

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S341 - España en la Edad Media

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S341 - España en la Edad Media				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	ESTHER PEÑA BOCOS				
E-mail	esther.pena@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - Pendiente asignación (172)				
Otros profesores	SUSANA GUIJARRO GONZALEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS					
No se requieren conocimientos previos.					

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Sentido y compromiso ético.

Automotivación y adaptación al entorno.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

#### Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

--El alumno/a debe ser capaz de exponer públicamente, de forma clara, los resultados del aprendizaje de la materia de la asignatura en los temas concretos que se le propongan anualmente.

--El alumno/a debe ser capaz de redactar un informe de forma coherente y clara que manifieste la comprensión del tema estudiado

### 4. OBJETIVOS

-Comprender las aportaciones de la sociedad medieval en la construcción de la realidad histórica española actual.

-Conocer la evolución de los reinos de la Península ibérica hasta la unificación del territorio por los Reyes Católicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>24</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	26
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>26</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1: La transición del mundo Antiguo al Medieval: la Hispania visigoda	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1-2
2	MÓDULO 2: La España islámica: Al-Ándalus	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	3
3	MÓDULO 3: La construcción de la España cristiana: de la "Reconquista" a la "España de los cinco reinos"	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	4-5
4	MÓDULO 4: Las transformaciones económicas de los siglos XIII al XV	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	6-8
5	MÓDULO 5: Sociedad, cultura y mentalidades en la Baja Edad Media	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	9-10
6	MÓDULO 6: Monarquía, reinos e Iglesia en los siglos XIV y XV	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	11-13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	26,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN																													
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%																									
ASISTENCIA Y SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS CLASES	Otros	No	Sí	50,00																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4">0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">Evaluación continua</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Realización de un test sobre los contenidos impartidos</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">SE ESTABLECE UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00				Duración					Fecha realización	Evaluación continua				Condiciones recuperación	Realización de un test sobre los contenidos impartidos				Observaciones	SE ESTABLECE UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA			
Calif. mínima	0,00																												
Duración																													
Fecha realización	Evaluación continua																												
Condiciones recuperación	Realización de un test sobre los contenidos impartidos																												
Observaciones	SE ESTABLECE UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA																												
TEST FINAL SOBRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Examen escrito	No	Sí	50,00																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4">0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td colspan="4">90 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">última semana</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Realización de un nuevo test sobre los contenidos impartidos</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00				Duración	90 minutos				Fecha realización	última semana				Condiciones recuperación	Realización de un nuevo test sobre los contenidos impartidos				Observaciones				
Calif. mínima	0,00																												
Duración	90 minutos																												
Fecha realización	última semana																												
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo test sobre los contenidos impartidos																												
Observaciones																													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>																									
<b>Observaciones</b>																													
En caso de producirse un escenario III (docencia a distancia): -La asistencia a las clases teóricas que se pondrán a disposición de los alumnos en formato virtual o grabación se controlará a través de la plataforma Moodle. -Se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle material bibliográfico. -Se realizará un cuestionario final sobre los temas relativos al programa de curso a través de la plataforma Moodle.																													
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>																													
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento UC para tales casos																													

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., La época medieval, ed. Alfaguara, 1981  
 CARRASCO, J y otros. (2010). Las Españas medievales, Crítica, 2010.  
 IRADIEL, P.; MORETA, S. y SARASA, E.: Historia medieval de la España cristiana. Madrid, Cátedra, 1989.  
 NIESTO SORIA, J.M. y SANZ SANCHO, I.: La época medieval: Iglesia y cultura. Madrid, Ed. Itsmo, 2002.

Complementaria
<p>LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Madrid, Arco, 1996.</p> <p>LADERO QUESADA, M.A.: La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos. Madrid, Alianza, 2004.</p> <p>MONSALVO ANTÓN, J. M<sup>º</sup>.: La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Política y cultura. Tomo X de la Historia de España 3er milenio. Madrid, Síntesis, 2000.</p> <p>-MONSALVO ANTÓN, José María, Atlas histórico de la España medieval , Madrid : Síntesis, D.L. 2010</p>
<p>LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Madrid, Arco, 1996.</p> <p>LADERO QUESADA, M.A.: La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos. Madrid, Alianza, 2004.</p> <p>MONSALVO ANTÓN, J. M<sup>º</sup>.: La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Política y cultura. Tomo X de la Historia de España 3er milenio. Madrid, Síntesis, 2000.</p> <p>-MONSALVO ANTÓN, José María, Atlas histórico de la España medieval , Madrid : Síntesis, D.L. 2010</p>
<p>LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Madrid, Arco, 1996.</p> <p>LADERO QUESADA, M.A.: La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos. Madrid, Alianza, 2004.</p> <p>MONSALVO ANTÓN, J. M<sup>º</sup>.: La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Política y cultura. Tomo X de la Historia de España 3er milenio. Madrid, Síntesis, 2000.</p> <p>-MONSALVO ANTÓN, José María, Atlas histórico de la España medieval , Madrid : Síntesis, D.L. 2010</p>

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**