



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S451 - Curso Monográfico: El Cine y la Bioética

Nuevo Programa Senior
Optativa

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología v Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO			
Código y denominación	S451 - Curso Monográfico: El Cine y la Bioética			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	ANA SANTURTUN ZARRABEITIA
E-mail	ana.santurtun@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE MEDICINA LEGAL I (2071)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- 1. Conocimiento de los principios fundamentales de la bioética.
- 2. Identificación de situaciones de conflicto de principios bioéticos en la práctica clínica.
- 3. Asimulación del contexto científico y legal de distintos conflictos éticos.
- 4. Aprendizaje de métodos de debate y argumentación en bioética.

4. OBJETIVOS
1. Descubrir conceptos y concepciones básica de la bioética.
2. Analizar conflictos bioéticos al inicio de la vida.
3. Reflexionar sobre conflictos bioéticos al final de la vida.
4. Analizar conflictos éticos en la práctica clínica y en la gestión de recursos sanitarios.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción conceptual	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Conflictos éticos al inicio de la vida	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
3	Conflictos éticos al final de la vida	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
4	Conflictos éticos en la asistencia y en la distribución de recursos	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	0,00	25,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	No	Sí	70,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de todas las sesiones			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia y participación en los temas de debate así como el desarrollo de las actividades propuestas supone el 70% de la calificación. La asistencia al 60% de las sesiones es necesaria para aprobar la asignatura. Si el alumno no asiste al 60% de las sesiones, la realización del trabajo será necesaria para aprobar la asignatura.			
Trabajo	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Podrá entregarse a lo largo del curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se propondrá la elaboración de un trabajo que podrá ser presentado oralmente.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Asistencia y participación en el aula (70%) Trabajo (30%)				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Asistencia y trabajo				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones