



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S367 - Historia de América

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 4

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------------|--|------------|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4 | |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S367 - Historia de América | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA | | | | |
| Profesor responsable | BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT | | | | |
| E-mail | benita.herrerros@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261) | | | | |
| Otros profesores | FIDEL ANGEL GOMEZ OCHOA | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de historia moderna

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas |
|---|
| Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información. |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales. |
| Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana. |
| Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional. |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. |
| Capacidad de crítica y autocrítica |
| Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo. |
| Sentido y compromiso ético. |
| Competencias Específicas |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| (Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma. |
| (Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales. |
| (Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |
| Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de los procesos de cambio en las sociedades hispanoamericanas desde el Descubrimiento hasta la actualidad, y tendrá la capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre los mismos.
- El estudiante comprenderá y conocerá los enfoques y debates de la investigación sobre la materia.

4. OBJETIVOS

Conocer de manera global la historia de Hispanoamérica en la época Moderna.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 3 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 23 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 27 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 27 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Descubrimiento y conquista de América | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | La sociedad colonial | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 3 | América en tiempo de los Austrias: administración, iglesia y economía | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 4-5 |
| 4 | América en tiempo de los Borbones: reformas y tensiones sociales | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 5-6 |
| 5 | Las independencias y primeros años de los nuevos Estados | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 7-8 |
| 6 | El largo siglo XIX: trayectoria económica y vida política. | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 9-10 |
| 7 | Latinoamérica en el periodo de entreguerras | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 11 |
| 8 | La América Latina actual | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 12 |
| 9 | Evaluación | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,20 | 2,00 | 0,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 1-13 |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 27,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|--|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| EVALUACIÓN CONTINUA | Otros | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | Realización de un test sobre los contenidos impartidos | | | |
| Observaciones | Asistencia y participación en clase. Será necesario asistir por lo menos al 90% de las clases. | | | |
| TRABAJO | Trabajo | Sí | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | La fecha de entrega de los trabajos se acordará con la profesora durante el curso | | | |
| Condiciones recuperación | Repetición del trabajo y entrega de acuerdo con los profesores | | | |
| Observaciones | Trabajo relativo a los contenidos del curso . La temática y las características de los trabajos se acordarán oportunamente con el equipo docente | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALCÁZAR, Joan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni: Historia Contemporánea de América. Valencia, Universitat de València, 2003.
- AMORES CARREDANO, Juan B. (Coord.): Historia de América. Barcelona, Ariel, 2006.
- BETHELL, Leslie (dir.): Historia de América Latina. Vols I, II, V-VIII. Barcelona, 2000.
- BETHELL, L. ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, U. of Cambridge, 1988-1989.
- CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Madrid, Marcial Pons, 2009.
- KONETZKE, Richard: América Latina, II. La época colonial. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- MALAMUD, Carlos (dir.): Historia contemporánea de América latina. Madrid, Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.
- MERLUZZI, MANFREDI, Para la quietud del reino. Negociación y gobierno en el Perú (1533-1581), 2019.
- NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): Historia de las América. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid, Alhambra Longman, 1991.
- RESTALL, Matthew: Cuando Moctezuma conoció a Cortés: la verdad del encuentro que cambió la historia. México, Taurus, 2019.
- RODRÍGUEZ HERRERO, Hipólito: La conquista de México y su uso en la historia. Universidad Veracruzana / Ayuntamiento de Xalapa, 2021.
- RUEDA HERRANZ, Germán: Españoles emigrantes en América. Madrid, Arco Libros, 2000.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón M^a.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.
- SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.
- TOWNSEND, Camilla: El quinto sol. Una historia diferente de los Aztecas. Grano de Sal, 2021.
- TWINAM, Anne. Comprar la blancura. La búsqueda de la movilidad social de pardos y mulatos en las Indias españolas. Vervuert, 2023.
- WALKER, CHARLES: Colonialismo en ruinas. Lima ante el terremoto y tsunami de 1746. Lima, Instituto Francés de Estudios Andinos-Instituto de Estudios Peruanos, 2012.
- WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

Complementaria

la bibliografía complementaria se proporcionará a medida que se desarrolle el temario.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones