



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S299 - Ecología y Medio Ambiente

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 2

Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 2 Optativa. Curso 2	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S299 - Ecología y Medio Ambiente				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.				
Profesor responsable	LORENA GONZALEZ LEGARRETA				
E-mail	lorena.glezlegarreta@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3016)				
Otros profesores	ALBERTO COZ FERNANDEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de crítica y autocrítica
Sentido y compromiso ético.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber distinguir los tipos de contaminación y sus posibles soluciones
- Saber utilizar las herramientas de sostenibilidad
- Ser capaz de estudiar un problema ambiental mediante diferentes puntos de vista y transmitirlo de forma oral y/o escrita

4. OBJETIVOS

Que el alumno adquiera los conocimientos de la ecología y el medio ambiente

Que el alumno conozca ejemplos prácticos y cuestiones de ecología y medio ambiente en los diferentes medios: atmósfera, aguas, suelos y residuos

Que el alumno conozca las principales cuestiones relacionadas con la sostenibilidad

Que el alumno pueda comunicar y analizar un mensaje ambiental de forma efectiva

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	27
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	18
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	23
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al medio ambiente. Ecología ambiental, problemas globales.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2
2	Contaminación atmosférica. Problemas y soluciones	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	3
3	Contaminación de aguas. Problemas y soluciones	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	3,00	0,00	0,00	2
4	Contaminación de suelos y residuos. Problemas y soluciones	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	3,00	0,00	0,00	2
5	Sostenibilidad y Economía Circular. aspectos sociales, económicos y ambientales. Economía Circular.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	3,00	0,00	0,00	3
6	Comunicación de un mensaje ambiental. Conexión con el público, estructura, objetivo, tecnicismos, datos y cifras, punto de vista.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	5,00	18,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PARTICIPACIÓN EN CLASE	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante la asignatura			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Entrega posterior de un trabajo			
Observaciones	Participación en clase durante la asignatura			
TRABAJO EN GRUPO	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante la asignatura			
Fecha realización	Antes de la convocatoria ordinaria (por grupos)			
Condiciones recuperación	Entrega posterior de un trabajo			
Observaciones	El trabajo consistirá en un trabajo divulgativo sobre ecología y/o medio ambiente. Se realizará a lo largo de la asignatura, siguiendo las pautas indicadas por los profesores y se presentará al final.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Cualquier libro de medio ambiente y sostenibilidad. Existen muchísimos libros que pueden consultarse
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones