



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S277 - Historia de la Ciencia

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 1

Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología v Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO			
Código y denominación	S277 - Historia de la Ciencia			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	ERNESTO ANABITARTE CANO
E-mail	ernesto.anabitarte@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO (3031)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario disponer de conocimientos previos para cursar la asignatura

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer y contextualizar históricamente algunos de los avances científico-tecnológicos más relevantes que se han producido en el mundo y su importancia en la mejora de la calidad de vida y en la transformación de la sociedad en que vivimos.

4. OBJETIVOS
Adquirir conciencia de la relevancia social que las aportaciones científicas básicas, aplicadas y tecnológicas han tenido en el devenir de la humanidad en su conjunto
Debatir y reflexionar sobre la dimensión ética del conocimiento científico-técnico, estableciendo la diferencia entre hechos puramente científicos y las opiniones relacionadas con el ámbito de la ética personal o colectiva
Conocer, reflexionar y debatir sobre la diferencia entre la ciencia y las pseudociencias. ¿Qué caracteriza “lo científico” y cómo detectar “lo pseudocientífico”?

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Lección 1 La revolución científica en los siglos XVI y XVII	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1-2
2	Lección 2: La ciencia entre Newton y la revolución francesa	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2-3
3	Lección 3: Una historia de la luz: primera gran unificación	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	4-5
4	Lección 4: Una larga controversia Darwin y el darwinismo	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	5-6
5	Lección 5: La revolución conceptual de la Física del siglo XX	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	7-8
6	Lección 6: Ciencia y guerra	1,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	2,00	0,00	0,00	8
7	Lección 7: Ciencia e interdisciplinariedad: algunos ejemplos históricos	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9
8	Lección 8: Ciencia y pseudociencia	2,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	2,00	0,00	0,00	10-12
9	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-13
TOTAL DE HORAS		18,00	2,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	5,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Breve memoria tema historia de ciencia	Trabajo	No	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación	Revisión del trabajo			
Observaciones				
Questionario de cada tema	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1-12			
Condiciones recuperación	Revisión del test			
Observaciones	Se realizará un test de cada lección a través de la aplicación moodle			
Asistencia y participación en Aula	Otros	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1-12			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se facilitarán lecturas y supervisión para el seguimiento de la asignatura. La evaluación será en los mismos términos que en el caso de tiempo completo salvo que la ponderación del punto 3 (Asistencia y participación) se repartirá entre los otros dos puntos en la misma proporción.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Javier Ordoñez, Víctor Navarro, José Manuel Sánchez Ron Historia de la Ciencia Espasa Gran Austral, [2013]
Peter J. Bowler e Iwan R. Morus. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona, Crítica, [2007]
Complementaria
José Manuel Sánchez Ron El canon científico Barcelona, Crítica, [2005]
Carlos Solís y Manuel Selles Historia de la Ciencia. Madrid. Espasa Forum, [2013]
José Manuel Sánchez Ron El canon científico Barcelona, Crítica, [2005]
Carlos Solís y Manuel Selles Historia de la Ciencia. Madrid. Espasa Forum, [2013]
José Manuel Sánchez Ron El canon científico Barcelona, Crítica, [2005]
Carlos Solís y Manuel Selles Historia de la Ciencia. Madrid. Espasa Forum, [2013]

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones

No son necesarias competencias lingüísticas en inglés