



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S287 - Historia Moderna

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 2

Programa Senior  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO			
Código y denominación	S287 - Historia Moderna			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT
E-mail	benita.herrerros@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los legalmente previstos

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión global de las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas de la Edad Moderna.
- El estudiante tendrá capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre la Europa de la Edad Moderna.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer, comprender e identificar los procesos históricos más representativos de la Edad Moderna en los diversos planos de la realidad social: economía, sociedad, política y cultura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Módulo 1. Introducción: espacio, tiempo y problemas	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	Módulo 2. De la sociedad estamental a la sociedad de clases.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	2-4
3	Módulo 3. Entre el Renacimiento y la Ilustración. Del comunitarismo al individualismo.	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	5-6
4	Módulo 4. Del proteccionismo al librecambismo.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	7-9
5	Módulo 5. Del absolutismo al liberalismo.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	10-12
6	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	13,00	0,00	0,00	1-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Realización de un test sobre los contenidos impartidos			
Observaciones	Asistencia y participación en clase. Será necesario asistir por lo menos al 90% de las clases.			
Trabajo	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	12 de enero 2024			
Condiciones recuperación	Entrega del trabajo en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**
**BÁSICA**

- ALFONSO MOLA, Marina y MARTÍNEZ SHAW, Carlos: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América. UNED, Madrid, 2015.
- Arnold, David, La Era de los Descubrimientos (1400-1600), Madrid, Alianza Editorial, 2021
- ARTOLA, Miguel: Historia de Europa. Espasa, Madrid, 2007.
- BURKE, Peter: La cultura popular en la Europa moderna, Alianza Universidad, 1996.
- CANDAU CHACÓN, María Luisa: Las mujeres y el honor en la Europa moderna, 2014.
- CARDIM, Pedro, Portugal y la Monarquía Hispánica, Marcial Pons, 2017.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio: Historia Universal. Edad Moderna. Vicens Vives, Barcelona, 1983.
- FLORISTÁN IMIZCOZ, Alfredo: Historia moderna universal. Ariel, Barcelona, 2002.
- FORTEA, José Ignacio: Historia Universal. El siglo XVI. Barcelona, 1994.
- MANTECÓN MOVELLÁN, Tomás Antonio: España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid, Alianza, 2013.
- MARTOS, María D. Redes y escritoras ibéricas en la esfera cultural de la primera Edad Moderna, Ediciones Iberoamericana, 2021.
- MIGNOLO, Walter D. Habitar la frontera. Sentir y pensar la descolonialidad (antología, 1999-2004). Barcelona: CIDOB y UACI, 2015
- MORALES Sarabia, Angélica, RADDING, Cynthia, Marroquín Arredondo, Jaime: Los saberes jesuitas en la primera globalización (siglos XVI-XVIII). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Siglo XXI, 2021.
- RIBOT GARCÍA, Luis Antonio: La Edad Moderna (siglos XV-XVIII), Madrid : Marcial Pons, 2019.
- RUIZ IBÁÑEZ, José Javier, Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española I y II. FCE España, 2023.
- RIVERO RODRÍGUEZ, Manuel, Olivares. Reforma y revolución en España (1622-1643), Madrid, Arzalia Ediciones, 2023.

Complementaria

La bibliografía complementaria se proporcionará a medida que se desarrolle el temario.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**