia, Universidad de Valencia, 2003

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A.: Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464). Madrid, Akal, 2012.

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A.: Manual de Historia Medieval. Madrid, Alianza Editorial, 2008.

MACKITTERICK, R. (ed.): La Alta Edad Media: Europa 400-1000, Barcelona, Critica Editorial, 2002.

NIETO SORIA, J.M. (coord): Europa en la Edad Media. Madrid, Akal Universitaria, 2016.

### Complementaria

BARRERAS, D.: Breve historia del feudalismo. Madrid, Nowtilus, 2013

BRESC, Henri, GUICHARD, P y MANTRAN, R. Europa y el Islam en la Edad Media. Barcelona, Crítica, 2001

CAHEN, C.: Oriente y Occidente en tiempos de las cruzadas. Madrid, Fondo Cultura Económica de España, 2001.

MACKAY, A (ed): Atlas de Europa medieval. Madrid, Cátedra, 1999.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |                                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |                                           |

### Observaciones