



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S365 - Curso Monográfico: Cantabria en el Siglo XXI: Medio Ambiente, Economía y Sociedad

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S365 - Curso Monográfico: Cantabria en el Siglo XXI: Medio Ambiente, Economía y Sociedad				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://campusvirtual.unican.es/Profesor/ProfesorSenior/GuiaDocenteFrw.aspx">https://campusvirtual.unican.es/Profesor/ProfesorSenior/GuiaDocenteFrw.aspx</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	ANTONIO DOMINGUEZ RAMOS
E-mail	antonio.dominguez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3035E)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
Interés y voluntad en conocer las claves del desarrollo sostenible de Cantabria	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno es capaz de describir como ha evolucionado históricamente el concepto de Desarrollo Sostenible
- El alumno es capaz de emitir juicios razonados respecto a problemas de interés en los que intervienen variables ambientales, económicas y sociales
- El alumno es capaz de proporcionar argumentos en favor de un modelo de Producción y Consumo Sostenibles en el contexto de la biocapacidad planetaria
- El alumno es capaz de entender que la acción local es transformadora y permite el avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible globalmente aceptados dentro de la Agenda 2030

4. OBJETIVOS
Conocer la evolución histórica del concepto de Desarrollo Sostenible hasta el siglo XXI
Comprender la necesidad de integrar las variables ambientales, económicas y sociales en la toma de decisiones tanto a nivel global como en su aproximación a la Comunidad Autónoma de Cantabria
Comprender la importancia de adoptar un modelo de producción y consumo sostenibles
Comprender la importancia de la acción a nivel local en el siglo XXI

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque temático 1: Introducción y evolución histórica del concepto de Desarrollo Sostenible Elementos básicos del Desarrollo Sostenible y su aplicación en Cantabria	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	10,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Bloque temático 2: Desarrollo Sostenible en la Cantabria del siglo XXI: Medio Ambiente, Economía y Sociedad	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	2
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>4,00</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Trabajo monográfico	Trabajo	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Finalización curso monográfico</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Ampliación trabajo monográfico</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Finalización curso monográfico	Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Finalización curso monográfico													
Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico													
Observaciones														
Actividades durante el curso monográfico	Trabajo	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el curso monográfico</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Ampliación trabajo monográfico</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Durante el curso monográfico	Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico	Observaciones				
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Durante el curso monográfico													
Condiciones recuperación	Ampliación trabajo monográfico													
Observaciones														
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
Se realizará mediante la asistencia a clase y la entrega de las tareas correspondientes (80% mínimo del total de horas lectivas de la asignatura y los correspondientes trabajos), lo cual supone un 50% de la calificación final, en el tiempo y forma que se indique. El 50% restante se corresponde con un trabajo relacionado con la temática del curso monográfico.														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
Se facilitará la superación del curso a los estudiante a tiempo parcial mediante un trabajo monográfico ampliado														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
<b>BÁSICA</b>	
Murga-Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7	
<b>Complementaria</b>	

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	