



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S478 - Cerebro y Mente

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO				
Código y denominación	S478 - Cerebro y Mente				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://web.unican.es/unidades/programa-senior/plan-de-estudios				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA				
Profesor responsable	ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ				
E-mail	alvaro.diaz@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2120)				
Otros profesores	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR ANGEL YORCA RUIZ MARTINA SERRANO DIAZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios al tratarse de una asignatura que progresa en el conocimiento del cerebro-mente partiendo de las bases neuro-anatómicas, neuroquímicas y moleculares para explicar nuestras respuestas conductuales y emocionales así como las manifestaciones propias de las enfermedades mentales y como pueden ser tratadas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Adquirir los conocimientos básicos en los aspectos relacionados con la anatomía, neuroquímica y farmacología del sistema nervioso central (SNC-cerebro), así como la relación estructura-función.
2. Entender las alteraciones anatómicas, neuroquímicas y moleculares del SNC-cerebro que pueden ayudar a explicar las manifestaciones propias de las enfermedades mentales, y su tratamiento.
3. Comprender las técnicas experimentales actuales que nos ayudan a estudiar todos procesos.
4. Manejar correctamente las fuentes de información científica y realizar un análisis crítico de las evidencias científicas.

4. OBJETIVOS

El objetivo principal es

"entender nuestro cerebro para entender cómo funciona nuestra mente"

1. Conocer las bases neurobiológicas que nos ayudan a entender nuestras respuestas conductuales más primitivas y conservadas evolutivamente, nuestras emociones básicas como mamíferos, así como a la creación de pensamientos y sentimientos propios del ser humano.
2. Conocer las bases neurobiológicas que nos ayudan a entender las enfermedades mentales.
3. Realizar demostraciones prácticas, orientadas a conocer y entender las técnicas experimentales dirigidas a conocer estos procesos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Aspectos evolutivos del SNC: del cerebro reptiliano al "humano"	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	Las enfermedades mentales: neurobiología y neuroquímica	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3-4
3	"Reproduciendo y tratando" enfermedades mentales en animales de experimentación	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5-6
4	NO TODO VALE: Aspectos bioéticos de la experimentación	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7-8
5	¿Que dice la neurociencia del poder terapéutico de la MUSICA?	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	9-10
6	Mi psiquiatra es una bacteria: microbiota (intestinal) y como cuida de nuestra salud mental	1,50	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	11-12
7	Presentación Oral del report científico de experimentos con animales	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-13
TOTAL DE HORAS		15,00	0,00	0,00	5,00	0,00	2,00	3,00	0,00	25,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo bibliográfico	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso			
Fecha realización	Final de curso: convocatoria ordinaria y extraordinaria			
Condiciones recuperación	Revisión del trabajo			
Observaciones	Trabajo sobre un tópico de los expuestos en clase consultando fuentes bibliográficas y elaborando y report científico			
Participación en la dinámica de la clase	Otros	No	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Lo que dura la docencia			
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la participación del alumno en la propia clase así como en los foros de dentro del aula virtual de la asignatura			
TOTAL				100,00
Observaciones				
N/A				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La establecidas en el apartado en los procedimientos vigentes				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Se aportará a lo largo del desarrollo de la asignatura
Complementaria

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita <input type="checkbox"/> Comprensión oral <input type="checkbox"/> Expresión escrita <input type="checkbox"/> Expresión oral <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
Observaciones Mínimo de manejo del inglés (con ayuda de herramientas online) para consultar las fuentes bibliográficas, libro, documentos en web..