

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S322 - Inglés IIIa

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S322 - Inglés IIIa				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ				
E-mail	lucila.perez@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>Para la asignatura de inglés B1.1 se presupone un nivel básico de competencia en el idioma, lo que implica que los estudiantes deberían tener una comprensión elemental del inglés. Esto incluye la capacidad de participar en conversaciones simples, comprender textos breves y expresar ideas de manera sencilla. El curso está diseñado para fortalecer estas habilidades fundamentales y ayudar a los alumnos a progresar hacia un nivel intermedio, abordando aspectos esenciales de la gramática, el vocabulario y la comunicación en situaciones cotidianas.</p>

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Entender conversaciones y discursos breves sobre temas cotidianos, identificar información esencial y detalles relevantes.
- Participar en intercambios comunicativos sencillos, describir experiencias personales, expresar opiniones y hacer preguntas en situaciones comunes.
- Leer y comprender textos cortos y simples, como artículos, correos electrónicos y descripciones, identificando la idea principal y los detalles específicos.
- Redactar textos básicos, como mensajes, notas y cartas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario adecuados para expresar ideas de manera clara y coherente.

**4. OBJETIVOS**
**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	USE OF ENGLISH (i) Grammar: word order in questions, present simple, present continuous, past simple, past continuous, time sequencers and connectors, defining relative clauses, present perfect  (ii) Vocabulary: General topics: describing people, holidays, housework, shopping	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-13
2	READING AND LISTENING: (i) Reading related to the general topics (see Use of English): leaflets; newspaper articles; extracts from books; online reports; blog posts. (ii) Listening related to the general topics (see Use of English): radio programs, conversations and phone conversations; interviews; presentations; videos.	13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-13
3	WRITING AND SPEAKING: (i) Writing: informal emails; reviews; short argumentative texts (advantages and disadvantages, opinions, agreeing and disagreeing, etc.). (ii) Speaking: making a short presentation, discussing ideas, participating in conversations, expressing opinions.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>13,00</b>	<b>7,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua, trabajos	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha propuesta por el programa de estudios			
Condiciones recuperación	Haber entregado los trabajos			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

<b>BÁSICA</b>
Latham-Koenig, C., Oxenden, C. and Lambert, J. (2019). English File Pre Intermediate. Oxford University Press.
<b>Complementaria</b>
Foley, M. y Hall, D. (2012). MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson.
Redman, S. (2011). English Vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate. Cambridge.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**